



بنام خدا
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه آزاد اسلامی واحد جهرم
طرح درس گروه مامایی سال تحصیلی 1401-1400

نیمسال تحصیلی اول / دوم : دوم

نام درس: بهداشت 3	نوع درس (تئوری/عملی): تئوری	ساعت درس:
رشته تحصیلی: مامایی	مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی	محل برگزاری:
		مدرس: زارعی

مقدمه (شرح درس) :

هدف از تدریس انتقال دانش و اطلاعات لازم به دانشجویان در زمینه روشهای آموزش بهداشت، ارتباطات در آموزش بهداشت، تئوری های آموزش بهداشت و استفاده از تکنولوژی در آموزش بهداشت می باشد

هدف کلی درس:

اصول ارتباط با مدد جو

فرایند آموزش بهداشت

آشنایی با فرایند مشاوره

کاربرد موارد فوق در بهداشت باروری و بهداشت مادر و کودک



بنام خدا
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه آزاد اسلامی واحد جهرم
طرح درس گروه مامایی سال تحصیلی 1401-1400

شماره جلسه	تاریخ	اهداف ویژه (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری ^۲	زمان (دقیقه)	رسانه های آموزشی	تکالیف دانشجوی	نحوه ^۲ ارزشیابی و درصد آن
1 و 2 و 3		ارتباطات در آموزش بهداشت	ارتباط راتعریف کند. انواع ارتباط را نام ببرد. موانع ارتباط را توضیح دهد. عوامل کمک کننده به یک ارتباط موثر را شرح دهد. نفس ارتباط در آموزش بهداشت را تعریف کند اصول آموزش بهداشت را نام برد. نفس تبلیغات در آموزش بهداشت را توضیح دهد. تفاوت آموزش بهداشت در گروههای	دانش ادراک	سخنرانی پرسش و پاسخ	6 ساعت	پرژکتور و کامپیوتر		

¹ شناختی (آگاهی، درک تجزیه و تحلیل، ترکیب و کاربرد) و عاطفی (دریافت، پاسخ دادن، ارزش گذاری، سازمان دهی ارزشها و متبلور ساختن ارزشها) و روانی - حرکتی (مشاهده، تقلید، مستقل اجرا کردن، دقت همراه با سرعت، با هماهنگی انجام دادن و عادی شدن)

² روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

³ آزمون ها بر اساس اهداف می توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله ای یا تکوینی (در فرآیند تدریس با هدف شناسایی قوت و نقاط ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (در پایان دوره با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان برگزار می شود)



بنام خدا
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه آزاد اسلامی واحد جهرم
طرح درس گروه مامایی سال تحصیلی 1401-1400

						کوچک، بزرگ و جامعه را توضیح دهد انواع مدل‌های ارتباطی را نام برد			
		پرژکتور و کامپیوتر	4 ساعت	سخنرانی پرسش و پاسخ	دانش ادراک	کاربرد تئوری در آموزش بهداشت را شرح دهد. کاربرد مدل در آموزش بهداشت را شرح دهد مدل‌های پرکاربرد در آموزش بهداشت را نام برد مدل اعتقاد بهداشتی را شرح دهد مدل اعتقاد بهداشتی را شرح دهد موارد استفاده از آن را شرح دهد مدل پرسید را شرح دهد موارد استفاده از آن را شرح دهد	تئوری‌ها و مدل‌های آموزش بهداشت		5 و 4
		پرژکتور و کامپیوتر	2 ساعت	سخنرانی پرسش و پاسخ ایفای نقش	ادراک دانش به کار بستن	یک برنامه آموزش بهداشت بر اساس فرایند جهت حل یک مشکل بهداشتی مربوط به زنان تهیه کند.	تهیه یک برنامه آموزش بهداشت		6
		پرژکتور و کامپیوتر	2 ساعت	سخنرانی پرسش و پاسخ	دانش ادراک	مشاوره را تعریف نماید. اصول و اهداف مشاوره را بیان کند. فنون و مهارت‌های مشاوره را توضیح	مشاوره		7



بنام خدا
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه آزاد اسلامی واحد جهرم
طرح درس گروه مامایی سال تحصیلی 1401-1400

						دهد.			
		پرژکتور و کامپیوتر	2 ساعت	سخنرانی پرسش و پاسخ	دانش ادراک	نقش ماما به عنوان مشاور در مواردی مانند بلوغ، قبل و بعد از ازدواج، تنظیم خانواده، پیش از بارداری، بارداری، زایمان، پس از زایمان، شیردهی و یائسگی را شرح دهد.	نقش ماما به عنوان مشاور		8



بنام خدا
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه آزاد اسلامی واحد جهرم
طرح درس گروه مامایی سال تحصیلی 1401-1400

منابع درسی مورد استفاده :

منابع کلی :

منابع اصلی : درسنامه پزشکی، پیشگیری، اجتماعی پارک
روش ها و فنون مشاوره، شفیع آبادی
آموزش بهداشت، رامچاندران

نمایش فیلم :

اجرای معاینه :

نحوه ارزشیابی (همراه با سهم هر آیتم):

ردیف	شرح فعالیت	درصد	نمره
1	پاسخ و پرسش هر جلسه	15	3
2	کنفرانس و پژوهش	10	2
3	ترجمه		
4	آزمون تکوینی (میان ترم)		
5	آزمون تراکمی (پایان ترم)	75%	15
6	جمع	100	20

نام و نام خانوادگی و امضاء استاد: میترا زارعی