



بنام خدا
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه آزاد اسلامی واحد جهرم
طرح درس گروه مامایی نیمسال تحصیلی

نیمسال تحصیلی اول / دوم :

نام درس: اصول مدیریت در پرستاری	نوع درس (تئوری/عملی): تئوری	ساعت درس:
رشته تحصیلی: پرستاری	محل برگزاری: دانشگاه آزاد اسلامی واحد جهرم	مدرس: دکتر طاهره دلپسند
مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی		

هدف کلی درس: آشنایی با اصول مدیریت و کاربرد اصول مدیریت در امور آموزش و خدمات پرستاری و استفاده از عوامل مختلف تصمیم گیری در جهت رفع مشکلات موجود در پرستاری



بنام خدا
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه آزاد اسلامی واحد جهرم
طرح درس گروه مامایی نیمسال تحصیلی

ماده	اهداف ویژه (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر ^۱ حیطه	روش یاددهی یادگیری ^۲	رسانه های آموزشی	تکالیف دانشجو	نحوه ^۳ ارزشیابی و درصد آن
1	آشنایی با برنامه ریزی و اصول آن	فرآیند برنامه ریزی را توضیح دهد. - تفاوت برنامه ریزی استراتژیک، عملیاتی و تاکتیکی را بیان کند. - اهمیت برنامه ریزی در امور پرستاری را با ذکر مثال توضیح دهد.	شناختی و روانی - حرکتی	سخنرانی و پرسش و پاسخ و شرکت در بحثهای کلاسی	کامپیوتر و ویدیو پروژکتور و وایت برد	حضور منظم و فعال در جلسات درس - شرکت فعال در پرسش و پاسخ و انجام تکالیفات مربوطه	آزمون تکوینی 30 درصد، پرسش و پاسخ و کنفرانس 20 درصد و آزمون تراکمی 50 درصد
	کار آفرینی سازمانی	کار آفرینی سازمانی را توضیح دهد. - اهمیت کار آفرینی سازمانی را با ذکر مثال شرح دهد.	شناختی و روانی - حرکتی	سخنرانی و پرسش و پاسخ و شرکت در بحثهای کلاسی	کامپیوتر و ویدیو پروژکتور و وایت برد	حضور منظم و فعال در جلسات درس - شرکت فعال در پرسش و پاسخ و انجام تکالیفات مربوطه	آزمون تکوینی 30 درصد، پرسش و پاسخ و کنفرانس 20 درصد و آزمون تراکمی 50 درصد

¹ شناختی (آگاهی، درک تجزیه و تحلیل، ترکیب و کاربرد) و عاطفی (دریافت، پاسخ دادن، ارزش گذاری، سازمان دهی ارزشها و متبلور ساختن ارزشها) و روانی - حرکتی (مشاهده، تقلید، مستقل اجرا کردن، دقت همراه با سرعت، با هماهنگی انجام دادن و عادی شدن)

² روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

³ آزمون ها بر اساس اهداف می توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله ای یا تکوینی (در فرآیند تدریس با هدف شناسایی قوت و نقاط ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (در پایان دوره با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان برگزار می شود)



بنام خدا
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه آزاد اسلامی واحد جهرم
طرح درس گروه مامایی نیمسال تحصیلی

تراکمی 50 درصد							
آزمون تکوینی 30 درصد، پرسش و پاسخ و کنفرانس 20 درصد و آزمون تراکمی 50 درصد	حضور منظم و فعال در جلسات درس- شرکت فعال در پرسش و پاسخ و انجام تکلیفات مربوطه	کامپیوتر و ویدیو پروژکتور و وایت برد	120 دقیقه	سخنرانی و پرسش و پاسخ و شرکت در بحثهای کلاسی	شناختی و روانی - حرکتی	مراحل حل مسئله را توضیح دهد. -فرآیند تصمیم گیری را ترسیم نماید	آشنایی با حل مشکل و تصمیم گیری در پرستاری
						-مدل های تصمیم گیری را با هم مقایسه کند -عوامل مؤثر بر تصمیم گیری را لیست نماید	
آزمون تکوینی 30 درصد، پرسش و پاسخ و کنفرانس 20 درصد و آزمون تراکمی 50 درصد	حضور منظم و فعال در جلسات درس- شرکت فعال در پرسش و پاسخ و انجام تکلیفات مربوطه	کامپیوتر و ویدیو پروژکتور و وایت برد	120 دقیقه	سخنرانی و پرسش و پاسخ و شرکت در بحثهای کلاسی	شناختی و روانی - حرکتی	-تفاوت رهبری و مدیریت را توضیح دهد. -ویژگی های رهبری را طبقه بندی نماید. - تئوری های رهبری را مقایسه کند.	آشنایی با هدایت و رهبری



