



بنام خدا
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه آزاد اسلامی واحد جهرم
طرح درس گروه پرستاری نیمسال تحصیلی

نیمسال تحصیلی اول / دوم :

نام درس:	تعداد واحد / ساعت : 1/5 واحد	کد درس : 10	نوع درس (نظری/عملی): نظری	ساعت درس:
رشته تحصیلی: پرستاری	مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی	محل برگزاری: کلاس 116	مدرس:	

مقدمه (شرح درس) :

در این درس اصول تغذیه، ترکیبات مواد غذایی، نقش تغذیه در ارتقاء سطح سلامت و بررسی وضعیت تغذیه ای بزرگسالان و سالمندان، انواع رژیم های غذایی در بیماریهای مختلف و بهداشت مواد غذایی مورد بحث قرار می گیرد

هدف کلی درس:

گسترش دانش دانشجو در زمینه نقش تغذیه در مراحل مختلف زندگی به منظور پیشگیری از سوء تغذیه و دانش مربوط به مواد غذایی در زندگی روزمره و همچنین آشنا کردن دانشجویان پرستاری با انواع رژیم های تغذیه ای درمانی در بیماریهای مختلف و اهمیت آموزش به بیمار در مورد رژیم درمانی

بنام خدا
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه آزاد اسلامی واحد جهرم
طرح درس گروه پرستاری نیمسال تحصیلی

شماره جلسه	رتبه	اهداف ویژه (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیظه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیظه	روش یاددهی یادگیری ^۲	رسانه های آموزشی	تکالیف دانشجوی	نحوه ^۳ ارزشیابی و درصد آن
1		معارفه _ ارزشیابی آغازین _ تبیین انتظارات مفاهیم تغذیه ای آشنایی با مفاهیم کلی غذا، تغذیه و سوء تغذیه	1- مفهوم غذا و تغذیه را تعریف نماید 2- سوء تغذیه را تعریف نماید و انواع سوء تغذیه را توضیح دهد 3- رژیم غذایی را توضیح دهد و گروههای غذایی را نام ببرد	شناختی	سخرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	کتاب، ویدئوپروژکتور، وایت برد	حضور منظم و فعال در کلاس پاسخ به سوالات	5%
2		کربوهیدراتها آشنایی با مفهوم کربوهیدراتها و نقش آنها در تغذیه	1- کربوهیدراتها را شرح داده و انواع آن را تقسیم بندی نماید 2- منابع غذایی کربوهیدراتها را بیان نماید	شناختی	سخرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	کتاب، ویدئوپروژکتور، وایت برد	حضور منظم و فعال در کلاس پاسخ به سوالات	5%

¹ شناختی (آگاهی، درک تجزیه و تحلیل، ترکیب و کاربرد) و عاطفی (دریافت، پاسخ دادن، ارزش گذاری، سازمان دهی ارزشها و متبلور ساختن ارزشها) و روانی - حرکتی (مشاهده، تقلید، مستقل اجرا کردن، دقت همراه با سرعت، با هماهنگی انجام دادن و عادی شدن)

² روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

³ آزمون ها بر اساس اهداف می توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله ای یا تکوینی (در فرآیند تدریس با هدف شناسایی قوت و نقاط ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (در پایان دوره با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان برگزار می شود)

بنام خدا
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه آزاد اسلامی واحد جهرم
طرح درس گروه پرستاری نیمسال تحصیلی

						<p>3- فیبرهای غذایی را شرح داده و منابع غذایی آن ها را مثال بزند</p> <p>4- اهمیت فیبرهای غذایی در سلامت انسان را بیان نماید</p> <p>5- مفاهیم پروبیوتیک و پره بیوتیک را توضیح دهد و نقش آنها در سلامت را بیان نماید</p> <p>6- شاخص گلیسمیک را شرح دهد</p>		
5٪	حضور منظم و فعال در کلاس پاسخ به سوالات	کتاب، ویدئو پروژکتور، وایت برد	سخرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	شناختی	<p>1- مفهوم پروتئین را تعریف کند</p> <p>2- پروتئینها را طبقه بندی کند</p> <p>3- ارزش پروتئینها را تعیین کند</p> <p>4- نقش آنها در سلامت را شرح دهد</p> <p>5- منابع غذایی پروتئین را مشخص کند</p>	آشنایی با مفهوم پروتئینها و نقش آنها در تغذیه	3	



بنام خدا
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه آزاد اسلامی واحد جهرم
طرح درس گروه پرستاری نیمسال تحصیلی

4	چربیها	1- قادر باشد مفهوم چربیها را تعریف کند 2- چربیها را طبقه بندی کند 3- نقش چربی در سلامت را شرح دهد 4- منابع غذایی چربیها را نام ببرد 5- عوارض کمبود و اضافه دریافت آنها را بیان نماید.	شناختی	سخرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	کتاب، ویدئوپروژکتور، وایت برد	حضور منظم و فعال در کلاس پاسخ به سوالات	5%
5	انرژی	1- انرژی، متابولیسم پایه، TEF را تعریف نماید 2- عوامل مؤثر بر انرژی مصرفی را شرح دهد 3- میزان نیاز به انرژی روزانه را محاسبه نماید 4- یک رژیم غذایی پایه را طراحی کند	شناختی	سخرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	کتاب، ویدئوپروژکتور، وایت برد	حضور منظم و فعال در کلاس پاسخ به سوالات	5%
6	چاقی	1- چاقی را تعریف کند 2- اتیولوژی چاقی را شرح دهد 3- عوارض چاقی را توضیح دهد 4- انواع رژیم های درمانی در چاقی را شرح دهد	شناختی	سخرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	کتاب، ویدئوپروژکتور، وایت برد	حضور منظم و فعال در کلاس پاسخ به سوالات	10%

بنام خدا
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه آزاد اسلامی واحد جهرم
طرح درس گروه پرستاری نیمسال تحصیلی

10%	حضور منظم و فعال در کلاس پاسخ به سوالات	کتاب، ویدئوپروژکتور، وایت برد		سخرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	شناختی	<p>1- تغذیه درمانی در رفلاکس والتهاب مری را شرح دهد</p> <p>2- عوامل ایجاد زخم پپتیک و تغذیه درمانی آن را توضیح دهد</p> <p>3- سندرم دامپینگ را تعریف نماید و عوامل ایجاد آن را نام ببرد</p> <p>4- تغذیه درمانی در استئاتوره سلیاک و بیماریهای التهابی روده را شرح دهد</p>	تغذیه در اختلالات گوارشی	7
10%	حضور منظم و فعال در کلاس پاسخ به سوالات	کتاب، ویدئوپروژکتور، وایت برد		سخرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	شناختی	<p>1- اهداف تغذیه درمانی در دیابت ملیتوس را شرح دهد</p> <p>2- انواع دیابت را نام ببرد</p> <p>3- تغذیه درمانی در انواع دیابت را شرح دهد</p> <p>4- یک رژیم غذایی دیابتی را طراحی کند.</p>	تغذیه در دیابت ملیتوس	8
	حضور منظم و فعال در کلاس	کتاب، ویدئوپروژکتور، وایت برد		سخرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	شناختی	<p>1- عوامل خطر بیماریهای قلبی عروقی را طبقه بندی کند</p>	تغذیه درمانی در بیماریهای قلبی و	9

بنام خدا
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه آزاد اسلامی واحد جهرم
طرح درس گروه پرستاری نیمسال تحصیلی

10%	پاسخ به سوالات					<p>2- عوامل تغذیه ای مرتبط با بیماریهای قلبی را شرح دهد</p> <p>3- پرفشاری خون را تعریف و طبقه بندی کند</p> <p>4- رژیم DASH را شرح دهد.</p>	عروقی و پرفشاری خون	
15%	حضور منظم و فعال در کلاس پاسخ به سوالات	کتاب، ویدئو پروژکتور، وایت برد		سخرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	شناختی	<p>1- تغذیه درمانی در سندرم نفروتیک را شرح دهد</p> <p>2- تغذیه درمانی در نارسایی حاد کلیه را شرح دهد.</p> <p>3- مواد مغذی مورد نیاز در بزرگسالان و کودکان مبتلا به نارسایی کلیه را نام ببرد</p> <p>4- تغذیه درمانی در سنگهای کلیوی را شرح دهد.</p>	تغذیه درمانی در اختلالات کلیه	10
10%	حضور منظم و فعال در کلاس پاسخ به سوالات	کتاب، ویدئو پروژکتور، وایت برد		سخرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	شناختی	<p>1- انواع کم خونی ها را نام برده و شرح دهد</p> <p>2- منابع غذایی آهن را نام ببرد</p>	آشنایی با تغذیه درمانی در کم خونی های تغذیه ای	11

بنام خدا
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه آزاد اسلامی واحد جهرم
طرح درس گروه پرستاری نیمسال تحصیلی

						<p>3- عوامل کاهش دهنده جذب آهن در روده را توضیح دهد</p> <p>4- تغذیه درمانی در کم خونی های تغذیه ای را شرح دهد.</p>		
10%	حضور منظم و فعال در کلاس پاسخ به سوالات	کتاب، ویدئو پروژکتور، وایت برد		سخرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	شناختی	<p>1- انواع رژیمهای پایه بیمارستانی را نام ببرد</p> <p>2- کاربرد رژیم پر کالری را شرح دهد.</p> <p>3- کاربرد رژیم پر پروتئین را توضیح دهد</p> <p>4- کاربرد رژیم پرفیبر را شرح دهد</p> <p>5- کاربرد رژیمهای مایع و نرم را شرح دهد</p>	آشنایی با رژیمهای پایه بیمارستانی	12
امتحان پایان ترم								



بنام خدا
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه آزاد اسلامی واحد جهرم
طرح درس گروه پرستاری نیمسال تحصیلی

منابع درسی مورد استفاده :

1-Krause's Food Nutrition and Diet Therapy. L.kathleen mahan 12th edition.2012

2-اصول تغذیه کراووس ترجمه دکتر فرزاد شیدفر، انتشارات جامعه نگر، چاپ چهارم ، 1394

نحوه ارزشیابی (همراه با سهم هر آیتم):

ردیف	شرح فعالیت	درصد	نمره
1	پاسخ و پرسش هر جلسه	5	1
2	کار عملی	15	3
3	آزمون تکوینی (میان ترم)	30	6
4	آزمون تراکمی (پایان ترم)	50	10
5	جمع	100	20

نام و نام خانوادگی و امضاء استاد: