



بنام خدا  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه آزاد اسلامی واحد جهرم  
طرح درس گروه پرستاری نیمسال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱

نیمسال تحصیلی اول / دوم : دوم

نام درس: اصول روانپزشکی در مامایی	نوع درس (تئوری/عملی): تئوری (۱ واحد)	ساعت درس:
رشته تحصیلی: مامایی	مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی	محل برگزاری: دانشکده پرستاری مامایی
		مدرس: نیلوفر باهوش

مقدمه ( شرح درس):

با گذراندن این درس دانشجویان با روانپزشکی و کاربرد آن در شناسایی اختلالات روانی خصوصاً در دوره های مختلف از قبل از بلوغ تا یائسگی و مشکلات روانی شیرخواران و طرز برخورد و موارد ارجاع آنها آشنا می گردد .

هدف کلی درس:

- آشنایی با تعریف و ماهیت و کاربرد های روانپزشکی
- آشنایی با انواع اختلالات روانی شایع
- آشنایی با تغییرات روانی در طول زندگی یک زن
- آشنایی با اختلالات روانی در طول زندگی زن بویژه در سنین باروری
- آشنایی با انواع طرز برخورد با اختلالات روانی و ارجاع آنها
- برخورد با زنان بارداری که مشکلات روانی دارند
- آشنایی با مشکلات روانی شیرخواران و کودکان



بنام خدا  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه آزاد اسلامی واحد جهرم  
طرح درس گروه پرستاری نیمسال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱

شماره جلسه	تاریخ	اهداف ویژه (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه <sup>۱</sup>	روش یاددهی یادگیری <sup>۲</sup>	زمان (دقیقه)	رسانه های آموزشی	تکالیف دانشجویان	نحوه <sup>۳</sup> ارزشیابی و درصد آن
1		انواع اختلالات روانی - اختلالات شناختی - خلقی. اضطرابی - سایکوتیک - نوروتیک	شناختی	آگاهی	سخنرانی	120	وایت بورد-ویدئو پروژکتور	مطالعه قبل از کلاس، ارائه تحقیقات مطرح شده در کلاس، کنفرانس و ترجمه، مشارکت در بحث های گروهی	فعالیت دانشجویان 10٪ - آزمون تکوینی 40٪ - آزمون تراکمی 50٪
2		اختلالات خواب - غذاخوردن - دفع - جنسی - خشونت جنسی و خانگی	شناختی	آگاهی	سخنرانی	120	وایت بورد-ویدئو پروژکتور	مطالعه قبل از کلاس، ارائه تحقیقات مطرح شده در کلاس، کنفرانس و ترجمه، مشارکت در بحث های گروهی	فعالیت دانشجویان 10٪ - آزمون تکوینی 40٪ - آزمون تراکمی 50٪

<sup>۱</sup> شناختی (آگاهی، درک تجزیه و تحلیل، ترکیب و کاربرد) و عاطفی (دریافت، پاسخ دادن، ارزش گذاری، سازمان دهی ارزشها و متبلور ساختن ارزشها) و روانی - حرکتی (مشاهده، تقلید، مستقل اجرا کردن، دقت همراه با سرعت، با هماهنگی انجام دادن و عادی شدن)

<sup>۲</sup> روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

<sup>۳</sup> آزمون ها بر اساس اهداف می توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و نقاط ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (در پایان دوره با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان برگزار می شود)



بنام خدا  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه آزاد اسلامی واحد جهرم  
طرح درس گروه پرستاری نیمسال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱

فعالیت دانشجو 10%- آزمون تکوینی 40%- آزمون 50% تراکمی	مطالعه قبل از کلاس، ارائه تحقیقات مطرح شده در کلاس، کنفرانس و ترجمه، مشارکت در بحث های گروهی	وایت برد-ویدئو پروژکتور	120	سخنرانی- پرسش و پاسخ	آگاهی- تجزیه و تحلیل- پاسخ دادن	شناختی-عاطفی	تغییرات خلقی و روانی در قاعدگی- بارداری-بعد از بارداری		3
فعالیت دانشجو 10%- آزمون تکوینی 40%- آزمون 50% تراکمی	مطالعه قبل از کلاس، ارائه تحقیقات مطرح شده در کلاس، کنفرانس و ترجمه، مشارکت در بحث های گروهی	وایت برد-ویدئو پروژکتور	120	سخنرانی- پرسش و پاسخ	آگاهی- تجزیه و تحلیل- پاسخ دادن	شناختی-عاطفی	تغییرات خلقی و روانی در شیردهی- نازایی- یائسگی- سوگ		4
فعالیت دانشجو 10%- آزمون تکوینی 40%- آزمون 50% تراکمی	مطالعه قبل از کلاس، ارائه تحقیقات مطرح شده در کلاس، کنفرانس و ترجمه، مشارکت در بحث های گروهی	وایت برد-ویدئو پروژکتور	120	سخنرانی- پرسش و پاسخ	آگاهی- تجزیه و تحلیل- پاسخ دادن	شناختی-عاطفی	نحوه برخورد و کنترل موارد بالا		
فعالیت دانشجو 10%- آزمون تکوینی 40%-	مطالعه قبل از کلاس، ارائه تحقیقات مطرح شده در کلاس،	وایت برد-ویدئو پروژکتور	120	سخنرانی	آگاهی	شناختی	مشکلات روانی شیرخواران:		5



بنام خدا  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه آزاد اسلامی واحد جهرم  
طرح درس گروه پرستاری نیمسال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱

آزمون تراکمی 50%	کنفرانس و ترجمه، مشارکت در بحث های گروهی						عقب ماندگی های ذهنی-زبانی و حرکتی-		
فعالیت دانشجو 10%- آزمون تکوینی 40%- آزمون تراکمی 50%	مطالعه قبل از کلاس، ارائه تحقیقات مطرح شده در کلاس، کنفرانس و ترجمه، مشارکت در بحث های گروهی	وایت بورد-ویدئو پروژکتور	120	سخنرانی	آگاهی	شناختی	شناسایی اختلالات تکاملی- بیش فعالی- اختلالات تیک و خوردن و خواب و دفع	6	
فعالیت دانشجو 10%- آزمون تکوینی 40%- آزمون تراکمی 50%	مطالعه قبل از کلاس، ارائه تحقیقات مطرح شده در کلاس، کنفرانس و ترجمه، مشارکت در بحث های گروهی	وایت بورد-ویدئو پروژکتور	120	سخنرانی	آگاهی	شناختی	آشنایی کلی با طرز برخورد با اختلالات روانی و ارجاع آنها	8	

منابع درسی مورد استفاده :

منابع کلی

منابع اصلی :



بنام خدا  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه آزاد اسلامی واحد جهرم  
طرح درس گروه پرستاری نیمسال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱

1. Sadock , B.J. & Sadock, V.A.(the latst edition). Comperhensive Textbook of Psychlatry. Willams&Wilins : Lippincott.
2. American Psychiatric Association . (the latst edition).Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders
3. 10 - Nusbaum M&Rosenfeld JA,Sexual health across the life style ,Cambridge (last edition)
4. 11 - Blackburn M,Sexuality &disability,Butterworth - Heinemann(last edition) - Ancis JR,Jongsma AE,The complete womens psychotherapy - treatment planner,Wiley(last edition) - Zayfert C&Black Becker C,Cognitive behaviorial therapy for PTSD(last edition)

نمایش فیلم :  
اجرای معاینه :

نحوه ارزشیابی (همراه با سهم هر آیتم):

ردیف	شرح فعالیت	درصد	نمره
1	پاسخ و پرسش هر جلسه	5	1
2	کنفرانس و پژوهش	5	1
3	ترجمه		
4	آزمون تکوینی ( میان ترم )	40	8
5	آزمون تراکمی ( پایان ترم )	50	10
6	جمع	100	20

نام و نام خانوادگی و امضاء استاد: نیلوفر باهوش