بنام خدا
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه آزاد اسلامی واحد جهرم
طرح درس گروه مامایی نیمسال تحصیلی

آشنایی با ارتباطات انسانی در پرستاری	<p>- نقش ارتباط در سازمان را شرح دهد. - فرآیند ارتباطات را رسم نماید. - اهمیت ارتباطات در امور پرستاری را بداند</p>	شناختی و روانی - حرکتی	سخنرانی و پرسش و پاسخ و شرکت در بحثهای کلاسی	120 دقیقه	کامپیوتر و ویدیو پروژکتور و وایت برد	حضور منظم و فعال در جلسات درس - شرکت فعال در پرسش و پاسخ و انجام تکلیفات مربوطه	آزمون تکوینی 30 درصد، پرسش و پاسخ و کنفرانس 20 درصد و آزمون تراکمی 50 درصد
آشنایی با انگیزش در مدیریت پرستاری	<p>- ضمن تعریف انگیزش، اهمیت آن را در پرستاری بازگو کند. - نظریه های انگیزشی را با هم مقایسه کند. - کاربرد انگیزش را در مدیریت پرستاری پرستاری شرح دهد.</p>	شناختی و روانی - حرکتی	سخنرانی و پرسش و پاسخ و شرکت در بحثهای کلاسی	120 دقیقه	کامپیوتر و ویدیو پروژکتور و وایت برد	حضور منظم و فعال در جلسات درس - شرکت فعال در پرسش و پاسخ و انجام تکلیفات مربوطه	آزمون تکوینی 30 درصد، پرسش و پاسخ و کنفرانس 20 درصد و آزمون تراکمی 50 درصد
آشنایی با ارزشیابی عملکرد	<p>- ارزشیابی عملکرد را تعریف کند. - فرآیند ارزشیابی عملکرد را توضیح دهد. - انواع روش های ارزشیابی عملکرد را با هم مقایسه کند. - اهداف حسابرسی از بیماران را شرح دهد.</p>	شناختی و روانی - حرکتی	سخنرانی و پرسش و پاسخ و شرکت در بحثهای کلاسی	120 دقیقه	کامپیوتر و ویدیو پروژکتور و وایت برد	حضور منظم و فعال در جلسات درس - شرکت فعال در پرسش و پاسخ و انجام تکلیفات مربوطه	آزمون تکوینی 30 درصد، پرسش و پاسخ و کنفرانس 20 درصد و آزمون تراکمی 50 درصد



بنام خدا
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه آزاد اسلامی واحد جهرم
طرح درس گروه مامایی نیمسال تحصیلی

تراکمی 50 درصد								
آزمون تکوینی 30 درصد، پرسش و پاسخ و کنفرانس 20 درصد و آزمون تراکمی 50 درصد	حضور منظم و فعال در جلسات درس - شرکت فعال در پرسش و پاسخ و انجام تکالیفات مربوطه	کامپیوتر و ویدیو پروژکتور و وایت برد	120 دقیقه	سخنرانی و پرسش و پاسخ و شرکت در بحثهای کلاس	شناختی و روانی - حرکتی	-اهداف آموزش کارکنان را شرح دهد. -انواع آموزش ضمن خدمت را بشناسد. -قادر به طراحی یک برنامه آموزشی بر حسب نیاز برای کارکنان بهداشتی باشد.	آشنایی با آموزش کارکنان	
آزمون تکوینی 30 درصد، پرسش و پاسخ و کنفرانس 20 درصد و آزمون تراکمی 50 درصد	حضور منظم و فعال در جلسات درس - شرکت فعال در پرسش و پاسخ و انجام تکالیفات مربوطه	کامپیوتر و ویدیو پروژکتور و وایت برد	120 دقیقه	سخنرانی و پرسش و پاسخ و شرکت در بحثهای کلاس	شناختی و روانی - حرکتی	-اهمیت برنامه ریزی نیروی انسانی را بداند. -روش های پیش بینی منابع انسانی را توضیح دهد. -پیش بینی عرضه نیروی انسانی را بشناسد.	آشنایی با برنامه ریزی نیروی انسانی	
آزمون تکوینی 30 درصد، پرسش و پاسخ و کنفرانس 20 درصد و آزمون تراکمی 50 درصد	حضور منظم و فعال در جلسات درس - شرکت فعال در پرسش و پاسخ و انجام تکالیفات مربوطه	کامپیوتر و ویدیو پروژکتور و وایت برد	120 دقیقه	سخنرانی و پرسش و پاسخ و شرکت در بحثهای کلاس	شناختی و روانی - حرکتی	- جایگاه مدیریت خلاق در امور بیمارستانی را شرح دهد. -قادر به فهرست کردن نمونه هایی از مدیریت خلاق در امور پرستاری باشد.	آشنایی با مدیریت خلاق در پرستاری	



بنام خدا
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه آزاد اسلامی واحد جهرم
طرح درس گروه مامایی نیمسال تحصیلی

تقسیمات بیمارستانی و تشکیلات مراکز بهداشتی	-چارت سازمان بیمارستانی را بشناسد - چارت سازمانی مراکز ستادی بهداشت را بشناسد. -	شناختی و روانی - حرکتی	سخنرانی و پرسش و پاسخ و شرکت در بحثهای کلاس	120 دقیقه	کامپیوتر و ویدیو پروژکتور و وایت برد	حضور منظم و فعال در جلسات درس- شرکت فعال در پرسش و پاسخ و انجام تکلیفات مربوطه	آزمون تکوینی 30 درصد. پرسش و پاسخ و کنفرانس 20 درصد و آزمون تراکمی 50 درصد
آشنایی با قوانین و مقررات پرستاری	- کدهای اخلاقی پرستاری را بشناسد. - اهمیت قانون در امور پرستاری را شرح دهد. - قوانین و مقررات هیات های پزشکی را بشناسد.	شناختی و روانی - حرکتی	سخنرانی و پرسش و پاسخ و شرکت در بحثهای کلاس	120 دقیقه	کامپیوتر و ویدیو پروژکتور و وایت برد	حضور منظم و فعال در جلسات درس- شرکت فعال در پرسش و پاسخ و انجام تکلیفات مربوطه	آزمون تکوینی 30 درصد. پرسش و پاسخ و کنفرانس 20 درصد و آزمون تراکمی 50 درصد



بنام خدا
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه آزاد اسلامی واحد جهرم
طرح درس گروه مامایی نیمسال تحصیلی

منابع درسی مورد استفاده :

منابع کلی :الینور جی ، گیل گارلند،مدیریت و رهبری عملی در پرستاری ترجمه عزیز الله اربابی،انتشارات جامعه نگر ،چاپ اول.سال1390
هرو آبادی،شفیقه،مرغابی،اکرم،مدیریت پرستاری ،انتشارات دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ایران سال 1375
دهقان نیری،ناهید صالحی،تهمینه،اصول مدیریت پرستاری،انتشارات بشری 1388،
آصف زاده،سعید،شناخت بیمارستان،انتشارات دانشگاه تهران آخرین چاپ
رجبی زاده،طاهره،اصول مدیریت و خدمات پرستاری،انتشارات ماهتاب 1381

منابع اصلی : لینور جی ،گیل گارلند،مدیریت و رهبری عملی در پرستاری ترجمه عزیز الله اربابی،انتشارات جامعه نگر ،چاپ اول.سال1390

نمایش فیلم :

اجرای معاینه :

نحوه ارزشیابی (همراه با سهم هر آیتم):

ردیف	شرح فعالیت	درصد	نمره
1	پاسخ و پرسش هر جلسه	10	1
2	کنفرانس و پژوهش	10	1
3	ترجمه	0	0
4	آزمون تکوینی (میان ترم)	30	8
5	آزمون تراکمی (پایان ترم)	50	10
6	جمع	100	20

نام و نام خانوادگی و امضاء استاد: