



بنام خدا

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه آزاد اسلامی واحد جهرم

طرح درس گروه مامایی نیمسال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰

نیمسال تحصیلی اول / دوم : ۱۴۰۰

نام درس: فیزیوپاتولوژی و بیماری های داخلی ۱	نوع درس (تئوری/عملی): تئوری-۳ واحد	ساعت درس: چهارشنبه. ۱۱/۱۵-۹
رشته تحصیلی: مامایی	محل برگزاری: وادانا	مدرس: نجمه صالح
کد درس: ۲۲۸۶۱۴۰۹۰۴		

مقدمه (شرح درس):

شرح درس : این درس به دانشجویان کمک می کند تا با بیماریهای عمده قلب و عروق، تنفسی، ادراری و گوارشی و علل، نحوه تشخیص، علل و درمان آنها آشنا شود و با استفاده از این آگاهیها بارداریهای همراه با اینگونه بیماریها را تشخیص دهد.

هدف کلی درس:

- ۱- شناخت نیازهای اساسی و تشخیص حالات انسان در هنگام سلامت و بیماری بویژه زنان باردار
- ۲- کاربرد یافته های علمی و ارائه خدمات و آموزش به بیماران و یا زنان باردار و آسیب پذیر و فراهم آوردن کمکهای پزشکی و ارجاع صحیح در موارد لازم
- ۳- تشخیص مسئولیتها و محدودیتهای حرفه ای و پایبند بودن به رعایت موازین علمی و اخلاقی و قانونی در هنگام ارائه خدمات بمنظور حفظ جان مادر و بچه تأمین سلامت آنها

بنام خدا

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه آزاد اسلامی واحد جهرم

طرح درس گروه مامایی نیمسال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰

شماره جلسه	تاریخ	اهداف ویژه (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر ^۱ حیطه	روش یاددهی یادگیری ^۲	زمان (دقیقه)	رسانه های آموزشی	تکالیف دانشجوی	نحوه ^۳ ارزشیابی و درصد آن
		آناتومی و فیزیولوژی قلب و دستگاه گردش خون	شناختی-عاطفی	آگاهی- پاسخ دادن	سخنرانی- مباحثه	۱۲۰	وایت بورد-ویدئو پروژکتور	مطالعه قبل از کلاس، ارائه تحقیقات مطرح شده در کلاس، کنفرانس و ترجمه، مشارکت در بحث های گروهی	فعالیت و تکالیف دانشجوی ۱۵٪- آزمون تکوینی ۳۵٪- آزمون تراکمی ۵۰٪
		فعالیت های الکتریکی قلب- عملکرد دستگاه گردش خون	شناختی-عاطفی	آگاهی- پاسخ دادن	سخنرانی- مباحثه	۱۲۰	وایت بورد-ویدئو پروژکتور	مطالعه قبل از کلاس، ارائه تحقیقات مطرح شده در کلاس، کنفرانس و ترجمه، مشارکت در بحث های	فعالیت و تکالیف دانشجوی ۱۵٪- آزمون تکوینی ۳۵٪- آزمون تراکمی ۵۰٪

^۱ شناختی (آگاهی، درک تجزیه و تحلیل، ترکیب و کاربرد) و عاطفی (دریافت، پاسخ دادن، ارزش گذاری، سازمان دهی ارزشها و متبلور ساختن ارزشها) و روانی - حرکتی (مشاهده، تقلید، مستقل اجرا کردن، دقت همراه با سرعت، با هماهنگی انجام دادن و عادی شدن)

^۲ روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

^۳ آزمون ها بر اساس اهداف می توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله ای یا تکوینی (در فرآیند تدریس با هدف شناسایی قوت و نقاط ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (در پایان دوره با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان برگزار می شود)

