

روش ارزشیابی دانشجو در کارآموزی عرصه بزرگسالان و سالمندان

ارزشیابی دانشجو در کارآموزی عرصه با توجه به حیطه عرصه، توسط سرپرستار، مربی بالینی، و امتیازدهی به کارپوشه به شرح زیر صورت می‌گیرد:

نحوه ارزشیابی کارآموزی های عرصه		
روش ارزشیابی	واحد	نام واحد کارآموزی
ارزشیابی سرپرستار بخش داخلی ارزشیابی سرپرستار بخش جراحی ارزشیابی کارپوشه دانشجو	۸	پرستاری بزرگسالان و سالمندان
ارزشیابی کارپوشه دانشجو ارزشیابی توسط مربی بالینی	۲	اصول مدیریت و خدمات پرستاری
ارزشیابی توسط مربی بالینی	۳	پرستاری مراقبت های ویژه
ارزشیابی سرپرستار بخش اورژانس ارزشیابی کارپوشه دانشجو ارزشیابی مدرس از کارگاه آموزشی تروما	۲	پرستاری اورژانس و بحران
ارزشیابی سرپرستار بخش کودکان ارزشیابی کارپوشه دانشجو	۲	پرستاری بیماری های کودکان
ارزشیابی سرپرستار بخش اورژانس ارزشیابی سرپرستار بخش زایمان و زایمان ارزشیابی کارپوشه دانشجو	۲	پرستاری بهداشت مادر و نوزاد
ارزشیابی کارپوشه دانشجو ارزشیابی توسط مربی بالینی	۲	پرستاری سلامت جامعه/فرد و خانواده/محیط

توجه ۱: شرط اعلام قبولی دانشجویان، ارائه گواهی شرکت در ۶ کارگاه آموزشی است که بر اساس نیازهای آموزشی دانشجویان از طرف دانشگاه برگزار می‌گردد.

توجه ۲: ارزشیابی کارپوشه ها بر اساس موارد تعیین شده در هر کارپوشه و توسط مدرس ناظر انجام می‌شود.

توجه ۳: دانشجو نیز باید در پایان هر یک از کارآموزی ها، باید عرصه کارآموزی را مورد ارزشیابی قرار دهد.

فرم ارزشیابی کارآموزی عرصه توسط سرپرستار

نام دانشجو:	بیمارستان:	بخش:
	تاریخ: از	تا

لطفا در طیف زیر دانشجو را ارزیابی فرمایید.

نمونه به مقررات						
نا منظم و وقت شناس	۱	۲	۳	۴	۵	منظم و وقت شناس
بی توجه به مقررات حرفه ای	۱	۲	۳	۴	۵	پایبند به مقررات حرفه ای
اخلاق و رفتار ناشایسته	۱	۲	۳	۴	۵	اخلاق و رفتار شایسته
پوشش نامناسب	۱	۲	۳	۴	۵	پوشش آراسته
نمونه برقراری ارتباط						
ارتباط غیر حرفه ای با مددجو	۱	۲	۳	۴	۵	ارتباط درمانی مناسب با مددجو
ارتباط غیر حرفه ای با کارکنان بیمارستان	۱	۲	۳	۴	۵	ارتباط موثر با کارکنان بیمارستان
عدم رعایت مشارکت گروهی	۱	۲	۳	۴	۵	رعایت مشارکت گروهی
انجام وظایف						
نا منظم	۱	۲	۳	۴	۵	منظم
بی مسئولیت	۱	۲	۳	۴	۵	مسئولیت پذیر
بی علاقه به کار	۱	۲	۳	۴	۵	علاقه مند به کار
اعتماد به نفس پایین	۱	۲	۳	۴	۵	اعتماد به نفس بالا
سرعت عمل پایین	۱	۲	۳	۴	۵	سرعت عمل در انجام وظایف
بی دقت در اجرای اقدامات درمانی	۱	۲	۳	۴	۵	دقیق بودن در اجرای اقدامات درمانی
همکاری ضعیف با بخش	۱	۲	۳	۴	۵	همکاری کامل با بخش
بی توجه به اصول ایمنی و کنترل عفونت	۱	۲	۳	۴	۵	توجه به اصول ایمنی و کنترل عفونت
بی دقت در ثبت گزارش ها	۱	۲	۳	۴	۵	دقیق بودن در ثبت گزارش ها
دانش و مهارت						
اطلاعات علمی ضعیف	۱	۲	۳	۴	۵	اطلاعات علمی قوی
مهارت های عملی ضعیف	۱	۲	۳	۴	۵	مهارت های عملی قوی
بی توجه به وضعیت بیماران بخش	۱	۲	۳	۴	۵	آگاه نسبت به وضعیت بیماران بخش
نا توانی در تصمیم گیری درموقعیت های خاص	۱	۲	۳	۴	۵	توانایی تصمیم گیری درموقعیت های خاص

جمع نمره از ۱۰۰:	امضای سرپرستار:
------------------	-----------------

فره ارزیابی کارآموزی عرصه توسط دانشجو

بیمارستان:	بخش:
------------	------

دانشجوی گرامی: لطفا در طیف زیر، عرصه کارآموزی خود را ارزیابی فرمایید.
 بدیهی است به نظرات شما کاملا محرمانه رسیدگی خواهد شد و تاثیری بر ارزیابی شما نخواهد داشت.

میزان پذیرش دانشجو در بخش						
نگرش مثبت نسبت به حضور دانشجو در بخش	۵	۴	۳	۲	۱	نگرش منفی نسبت به حضور دانشجو در بخش
تمایل به پذیرش دانشجو در بخش	۵	۴	۳	۲	۱	عدم تمایل به پذیرش دانشجو در بخش
تمایل به برقراری ارتباط با دانشجو	۵	۴	۳	۲	۱	عدم تمایل به برقراری ارتباط با دانشجو
اجازه مشارکت دانشجو در اجرای مراقبت	۵	۴	۳	۲	۱	عدم اجازه مشارکت دانشجو در اجرای مراقبت
داشتن انگیزه آموزش به دانشجو	۵	۴	۳	۲	۱	نبود انگیزه آموزش به دانشجو
پاسخ گو به سوالات دانشجو	۵	۴	۳	۲	۱	عدم پاسخ گویی به سوالات دانشجو
علاقمند به آموزش به دانشجو	۵	۴	۳	۲	۱	بی علاقه به آموزش به دانشجو
علاقمند به رفع مشکلات مهارتی دانشجو	۵	۴	۳	۲	۱	بی علاقه به رفع مشکلات مهارتی دانشجو
ویژگی های کارکنان پرستاری به عنوان الگوی نقش برای دانشجو						
پایبندی به اخلاق و رفتار حرفه ای	۵	۴	۳	۲	۱	بی توجه به اخلاق و رفتار حرفه ای
توجه به اصول ایمنی و کنترل عفونت	۵	۴	۳	۲	۱	بی توجه به اصول ایمنی و کنترل عفونت
حساس نسبت به وضعیت بیماران بخش	۵	۴	۳	۲	۱	بی توجه نسبت به وضعیت بیماران بخش
دقیق در ثبت گزارشات	۵	۴	۳	۲	۱	بی دقت در ثبت گزارشات
مناسب به عنوان الگوی نقش پرستاری	۵	۴	۳	۲	۱	نا مناسب به عنوان الگوی نقش پرستاری
داشتن دانش به روز پرستاری	۵	۴	۳	۲	۱	نداشتن دانش به روز پرستاری
داشتن مهارت های عملی قوی	۵	۴	۳	۲	۱	داشتن مهارت های عملی ضعیف
نمونه برقراری ارتباط کارکنان پرستاری با دانشجو						
ارتباط مناسب با دانشجو	۵	۴	۳	۲	۱	ارتباط نامناسب با دانشجو
در نظر گرفتن شأن دانشجو	۵	۴	۳	۲	۱	عدم رعایت شأن دانشجو
تمایل به آشنا سازی دانشجو با بخش	۵	۴	۳	۲	۱	بی علاقه به آشنا سازی دانشجو با بخش
ایجاد انگیزه پرسیدن سؤال در دانشجو	۵	۴	۳	۲	۱	عدم ایجاد انگیزه پرسیدن سؤال در دانشجو
حمایت از دانشجو	۵	۴	۳	۲	۱	عدم حمایت از دانشجو
رفتار احترام آمیز در جمع	۵	۴	۳	۲	۱	رفتار تحقیر آمیز در جمع
دادن اعتماد به نفس به دانشجو	۵	۴	۳	۲	۱	گرفتن اعتماد به نفس دانشجو

نمونه نظارت سرپرستار / مسئول بخش بر عملکرد دانشجو

کنترل دقیق عملکرد دانشجو	۵	۴	۳	۲	۱	عدم کنترل عملکرد دانشجو
سخت گیری به جا بر عملکرد دانشجو	۵	۴	۳	۲	۱	سخت گیری بی جا بر عملکرد دانشجو
برنامه ریزی مناسب شیفت ها	۵	۴	۳	۲	۱	برنامه ریزی نامناسب شیفت ها
فراهم بودن زمینه یادگیری در بخش برای دانشجو						
مناسب بودن محیط بخش برای یادگیری	۵	۴	۳	۲	۱	نامناسب بودن محیط بخش برای یادگیری
وجود نظم و ترتیب در بخش	۵	۴	۳	۲	۱	نبود نظم و ترتیب در بخش
تنوع بیماران بخش	۵	۴	۳	۲	۱	نبود تنوع بیماران بخش
غنی بودن پروسیجرهای مرتبط با پرستاری در بخش	۵	۴	۳	۲	۱	کمبود پروسیجرهای مرتبط با پرستاری در بخش
توجه کارکنان پرستاری نسبت به آگاه سازی دانشجو از موارد آموزشی و مناسب برای یادگیری	۵	۴	۳	۲	۱	بی تفاوتی کارکنان پرستاری نسبت به آگاه سازی دانشجو از موارد آموزشی و مناسب برای یادگیری
علاقه کارکنان پرستاری برای پاسخگویی به سؤالات دانشجو	۵	۴	۳	۲	۱	بی تفاوتی کارکنان پرستاری برای پاسخگویی به سؤالات دانشجو
دادن بازخورد مناسب به دانشجو	۵	۴	۳	۲	۱	ندادن بازخورد به دانشجو
برآورده شدن انتظارات دانشجو از کارورزی	۵	۴	۳	۲	۱	بیهوده بودن این کارآموزی

تأثیر استفاده از کارپوشه بر یادگیری دانشجو

لطفاً بین زیاد و کم نمره دهید.							استفاده از کارپوشه:
کم	۱	۲	۳	۴	۵	زیاد	• باعث شد کارآموزی من هدفمند شود.
کم	۱	۲	۳	۴	۵	زیاد	• به من یاد داد که در رابطه با اقدامات پرستاری فکر کنم.
کم	۱	۲	۳	۴	۵	زیاد	• به من یاد داد که چگونه اقدامات پرستاری را نقد کنم.
کم	۱	۲	۳	۴	۵	زیاد	• روش جمع آوری شواهد را به من یاد داد.
کم	۱	۲	۳	۴	۵	زیاد	• باعث افزایش توانایی من در آموزش به بیمار شد.
کم	۱	۲	۳	۴	۵	زیاد	• توجه مرا به مسائل اخلاقی و حرفه ای جلب کرد.
کم	۱	۲	۳	۴	۵	زیاد	• اعتماد به نفس مرا در محیط پرستاری بالا برد.
کم	۱	۲	۳	۴	۵	زیاد	• گام های فرایند پرستاری را برای من واضح تر کرد.
کم	۱	۲	۳	۴	۵	زیاد	• باعث شد به نقش خود به عنوان پرستار احاطه بیشتری پیدا کنم.
کم	۱	۲	۳	۴	۵	زیاد	• باعث افزایش دانش من گردید.
کم	۱	۲	۳	۴	۵	زیاد	• باعث تصحیح مهارت های پرستاری من شد.
کم	۱	۲	۳	۴	۵	زیاد	• نگاه من را نسبت به پرستاری تغییر داد.

نکات مثبت کارآموزی در این بخش	نکات قابل اصلاح و پیشنهادها برای کارآموزی در این بخش

فره ارزشیابی کارپوشه دانشجو در کارآموزی عرصه دافلی- جراحی

نام دانشجو:	بیمارستان:	بخش:	تاریخ: از الی
-------------	------------	------	---------------

ارزشیابی کار پوشه (۱۰ نمره)

ردیف	شرح فعالیت	گزارش پراکنده:	گزارش عینی:	بازاندیشی:
۱	گزارش دارویی ۱	توضیحات غیرمتمرکز و آشفته. حاوی شرحی از تجربه	فقط توصیف آن چه که در طول تجربه رخ داده است، بدون هیچ شواهدی از بازاندیشی	وجود شواهدی از تأثیر هیجان یادگیری از یک تجربه، بینش و بحث در مورد باورها
۲	گزارش دارویی ۲	○۰/۵	○۰/۷۵	○۱
۳	گزارش مراقبت پایه ۱	○۰/۵	○۰/۷۵	○۱
۴	گزارش مراقبت پایه ۲	○۰/۵	○۰/۷۵	○۱
۵	گزارش یک مورد توانبخشی	○۰/۵	○۰/۷۵	○۱
۶	گزارش آموزش به بیمار	○۰/۵	○۰/۷۵	○۱
۷	گزارش یک مورد اخلاقی / حرفه ای	○۰/۵	○۰/۷۵	○۱
۸	ارائه طرح مراقبتی بر اساس فرآیند پرستاری	○۱	○۲	○۳
جمع امتیازات (۱۰):				

امضای مدرس ناظر	نمره دانشجو	امتیاز	موضوع
		۱۰	ارزشیابی سرپرستار
		۱۰	ارزشیابی کارپوشه
		۲۰	جمع