



بنام خدا
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه آزاد اسلامی واحد جهرم
طرح درس گروه پرستاری نیمسال تحصیلی 1395-1396

نیمسال تحصیلی اول / دوم :

نام درس: روانشناسی فردی و اجتماعی	تعداد واحد / ساعت : 2 واحد / 34 ساعت	کد درس : 12	نوع درس (نظری/عملی): نظری	ساعت درس:
رشته تحصیلی: پرستاری	مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی	محل برگزاری: کلاس 116	مدرس: دکتر طاهره دلپسند	

مقدمه (شرح درس) :

در این درس تعریف و انواع روانشناسی ، هوش و تفاوت‌های فردی ، یادگیری ، حافظه ، تفکر ، شخصیت ، انگیزش و هیجان ، تعارض و ناکامی و سازگاری ، احساس و ادراک مورد بحث قرار می گیرد . به علاوه به تفصیل در مورد فرهنگ ، رفتار و ارتباطات اجتماعی ، عشق و دوست داشتن و می پردازد .

هدف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با مفاهیم اصلی روانشناسی با تأکید بر رفتارهای فردی و گروهی و ارتباطات اجتماعی



بنام خدا
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه آزاد اسلامی واحد جهرم
طرح درس گروه پرستاری نیمسال تحصیلی 1395-1396

شماره جلسه	رتبه	اهداف ویژه (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیظه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر ^۱ حیظه	روش یاددهی یادگیری ^۲	رسانه های آموزشی	تکالیف دانشجو	نحوه ^۳ ارزشیابی و درصد آن
1		تاریخچه و تعریف روانشناسی	روانشناسی را تعریف کنند. تاریخچه فلسفی و علمی روانشناسی را شرح دهند. شخصیت‌های اثر گذار در رشد روانشناسی را نام ببرند. اهداف و کاربردهای روان شناسی را توضیح دهند. گرایشها و تخصصهای مهم روانشناسی را نام ببرند.	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	کتاب، ویدئو پروژکتور، وایت برد	حضور منظم و فعال در کلاس پاسخ به سوالات	5%
2		مکتب‌های روانشناسی.	اهمیت آشنایی با نظریات روانشناسی را توضیح دهد. نظریه‌های روان کاوی، گشتالت، انسانگرایی، زیست گرایی، رفتارگرایی و شناخت گرایی را مورد نقد و بررسی قرار دهند.	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	کتاب، ویدئو پروژکتور، وایت برد	حضور منظم و فعال در کلاس پاسخ به سوالات	10%

- ¹ شناختی (آگاهی، درک تجزیه و تحلیل، ترکیب و کاربرد) و عاطفی (دریافت، پاسخ دادن، ارزش گذاری، سازمان دهی ارزشها و متبلور ساختن ارزشها) و روانی - حرکتی (مشاهده، تقلید، مستقل اجرا کردن، دقت همراه با سرعت، با هماهنگی انجام دادن و عادی شدن)
- ² روش یاددهی - یادگیری می‌تواند شامل: سخنرانی، مباحثه‌ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی
- ³ آزمون ها بر اساس اهداف می‌توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله ای یا تکوینی (در فرآیند تدریس با هدف شناسایی قوت و نقاط ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (در پایان دوره با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان برگزار می‌شود)



بنام خدا
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه آزاد اسلامی واحد جهرم
طرح درس گروه پرستاری نیمسال تحصیلی 1395-1396

5%	حضور منظم و فعال در کلاس پاسخ به سوالات	کتاب، ویدئوپروژکتور، وایت برد		سخرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	شناختی	بخش‌های مختلف مخ و عملکرد هر یک را توضیح دهند. عملکرد ساقه مغز را توضیح دهند. عملکرد مخچه را توضیح دهند. عملکرد هیپوتالاموس را توضیح دهند. عملکرد هسته‌های قاعده‌ای، تالاموس، هیپوکامپ، سیستم لیمبیک را توضیح دهند. سیستم اعصاب خودمختار و عملکرد آن را توضیح دهند. نقش میانجی‌های عصبی را توضیح دهند. نقش غدد درونریز را در رفتار توضیح دهند. نقش ژنتیک را در رفتار توضیح دهند.	اساس زیست- شناختی رفتار	3
5%	حضور منظم و فعال در کلاس پاسخ به سوالات	کتاب، ویدئوپروژکتور، وایت برد			شناختی	تفاوت‌های فردی را توضیح دهند. منشاء تفاوت‌های فردی را توضیح دهند.	تفاوت‌های فردی	4
10%	حضور منظم و فعال در کلاس	کتاب، ویدئوپروژکتور، وایت برد		سخرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	شناختی	احساس را تعریف کنند. ادراک را تعریف کنند.	احساس و ادراک	5



بنام خدا
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه آزاد اسلامی واحد جهرم
طرح درس گروه پرستاری نیمسال تحصیلی 1395-1396

	پاسخ به سوالات					حواس پنجگانه را توضیح دهند. فرایند ادراک را توضیح دهند. ثبات های ادراکی، ادراک شکل و ادراک عمق را توضیح دهند.		
امتحان میان ترم								
6	یادگیری و نظریه های آن و انواع یادگیری	1. یادگیری را تعریف کنند. 2. نظریات یادگیری شرطی کنش-گر، شرطی پاسخ‌گرا، بینش‌گرا، نهفته و اجتماعی را توضیح دهند.	شناختی	سخرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	کتاب، ویدئو پروژکتور، وایت‌برد	حضور منظم و فعال در کلاس پاسخ به سوالات	10%	
7	حافظه و فراموشی	1. انواع حافظه حسی، کوتاه مدت و دراز مدت را توضیح دهند. 2. مراحل حافظه رمز گذاری، ذخیره سازی و بازیابی را توضیح دهند. 3. فراموشی و دلایل آن را توضیح دهند. 4. روش های بهبود بخشیدن حافظه را توضیح دهند	شناختی	سخرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	کتاب، ویدئو پروژکتور، وایت‌برد	حضور منظم و فعال در کلاس پاسخ به سوالات	5%	
8	تفکر	1. تفکر تعریف کنند 2. مفاهیم را تعریف کنند و انواع آن را توضیح دهند	شناختی	سخرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	کتاب، ویدئو پروژکتور، وایت‌برد	حضور منظم و فعال در کلاس پاسخ به سوالات	5%	



بنام خدا
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه آزاد اسلامی واحد جهرم
طرح درس گروه پرستاری نیمسال تحصیلی 1395-1396

						3. انواع استدلال قیاسی، استقرایی و تمثیلی را توضیح دهند.			
10%	حضور منظم و فعال در کلاس پاسخ به سوالات	کتاب، ویدئو پروژکتور، وایت برد	سخرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	شناختی	1. هوش را تعریف کنند. 2. انواع هوش را نام ببرند. 3. بهره هوشی را تعریف کنند. 4. انسان‌ها را از نظر بهره هوشی طبقه بندی کنند. 5. آزمون‌های هوشی را نام ببرند.	هوش		9	
5%	حضور منظم و فعال در کلاس پاسخ به سوالات	کتاب، ویدئو پروژکتور، وایت برد	سخرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	شناختی	1. انگیزش را تعریف کنند. 2. نظریه های مربوط به انگیزش را توضیح دهند. 3. هیجان را تعریف کنند. 4. اجزای هیجان را توضیح دهند. 5. نظریه های مربوط به هیجان را توضیح دهند.	انگیزش و هیجان		10	
10%	حضور منظم و فعال در کلاس پاسخ به سوالات	کتاب، ویدئو پروژکتور، وایت برد	سخرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	شناختی	1. شخصیت را تعریف کنند. 2. نظریات روان‌کاوی، صفت، انسان‌گرایی را در مورد شخصیت مورد نقد و بررسی قرار دهند.	شخصیت		11	



بنام خدا
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه آزاد اسلامی واحد جهرم
طرح درس گروه پرستاری نیمسال تحصیلی 1395-1396

						<p>3. تأثیر متقابل وراثت و محیط در شکل گیری شخصیت را توضیح دهند.</p> <p>4. مراحل رشد روانی- اجتماعی شخصت را از نظر اریکسون توضیح دهند.</p> <p>5. مراحل رشد شناختی شخصت را از نظر پیاژه توضیح دهند.</p> <p>6. مراحل رشد اخلاقی شخصت را از نظر کلبرگ توضیح دهند.</p> <p>7. روش های ارزیابی شخصیت را توضیح دهند.</p> <p>8. انواع آزمون ها را توضیح دهند.</p>		
5%	حضور منظم و فعال در کلاس پاسخ به سوالات	کتاب، ویدئو پروژکتور، وایت برد		سخرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	شناختی	<p>1. ناکامی را توضیح دهند.</p> <p>2. علل ناکامی را شرح دهند.</p> <p>3. تعارض را تعریف کنند.</p> <p>4. انواع تعارض را شرح دهند.</p> <p>5. واکنش های افراد در مقابل ناکامی و تعارض را شرح دهند.</p>	ناکامی، تعارض و سازگاری	12



بنام خدا
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه آزاد اسلامی واحد جهرم
طرح درس گروه پرستاری نیمسال تحصیلی 1395-1396

						6. راهبردهای سازگاری را ذکر کنند. 7. مکانیسم‌های دفاعی را تعریف کنند. 8. انواع مکانیسم‌های دفاعی را ذکر نموده و آن‌ها را توضیح دهند.			
5%	حضور منظم و فعال در کلاس پاسخ به سوالات	کتاب، ویدئوپروژکتور، وایت برد		سخرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	شناختی	1. ارتباط را تعریف کنند. 2. اجزای ارتباط را شرح دهند. 3. مهارت‌های ارتباطی را توضیح دهند. 4. گروه را تعریف کنند. 5. آثار گروه را روی رفتارهای فردی را توضیح دهند.	ارتباطات بین فردی، گروهی و اجتماعی		13
5%	حضور منظم و فعال در کلاس پاسخ به سوالات	کتاب، ویدئوپروژکتور، وایت برد		سخرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	شناختی	1. آگاهی و خودآگاهی را توضیح دهند. 2. انواع خودآگاهی را توضیح دهند. 3. نگرش را تعریف کنند. 4. چگونگی تأثیر نگرش بر رفتار را توضیح دهند. 5. نظریه‌های تغییر نگرش را توضیح دهند.	آگاهی، خودآگاهی و نگرش		14



بنام خدا
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه آزاد اسلامی واحد جهرم
طرح درس گروه پرستاری نیمسال تحصیلی 1395-1396

15	فرهنگ، خانواده، دوست داشتن و عشق	1. فرهنگ را تعریف کنند. 2. ویژگی‌های فرهنگ را ذکر نمایند. 3. کارکردهای فرهنگ را شرح دهند. 4. انواع خانواده را ذکر کنند. 5. کارکردهای خانواده را توضیح دهند. 6. علل جاذبه‌های فردی را توضیح دهند. 7. عشق را تعریف کنند. 8. انواع عشق را توضیح دهند. 9. نظریات تیپ شناسی لی و مثلث اشترنبرگ را توضیح دهند. 10. عشق در جهان بینی عرفان را توضیح دهند	شناختی	سخرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	کتاب، ویدئوپروژکتور، وایت‌برد	حضور منظم و فعال در کلاس پاسخ به سوالات	5%
16	هنجارها، ناهنجاری‌های اجتماعی و پرخاشگری	1. هنجارها و ناهنجاری اجتماعی را تعریف نمایند و ملاک‌های آن را ذکر نمایند. 2. انواع هنجارها را توضیح دهند. 3. انواع انحرافات اجتماعی را توضیح دهند.	شناختی	سخرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	کتاب، ویدئوپروژکتور، وایت‌برد	حضور منظم و فعال در کلاس پاسخ به سوالات	



بنام خدا
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه آزاد اسلامی واحد جهرم
طرح درس گروه پرستاری نیمسال تحصیلی 1395-1396

نحوه ارزشیابی (همراه با سهم هر آیتم):

ردیف	شرح فعالیت	درصد	نمره
1	پاسخ و پرسش هر جلسه	5	1
2	کنفرانس و پژوهش	10	2
3	ترجمه	5	1
4	آزمون تکوینی (میان ترم)	30	6
5	آزمون تراکمی (پایان ترم)	50	10
6	جمع	100	20

نام و نام خانوادگی و امضاء استاد: دکتر دلپسند