بنام خدا

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه آزاد اسلامی واحد جهرم

طرح درس گروه مامایی نیمسال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰

فعالیت و تکالیف دانشجویان ۱۵٪- آزمون تکوینی ۳۵٪- آزمون تراکمی ۵۰٪	مطالعه قبل از کلاس، ارائه تحقیقات مطرح شده در کلاس، کنفرانس و ترجمه، مشارکت در بحث های گروهی	وایت برد-ویدئو پروژکتور	۱۲۰	سخنرانی- پرسش و پاسخ	آگاهی- تجزیه و تحلیل	شناختی	تغییرات فیزیولوژیک قلب در بارداری- تظاهرات و علائم بیماری های قلبی و حاملگی		
فعالیت و تکالیف دانشجویان ۱۵٪- آزمون تکوینی ۳۵٪- آزمون تراکمی ۵۰٪	مطالعه قبل از کلاس، ارائه تحقیقات مطرح شده در کلاس، کنفرانس و ترجمه، مشارکت در بحث های گروهی	وایت برد-ویدئو پروژکتور	۱۲۰	سخنرانی- پرسش و پاسخ	آگاهی- ترکیب- پاسخ دادن	شناختی-عاطفی	احیای قلبی ریوی- CCU		
فعالیت و تکالیف دانشجویان ۱۵٪- آزمون تکوینی ۳۵٪- آزمون تراکمی ۵۰٪	مطالعه قبل از کلاس، ارائه تحقیقات مطرح شده در کلاس، کنفرانس و ترجمه، مشارکت در بحث های گروهی	وایت برد-ویدئو پروژکتور	۱۲۰	سخنرانی- پرسش و پاسخ	آگاهی- پاسخ دادن	شناختی-عاطفی	آناتومی و فیزیولوژی دستگاه تنفس		



بنام خدا

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه آزاد اسلامی واحد جهرم

طرح درس گروه مامایی نیمسال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰

	گروهی								
فعالیت و تکالیف دانشجویان ۱۵٪- آزمون تکوینی ۳۵٪- آزمون تراکمی ۵۰٪	مطالعه قبل از کلاس، ارائه تحقیقات مطرح شده در کلاس، کنفرانس و ترجمه، مشارکت در بحث های گروهی	وایت بوردها-ویدئو پروژکتور	۱۲۰	سخنرانی- پرسش و پاسخ	آگاهی- تجزیه و تحلیل-پاسخ دادن	شناختی-عاطفی	تغییرات فیزیولوژیک دستگاه تنفسی در بارداری		
فعالیت و تکالیف دانشجویان ۱۵٪- آزمون تکوینی ۳۵٪- آزمون تراکمی ۵۰٪	مطالعه قبل از کلاس، ارائه تحقیقات مطرح شده در کلاس، کنفرانس و ترجمه، مشارکت در بحث های گروهی	وایت بوردها-ویدئو پروژکتور	۱۲۰	سخنرانی	آگاهی	شناختی	بیماری های عفونی و انسدادی دستگاه تنفس		
فعالیت و تکالیف دانشجویان ۱۵٪- آزمون تکوینی ۳۵٪- آزمون تراکمی ۵۰٪	مطالعه قبل از کلاس، ارائه تحقیقات مطرح شده در کلاس، کنفرانس و ترجمه، مشارکت در بحث های گروهی	وایت بوردها-ویدئو پروژکتور	۱۲۰	سخنرانی	آگاهی	شناختی	بیماری های بدخیم ریه، آمبولی و اورژانس های تنفسی		

بنام خدا

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه آزاد اسلامی واحد جهرم

طرح درس گروه مامایی نیمسال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰

	بحث های گروهی								
فعالیت و تکالیف دانشجویان ۱۵٪- آزمون تکوینی ۳۵٪- آزمون تراکمی ۵۰٪	مطالعه قبل از کلاس، ارائه تحقیقات مطرح شده در کلاس، کنفرانس و ترجمه، مشارکت در بحث های گروهی	وایت بوردها-ویدئو پروژکتور	۱۲۰	سخنرانی- پرسش و پاسخ	آگاهی- تجزیه و تحلیل-پاسخ دادن	شناختی-عاطفی	بیماری های تنفسی و حاملگی		
فعالیت و تکالیف دانشجویان ۱۵٪- آزمون تکوینی ۳۵٪- آزمون تراکمی ۵۰٪	مطالعه قبل از کلاس، ارائه تحقیقات مطرح شده در کلاس، کنفرانس و ترجمه، مشارکت در بحث های گروهی	وایت بوردها-ویدئو پروژکتور	۱۲۰	سخنرانی- پرسش و پاسخ	آگاهی-پاسخ دادن	شناختی-عاطفی	آناتومی و فیزیولوژی دستگاه ادراری		
فعالیت و تکالیف دانشجویان ۱۵٪- آزمون تکوینی ۳۵٪- آزمون تراکمی ۵۰٪	مطالعه قبل از کلاس، ارائه تحقیقات مطرح شده در کلاس، کنفرانس و ترجمه، مشارکت در بحث های گروهی	وایت بوردها-ویدئو پروژکتور	۱۲۰	سخنرانی- مباحثه	آگاهی- تجزیه و تحلیل-پاسخ دادن	شناختی-عاطفی	تغییرات فیزیولوژیک دستگاه ادراری در بارداری		



بنام خدا

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه آزاد اسلامی واحد جهرم

طرح درس گروه مامایی نیمسال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰

	بحث های گروهی								
فعالیت و تکالیف دانشجویان ۱۵٪- آزمون تکوینی ۳۵٪- آزمون تراکمی ۵۰٪	مطالعه قبل از کلاس، ارائه تحقیقات مطرح شده در کلاس، کنفرانس و ترجمه، مشارکت در بحث های گروهی	وایت بوردها-ویدئو پروژکتور	۱۲۰	سخنرانی	آگاهی	شناختی	روش های تشخیصی آزمایشگاهی در بیماری و کلیوی و نحوه تفسیر آنها		
فعالیت و تکالیف دانشجویان ۱۵٪- آزمون تکوینی ۳۵٪- آزمون تراکمی ۵۰٪	مطالعه قبل از کلاس، ارائه تحقیقات مطرح شده در کلاس، کنفرانس و ترجمه، مشارکت در بحث های گروهی	وایت بوردها-ویدئو پروژکتور	۱۲۰	سخنرانی	آگاهی	شناختی	آب الکترولیت ها و اختلالات اسید و باز		
فعالیت و تکالیف دانشجویان ۱۵٪- آزمون تکوینی ۳۵٪- آزمون تراکمی ۵۰٪	مطالعه قبل از کلاس، ارائه تحقیقات مطرح شده در کلاس، کنفرانس و ترجمه، مشارکت در بحث های گروهی	وایت بوردها-ویدئو پروژکتور	۱۲۰	سخنرانی- پرسش و پاسخ	آگاهی-پاسخ دادن	شناختی-عاطفی	آناتومی و فیزیولوژی دستگاه گوارش		

بنام خدا

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه آزاد اسلامی واحد جهرم

طرح درس گروه مامایی نیمسال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰

	بحث های گروهی								
فعالیت و تکالیف دانشجویان ۱۵٪- آزمون تکوینی ۳۵٪- آزمون تراکمی ۵۰٪	مطالعه قبل از کلاس، ارائه تحقیقات مطرح شده در کلاس، کنفرانس و ترجمه، مشارکت در بحث های گروهی	وایت بوردها-ویدئو پروژکتور	۱۲۰	سخنرانی- مباحثه	آگاهی- تجزیه و تحلیل-پاسخ دادن	شناختی-عاطفی	دستگاه گوارش و بارداری		
فعالیت و تکالیف دانشجویان ۱۵٪- آزمون تکوینی ۳۵٪- آزمون تراکمی ۵۰٪	مطالعه قبل از کلاس، ارائه تحقیقات مطرح شده در کلاس، کنفرانس و ترجمه، مشارکت در بحث های گروهی	وایت بوردها-ویدئو پروژکتور	۱۲۰	سخنرانی	آگاهی	شناختی	انواع بیماری های دستگاه گوارش		
فعالیت و تکالیف دانشجویان ۱۵٪- آزمون تکوینی ۳۵٪- آزمون تراکمی ۵۰٪	مطالعه قبل از کلاس، ارائه تحقیقات مطرح شده در کلاس، کنفرانس و ترجمه، مشارکت در بحث های گروهی	وایت بوردها-ویدئو پروژکتور	۱۲۰	سخنرانی- پرسش و پاسخ	آگاهی- تجزیه و تحلیل- پاسخ دادن	شناختی-عاطفی	بیماری های دستگاه گوارش و بارداری		



بنام خدا

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه آزاد اسلامی واحد جهرم

طرح درس گروه مامایی نیمسال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰

	بحث های گروهی								
--	------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

منابع درسی مورد استفاده :

منابع کلی

منابع اصلی :

مبانی طب سیسیل - هاریسون - معاینات بالینی و فیزیکی - فیزیولوژی گایتون - ویلیامز (آخرین چاپ)

نمایش فیلم :

اجرای معاینه :

نحوه ارزشیابی (همراه با سهم هر آیتم):

ردیف	شرح فعالیت	درصد	نمره
۱	پاسخ و پرسش هر جلسه	۸	۱,۶
۲	کنفرانس و پژوهش	۷	۱,۴
۳	ترجمه		
۴	آزمون تکوینی (میان ترم)	۳۵	۷
۵	آزمون تراکمی (پایان ترم)	۵۰	۱۰



بناام آءا

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه آزاد اسلامی واحد جهرم

طرح درس گروه مامایی نیمسال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰

۲۰	۱۰۰	جمع	۶
----	-----	-----	---

نام و نام خانوادگی و امضاء استاد: