



بنام خدا

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه آزاد اسلامی واحد جهرم

طرح درس گروه مامایی نیمسال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰

نیمسال تحصیلی اول / دوم : دوم

نام درس: فیزیوپاتولوژی و بیماری های داخلی ۳	نوع درس (تئوری/عملی): تئوری-۲ واحد	ساعت درس: چهارشنبه. ۲-۳/۳۰
رشته تحصیلی: مامایی	محل برگزاری: وادانا	مدرس: نجمه صالح
کد درس: ۲۲۸۶۱۴۰۹۰۶		

مقدمه (شرح درس):

شرح درس: این درس به دانشجویان کمک می کند تا با بیماریهای عمده پوست، آمیزشی و عفونی و علل، نحوه تشخیص و درمان آنها و کلا اصول مراقبتی درمورد بیماریها داخلی و جراحی آشنا شود و این آگاهیها را در ارتباط با بارداریهای همراه با اینگونه بیماریها بکارگیرد.

هدف کلی درس:

- ۱- شناخت نیازهای اساسی و تشخیص حالات انسان در هنگام سلامت و بیماری بویژه زنان باردار
- ۲- کاربرد یافته های علمی در ارائه خدمات و آموزش به بیماران و با زنان باردار و آسیب پذیر و فراهم کردن کمکهای پزشکی و ارجاع صحیح در موارد لازم
- ۳- تشخیص مسئولیتها و محدودیتهای حرفه ای و پایبند بودن به رعایت موازین علمی و اخلاقی و قانونی در هنگام ارائه خدمات بمنظور حفظ جان مادر و بچه و تأمین سلامت آنها

شماره	اهداف ویژه	اهداف ویژه (بر اساس سه	طبقه	روش	رسانه های	تکالیف
-------	------------	------------------------	------	-----	-----------	--------

بنام خدا

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه آزاد اسلامی واحد جهرم

طرح درس گروه مامایی نیمسال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰

جلسه	تاریخ	(رئوس مطالب)	حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	هر ^۱ حیطه	یادگیری ^۲ یاددهی	زمان(دقیقه)	آموزشی	دانشجو	نحوه ^۳ ارزشیابی و درصد آن
		آناتومی فیزیولوژی پوست-تقویت و بهداشت پوست و مو	شناختی	آگاهی	سخنرانی	۱۲۰	وایت برد-ویدئو پروژکتور	مطالعه قبل از کلاس، ارائه تحقیقات مطرح شده در کلاس، کنفرانس و ترجمه، مشارکت در بحث های گروهی	فعالیت دانشجو ۱۵٪- آزمون تکوینی ۳۵٪- آزمون تراکمی ۵۰٪
		درماتیت- کهپیر-آلرژی	شناختی	آگاهی	سخنرانی	۱۲۰	وایت برد-ویدئو پروژکتور	مطالعه قبل از کلاس، ارائه تحقیقات مطرح شده در کلاس، کنفرانس و ترجمه، مشارکت در بحث های گروهی	فعالیت دانشجو ۱۵٪- آزمون تکوینی ۳۵٪- آزمون تراکمی ۵۰٪

^۱ شناختی (آگاهی ، درک تجزیه و تحلیل ، ترکیب و کاربرد) و عاطفی (دریافت، پاسخ دادن ، ارزش گذاری، سازمان دهی ارزشها و متبلور ساختن ارزشها) و روانی - حرکتی (مشاهده ، تقلید ، مستقل اجرا کردن ، دقت همراه با سرعت ، با هماهنگی انجام دادن و عادی شدن)

^۲ روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

^۳ آزمون ها بر اساس اهداف می توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله ای یا تکوینی (در فرآیند تدریس با هدف شناسایی قوت و نقاط ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (در پایان دوره با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان برگزار می شود)



بنام خدا

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه آزاد اسلامی واحد جهرم

طرح درس گروه مامایی نیمسال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰

فعالیت دانشجو ۱۵٪- آزمون تکوینی ۳۵٪- آزمون تراکمی ۵۰٪	مطالعه قبل از کلاس، ارائه تحقیقات مطرح شده در کلاس، کنفرانس و ترجمه، مشارکت در بحث های گروهی	وایت برد-ویدئو پروژکتور	۱۲۰	سخنرانی	آگاهی	شناختی	پسوریازیس- لیکن پلان- بیماری های طاوولی پوست- خال- پیگمنتاسیون- خارش		
فعالیت دانشجو ۱۵٪- آزمون تکوینی ۳۵٪- آزمون تراکمی ۵۰٪	مطالعه قبل از کلاس، ارائه تحقیقات مطرح شده در کلاس، کنفرانس و ترجمه، مشارکت در بحث های گروهی	وایت برد-ویدئو پروژکتور	۱۲۰	سخنرانی	آگاهی	شناختی	بیماری های انگلی، قارچی , باکتریال		
فعالیت دانشجو ۱۵٪- آزمون تکوینی ۳۵٪- آزمون تراکمی ۵۰٪	مطالعه قبل از کلاس، ارائه تحقیقات مطرح شده در کلاس، کنفرانس و ترجمه، مشارکت در بحث های گروهی	وایت برد-ویدئو پروژکتور	۱۲۰	سخنرانی- پرسش و پاسخ	آگاهی- تجزیه و تحلیل-پاسخ دادن	شناختی-عاطفی	بیماری پوستی و بارداری		

بنام خدا

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه آزاد اسلامی واحد جهرم

طرح درس گروه مامایی نیمسال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰

فعالیت دانشجویان ۱۵٪- آزمون تکوینی ۳۵٪- آزمون تراکمی ۵۰٪	مطالعه قبل از کلاس، ارائه تحقیقات مطرح شده در کلاس، کنفرانس و ترجمه، مشارکت در بحث های گروهی	وایت برد-ویدئو پروژکتور	۱۲۰	سخنرانی	آگاهی	شناختی	انواع عفونت های آمیزشی		
فعالیت دانشجویان ۱۵٪- آزمون تکوینی ۳۵٪- آزمون تراکمی ۵۰٪	مطالعه قبل از کلاس، ارائه تحقیقات مطرح شده در کلاس، کنفرانس و ترجمه، مشارکت در بحث های گروهی	وایت برد-ویدئو پروژکتور	۱۲۰	سخنرانی	آگاهی	شناختی	انواع عفونت های آمیزشی		
فعالیت دانشجویان ۱۵٪- آزمون تکوینی ۳۵٪- آزمون تراکمی ۵۰٪	مطالعه قبل از کلاس، ارائه تحقیقات مطرح شده در کلاس، کنفرانس و ترجمه، مشارکت در بحث های گروهی	وایت برد-ویدئو پروژکتور	۱۲۰	سخنرانی	آگاهی	شناختی	ویروانس میکروبی- پاتوژن عفونت ها		

بنام خدا

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه آزاد اسلامی واحد جهرم

طرح درس گروه مامایی نیمسال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰

فعالیت دانشجو ۱۵٪- آزمون تکوینی ۳۵٪- آزمون تراکمی ۵۰٪	مطالعه قبل از کلاس، ارائه تحقیقات مطرح شده در کلاس، کنفرانس و ترجمه، مشارکت در بحث های گروهی	وایت برد-ویدئو پروژکتور	۱۲۰	سخنرانی- پرسش و پاسخ	آگاهی- تجزیه و تحلیل-پاسخ دادن	شناختی-عاطفی	تب-مکانیسم های دفاعی بدن		
فعالیت دانشجو ۱۵٪- آزمون تکوینی ۳۵٪- آزمون تراکمی ۵۰٪	مطالعه قبل از کلاس، ارائه تحقیقات مطرح شده در کلاس، کنفرانس و ترجمه، مشارکت در بحث های گروهی	وایت برد-ویدئو پروژکتور	۱۲۰	سخنرانی	آگاهی	شناختی	شوک عفونی		
فعالیت دانشجو ۱۵٪- آزمون تکوینی ۳۵٪- آزمون تراکمی ۵۰٪	مطالعه قبل از کلاس، ارائه تحقیقات مطرح شده در کلاس، کنفرانس و ترجمه، مشارکت در بحث های گروهی	وایت برد-ویدئو پروژکتور	۱۲۰	سخنرانی- پرسش و پاسخ	آگاهی-پاسخ دادن	شناختی-عاطفی	عفونت های باسیل گرم مثبت و منفی- اسپیروکتی- پروتوزوئی		



بنام خدا

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه آزاد اسلامی واحد جهرم

طرح درس گروه مامایی نیمسال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰

فعالیت دانشجو ۱۵٪- آزمون تکوینی ۳۵٪- آزمون تراکمی ۵۰٪	مطالعه قبل از کلاس، ارائه تحقیقات مطرح شده در کلاس، کنفرانس و ترجمه، مشارکت در بحث های گروهی	وایت برد-ویدئو پروژکتور	۱۲۰	سخنرانی- پرسش و پاسخ	آگاهی-پاسخ دادن	شناختی-عاطفی	عفونت های ویروسی- مایکوپلازما- تریکومونا- انگلی		
فعالیت دانشجو ۱۵٪- آزمون تکوینی ۳۵٪- آزمون تراکمی ۵۰٪	مطالعه قبل از کلاس، ارائه تحقیقات مطرح شده در کلاس، کنفرانس و ترجمه، مشارکت در بحث های گروهی	وایت برد-ویدئو پروژکتور	۱۲۰	سخنرانی- پرسش و پاسخ	آگاهی- تجزیه و تحلیل-پاسخ دادن	شناختی-عاطفی	نیازهای اساسی انسان در سلامت و بیماری		
فعالیت دانشجو ۱۵٪- آزمون تکوینی ۳۵٪- آزمون تراکمی ۵۰٪	مطالعه قبل از کلاس، ارائه تحقیقات مطرح شده در کلاس، کنفرانس و ترجمه، مشارکت در بحث های گروهی	وایت برد-ویدئو پروژکتور	۱۲۰	سخنرانی- پرسش و پاسخ	آگاهی- تجزیه و تحلیل-پاسخ دادن	شناختی-عاطفی	سلامت وبیماری- درد-اغما- خواب-مرگ		

بنام خدا

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه آزاد اسلامی واحد جهرم

طرح درس گروه مامایی نیمسال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰

فعالیت دانشجو ۱۵٪- آزمون تکوینی ۳۵٪- آزمون تراکمی ۵۰٪	مطالعه قبل از کلاس، ارائه تحقیقات مطرح شده در کلاس، کنفرانس و ترجمه، مشارکت در بحث های گروهی	وایت برد-ویدئو پروژکتور	۱۲۰	سخنرانی- پرسش و پاسخ	آگاهی- تجزیه و تحلیل-پاسخ دادن	شناختی-عاطفی	مراقبت از بیماران جراحی شده(سزارین- هیسترکتومی و ...)		
فعالیت دانشجو ۱۵٪- آزمون تکوینی۳۵٪- آزمون تراکمی ۵۰٪	مطالعه قبل از کلاس، ارائه تحقیقات مطرح شده در کلاس، کنفرانس و ترجمه، مشارکت در بحث های گروهی	وایت برد-ویدئو پروژکتور	۱۲۰	سخنرانی- پرسش و پاسخ	آگاهی- تجزیه و تحلیل-پاسخ دادن	شناختی-عاطفی	مراقبت از مادر دیابتی-پره اکلمپسی- افسردگی بعد از زایمان- سقط و ...		
فعالیت دانشجو ۱۵٪- آزمون تکوینی ۳۵٪- آزمون تراکمی ۵۰٪	مطالعه قبل از کلاس، ارائه تحقیقات مطرح شده در کلاس، کنفرانس و ترجمه، مشارکت در بحث های گروهی	وایت برد-ویدئو پروژکتور	۱۲۰	سخنرانی	آگاهی	شناختی	مراقبت از عفونت بیمارستانی		



بنام خدا

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه آزاد اسلامی واحد جهرم

طرح درس گروه مامایی نیمسال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰

منابع درسی مورد استفاده :

منابع کلی

منابع اصلی :

کتابهای طب داخلی، کتابهای اصول جراحی، کتابهای مراقبت های پرستاری و مامائی (آخرین چاپ)

طب هاریسون، بارداری وزایمان ویلیامز، بیماریهای عفونی در ایران (آخرین چاپ)

طب سیسیل و کتابهای مربوطه به بیماریهای پوست و مو (آخرین چاپ)

نمایش فیلم :

اجرای معاینه :

نحوه ارزشیابی (همراه با سهم هر آیتم):

ردیف	شرح فعالیت	درصد	نمره
۱	پاسخ و پرسش هر جلسه	۸	۱,۶
۲	کنفرانس و پژوهش	۷	۱,۴
۳	ترجمه		
۴	آزمون تکوینی (میان ترم)	۳۵	۷



بناام خدا

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه آزاد اسلامی واحد جهرم

طرح درس گروه مامایی نیمسال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰

۱۰	۵۰	آزمون تراکمی (پایان ترم)	۵
۲۰	۱۰۰	جمع	۶

نام و نام خانوادگی و امضاء استاد: