

محتوای LOG BOOK

و دفتر ثبت عملکرد بالینی

کارآموزی اصول و مهارت‌های پرستاری

کد درس ۶۳۳

یک واحد (۵۱ ساعت)

محیط کارآموزی :

مراکز بهداشتی (انسان سالم) و سپس مراکز درمانی

(بخش های داخلی و جراحی)

زمان ارائه :

نیمسال اول بعد از اتمام آموزش نظری و تئوری

به نام خدا
دانشگاه آزاد اسلامی واحد جهرم
گروه پرستاری
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

نام دانشجو:	شروع کارآموزی:	پایان کارآموزی:
نام مربی:	تاریخ تحویل لاگ بوک:	
تلفن تماس:	Email:	

کارپوشه دانشجویان پرستاری در کارآموزی اصول و مهارت‌های پرستاری

کارآموز گرامی:

ضمن آرزوی موفقیت در طی دوره کارآموزی پرستاری اصول و مهارت‌های پرستاری امید است در این کارآموزی دانشجو در بالین بیمار/مددجو و بر اساس نیاز وی، و تشخیص‌های پرستاری تعیین شده، روش‌های پرستاری را به مرحله اجرا در می‌آورد و به این ترتیب در محیط واقعی آموخته‌های نظری و عملی خود را به کار خواهد گرفت. در این کارآموزی اجرای روش‌های پرستاری شامل پیشگیری از انتقال عفونت، بررسی علایم حیاتی، پذیرش، انتقال و ترخیص، حرکت دادن و تأمین آسایش و بهداشت فردی بیمار و ارتباط با مددجو و خانواده وی، بر اساس سر فصل درس اصول و فنون مد نظر می‌باشد. به منظور حسن اجرای برنامه آموزش پرستاری و نیل به اهداف پرستاری جامع و جامعه‌نگر، در کلیه عرصه‌های کارآموزی توجه خاص به مددجو، خانواده و جامعه ضروری است. لذا بر آموزش به بیمار /مددجو و خانواده طی بستری و ترخیص و نحوه مراقبت در منزل تأکید می‌شود.

هدف کلی دوره:

آشنایی با اصول مراقبت از بیمار و کسب مهارت در اجرای پروسیجرهای مختلف، تدارک موقعیت مناسب و واقعی برای دانشجو جهت انجام روش‌های مراقبتی متناسب با نیاز بیماران در عرصه‌های بالینی، تحت نظارت مستقیم مربی

معرفی منابع جهت مطالعه بیشتر:

موسوی، ملیحه السادات؛ عالیخانی، مریم. روش‌های پرستاری بالینی. تهران: انتشارات شهرآب، ۱۳۸۴.

مهارت‌های بالینی پرستاری تایلور. ترجمه زهرا مهدوی و همکاران، ۱۳۸۴.

نوبهار منیره. اصول و فنون پرستاری. تهران: نشر و تبلیغ بشری: تحفه، ۱۳۸۶.

پوتر و پری. اصول و فنون پرستاری. ترجمه صدیقه سالمی و طاهره نجفی. تهران: نشر سالمی، ۱۳۸۶.

و پ تر، پاتریشیا آن. پری، آن گریفین. اصول و فنون پرستاری پوتر و پری. ترجمه اعضای هیئت علمی دانشکده پرستاری و مامایی ایران. تهران: نشر سالمی، ۱۳۸۲.

1. Kozier, B; Erb G. (2003). Fundamental of Nursing, Concepts, process and practice. 7th ed. New York: Prentice Hall.

2. Potter, Patricia, A .Perry, Anne, G. (2008) .Fundamental of Nursing, 4th Edition .Philadelphia: Mosby Co.

3. Harkreader, Helen. (2000). Fundamentals of nursing. Philadelphia: W.B. Saunders Co.

4. Taylor carol, lillis carol, lemone Priscilla. (2008).fundamentals of nursing the art and

قوانین و مقررات آموزشی

۱. کارآموز گرامی مدت کل کارآموزی شما در پرستاری اصول و مهارت‌های پرستاری ، ۸ روز و حضور در تمامی روزهای کارآموزی الزامی است. میزان غیبت در این واحد نباید از ۱/۱۰ مجموع ساعات آن تجاوز کند.
۲. ساعت کارآموزی از ساعت ۷/۳۰ الی ۱۳/۳۰ می باشد.
۳. پوشیدن یونیفرم سفید و تمیز به همراه رعایت موازین شرعی در عرصه الزامی است. مطابق با مقررات گروه ، یونیفرم عبارتند از اتیکت، روپوش سفید، مقنعه و شلوار مشکی و کفش ساده، عدم استفاده از شلوار جین
۴. توجه به بهداشت فردی الزامی است (کوتاه نگهداشتن ناخن و عدم استفاده از زیورآلات)
۵. در برخورد با مددجویان و همراهان آنها، همکاران، پرسنل بیمارستان رعایت اصول اخلاقی و شئون اسلامی را نمایید.
۶. کلیه تجربیات و فعالیت‌های یادگیری، تکالیف و اطلاعات مربوط به تجربیات عملی و شخصی خود را به تدریج و در قالب **Log book** جمع آوری و مکتوب نمایید.
۷. تکمیل لاگ بوک از شروع دوره الزامی خواهد بود، به همین منظور لاگ بوک را در تمامی اوقات به همراه داشته باشید تا در مواقع مورد لزوم نسبت به ثبت اطلاعات در آن اقدام نمایید.
۸. آراستگی، دقت و شفافیت محتوی لاگ بوگ در ارزشیابی شما تاثیر خواهد داشت.
۹. لاگ بوک صرفاً توسط مربی مربوطه بررسی و تایید خواهد شد، لذا در پایان دوره لاگ بوک را به اساتید مربوطه تحویل نمایید.
۱۰. ارزشیابی نهایی شما در کارآموزی توسط مربی خواهد بود.
۱۱. در طول دوره کارآموزی در صورت داشتن هر گونه سوال یا مشکل می‌توانید با مربیان و یا سرپرستاران مطرح نمایید.

برنامه کارآموزی

کارآموزی پرستاری بزرگسالان و سالمندان ۱

روز	تاریخ	ساعت ورود به بخش	ساعت خروج از بخش	امضا دانشجو	امضا مربی
اول					
دوم					
سوم					
چهارم					
پنجم					
ششم					
هفتم					
هشتم					

در صورت داشتن غیبت موارد زیر تکمیل شود:

تاریخ غیبت	علت غیبت	تاریخ جبرانی	امضا دانشجو	امضا مربی

تاریخ مراجعات به بخش غیر از ساعت کارآموزی جهت پیگیری فرآیند پرستاری با هماهنگی قبلی با مربی مربوطه

تاریخ مراجعه	علت مراجعه	ساعت ورود	ساعت خروج	امضا دانشجو	امضا مسئول شیفت

ثبت آموزشهای ارائه شده توسط دانشجو

حداقل ۴ مورد از آموزشهایی را که در طی کارآموزی خود در بخش به بیمار، خانواده و یا هممتایان خود ارائه داده اید را در جدول زیر بنویسید.

تذکر: آموزشهای ارائه شده بایستی در حضور مربی مربوطه صورت گیرد و محتوای آموزش باید در لاک بوک به طور خلاصه نوشته شود. (۱/۲۵ نمره)

امضاء مربی	محتوای آموزشی	موضوع آموزش	تاریخ ارائه آموزش	نام آموزش گیرنده	
	۱				آموزش به بیمار
	۲				آموزش به بیمار
	۳				آموزش به خانواده
	۴				آموزش به همتا

ثبت آموزشهای دریافت شده توسط دانشجو

حداقل ۳ مورد از آموزشهایی که در هنگام شرکت در ویزیت‌های آموزشی بخش و همچنین از پزشکان و پرسنل بخش دریافت نموده اید را در جدول زیر لیست کنید. (۷۵/ نمره)

ردیف	تاریخ	محتوای آموزش دریافت شده	امضاء مربی
۱			
۲			
۳			

گزارش مراقبت پرستاری مربوط به داروها			
نام بیمار:	سن بیمار:	تشخیص:	نام بخش:
			نام دارو
			دسته دارویی دوز و نحوه داروی دستور داده شده
			شکل و دوز دارویی موجود
			عوارض مهم دارو
			مراقبت‌های پرستاری قبل از تهیه و آماده سازی دارو (اقدامات استاندارد در مورد آماده سازی و راه تجویز)
			مراقبت‌های پرستاری بعد از اجرای دارو (در صورت بروز عوارض)

مطالعه دارویی

یکی از داروها (انتخاب شده توسط مربی) را به طور کامل (دسته دارویی، اشکال دارویی، موارد مصرف، مقدار مصرف، عوارض جانبی، موارد احتیاط و آموزش‌های پرستاری) توضیح داده و عوارض مورد انتظار آن را در یکی از بیماران بخش مورد بررسی قرار داده و اقدامات انجام شده برای آن را لیست نمایید. (۱ نمره) یا ترجمه متون

مشارکت در کنفرانسهای بالینی (۱ نمره)

ردیف	عنوان کنفرانس	تاریخ	آمادگی دانشجو	امضا مربی

ثبت گزارشات پرستاری

حداقل یک مورد از گزارشات پرستاری که در پرونده بیمار ثبت کرده اید را در جدول زیر ثبت نمایید. (۱ نمره)

تاریخ و شیفت	ساعت	اقدامات دارویی و درمانی	گزارش پرستاری

گزارش برنامه ریزی برای ترخیص و پیگیری بیمار (انمره)		
نام بیمارستان:	نام بخش:	نام بیمار:
سن بیمار:	تشخیص:	طول مدت بستری:
علت ترخیص		
دستور پزشک		
انتقال به بخش یا مرکز دیگر با نظر پزشک		
انتقال بیمار به سایر مراکز با نظر بیمار یا خانواده اش		
رضایت شخصی		
داروهای مصرفی بیمار		
زمان مراجعه بعدی بیمار به درمانگاه		
آموزش‌های داده شده به بیمار یا خانواده اش (نحوه مصرف دارو، زمان مراجعه به درمانگاه، مراقبت‌های لازم در منزل پس از ترخیص)		
گزارش پرستاری و ارزشیابی ترخیص بیمار		

گزارش موارد غیر اخلاقی (۱ نمره)

	<p>حیطه گزارش اخلاقی خود را از نظر خود مشخص کنید</p>
	<p>عدم پاسخگویی به سوالات مددجو</p>
	<p>عدم معرفی کارکنان به بیمار و یا خانواده هایشان</p>
	<p>عدم رعایت حریم خصوصی مددجو</p>
	<p>قصور در ارایه مراقبت پرستاری (اجرای اشتباه دارو از نظر زمان، دوز، مددجو یا راه تجویز، نشستن دست‌ها و ...)</p>
	<p>خطا در ثبت مداخلات (ثبت نشدن مداخلات، تناقض بین اقدام پرستاری و ثبت آن و ...)</p>
	<p>برخورد نامناسب و غیر حرفه‌ای با مددجو و یا خانواده اش</p>
	<p>عدم احترام به نظرات و استقلال مدجویان و خانواده هایشان</p>
<p>گزارش دقیق موقعیت یا رفتار غیر اخلاقی یا غیر حرفه‌ای را بنویسید</p>	
<p>علل احتمالی موقعیت یا رفتار غیر اخلاقی و غیر حرفه‌ای را بنویسید</p>	
<p>به نظر شما چه اقداماتی می‌تواند زمینه بروز این گونه موقعیت‌ها یا رفتارها را به حداقل برساند</p>	

گزارش داستانی از تجارب بالینی
بررسی طبق فرآیند پرستاری (۲ نمره)

ارزیابی دانشجو	ارزیابی مریی	ضعیف ۰/۵	متوسط ۱	خوب ۱/۵	خیلی خوب ۲	موارد ارزشیابی
						۱. <u>آراستگی ظاهر</u> a. (رعایت موازین اسلامی، یونیفرم مناسب طبق مقررات دانشگاه، نصب اتیکت و بهداشت فردی)
						۲. <u>وقت شناسی</u> a. (رعایت زمان ورود و خروج و ساعات مصرف چای و ناهار، حضور تمام وقت و بدون غیبت، انجام تکالیف در زمان مناسب)
						۳. <u>مسئولیت پذیری</u> a. (احساس مسئولیت در قبال بیمار، بخش و تکالیف محوله، علاقمندی به یادگیری و مشارکت فعال در بحث گروهی و کنفرانس)
						۴. <u>مهارت در برقراری ارتباط با مددجو و خانواده</u> a. (رعایت حریم خصوصی و فاصله مناسب ارتباطی، برخورد با خوشرویی و ملایمت، احترام به فرهنگ و آداب و رسوم بیمار، رعایت اصول اخلاقی و انسانی در برخورد با بیمار)
						۵. <u>برقراری ارتباط مؤثر درمانی با استاد بالینی و تیم درمان</u> a. (برخورد با خوشرویی و احترام، شرکت در تغییر و تحویل شیفت، همکاری در انجام فعالیتهای گروهی، رعایت سلسله مراتب و مشورت در امور در صورت لزوم)
						۶. <u>رفتار و کردار و انتقاد پذیری</u> a. (کنترل احساسات، انعطاف پذیری و پذیرش انتقادات بصورت مؤدبانه و سعی در رفع اشکالات خود، صداقت و راستگویی، جدیت و پشتکار)
						۷. <u>صرفه جویی و نگهداری وسایل</u> a. استفاده حداکثر از حداقل امکانات، استفاده از وسایل به نحو صحیح و قراردادن وسیله در جای خود پس از استفاده)
						۸. آشنایی با بیمارستان، بخش، دستگاه ها و تجهیزات موجود در بخش، پرونده و کاردکس
						۹. کاربرد اصطلاحات در گزارش دهی شفاهی و بحث ها و کنفرانس ها *
						۱۰. آشنایی با یافته های آزمایشگاهی روتین
						۱۱. شستشوی دست ها قبل و بعد از هر پروسیجر
						۱۲. دفع صحیح وسایل آلوده و رعایت تفکیک زباله عفونی * و غیر عفونی
						۱۳. آشنایی با انواع ایزوله و ایزوله معکوس
						۱۴. ارتباط با مددجو و خانواده
						۱۵. مرتب کردن واحد مددجو
						۱۶. اجرای بهداشت فردی مددجو(حمام، مراقبت از دهان و دندان و ..
						۱۷. کاربرد سرما درمانی و گرما درمانی
						۱۸. تغییر وضعیت بیمار بر اساس نیاز مددجو
						۱۹. بکارگیری احتیاطات ایمنی در هنگام انتقال / استفاده از نرده کنار

						تخت
						۲۰. کنترل و ثبت علائم حیاتی و گزارش موارد غیر طبیعی
						۲۱. آشنایی با انواع زخمها و پانسمان ها
						۲۲. آشنایی با شستشوی زخم و تعویض پانسمان
						۲۳. آشنایی با مراقبت از درن ها
						۲۴. همکاری در شستشوی زخم و تعویض پانسمان
						۲۵. همکاری در مراقبت از درن ها .
						۲۶. پگ کردن ست پانسمان با توجه به شرایط بخش و فراهم بودن موقعیت
						۲۷. بررسی و بر طرف کردن نیازهای دفع ادرار و *مدفوع از راه طبیعی (دادن لگن و یورینال)

فرم ارزشیابی دانشجویان طبق پیوست (۷ نمره)

نمرات کار آموزی

ردیف	موارد ارزشیابی	نمره ارزشیابی	نمره دانشجو
۱	امتحان پره تست (ورود به بخش)	۱ نمره	
۲	آموزش ارائه شده و دریافت شده	۲ نمره	
۳	گزارش موارد غیر اخلاقی / اخلاقی	۱ نمره	
۴	مطالعه دارویی	۱ نمره	
۵	گزارش برنامه ریزی برای ترخیص و پیگیری بیمار	۱ نمره	
۷	کنفرانس بالینی	۱ نمره	
۸	ثبت گزارش پرستاری	۱ نمره	
۹	گزارش تجارب بالینی	۲ نمره	
۱۰	فرم ارزشیابی	۷ نمره	
۱۱	امتحان پایان دوره	۳ نمره	
۱۲	نمره کل	۲۰	

تاریخ و امضای مربی بالینی:

امضا مدیر گروه: