



بنام خدا
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه آزاد اسلامی واحد جهرم
طرح درس گروه پرستاری نیمسال تحصیلی 1395-1396

نیمسال تحصیلی اول / دوم :

نام درس: پرستاری سلامت جامعه	تعداد واحد / ساعت: 1/5	کد درس: 19	نوع درس (نظری/عملی): نظری	ساعت درس:
رشته تحصیلی: پرستاری	مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی	محل برگزاری: کلاس	مدرس:	

مقدمه (شرح درس) :

انتقال دانش و اطلاعات لازم در زمینه سلامت جامعه و مبانی آن به دانشجو تا به کارگیری اصول خدمات بهداشتی اولیه بتواند در قالب فرآیند پرستاری و مبتنی بر شواهد تدابیر مناسب جهت حل مشکلات سلامت جامعه را ارائه نماید .

هدف کلی درس:

نظر به اینکه تأمین سلامت جامعه در گرو خدمات خدمات سلامت توسط نیروی انسانی آموزش دیده است ، در این درس؛ مفاهیم اصلی سلامت شامل : سلامت و طیف سلامت و بیماری ، پیشگیری از بیماریها ، مراقبت های اولیه بهداشتی ، حفظ و ارتقاء سلامت ، اقتصاد سلامت ، نقش ها و فعالیتهای پرستار سلامت جامعه و تیم سلامت ، نظامهای ارائه دهنده خدمات سلامت ، نیازهای بهداشتی جامعه ، فرآیند آموزش بهداشت ، ایمن سازی و بهداشت مدارس کنجانده شد است .



بنام خدا
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه آزاد اسلامی واحد جهرم
طرح درس گروه پرستاری نیمسال تحصیلی 1395-1396

شماره جلسه	رتبه	اهداف ویژه (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری ^۲	رسانه های آموزشی	تکالیف دانشجوی	نحوه ^۳ ارزشیابی و درصد آن
1		تاریخچه پرستاری سلامت جامعه گستره کاری پرستار سلامت جامعه	<ul style="list-style-type: none"> - تاریخچه بهداشت و بهداشت جامعه را بیان کند - جامعه را تعریف کند - بهداشت را تعریف کند - بهداشت جامعه را تعریف کند - نقشهای پرستار بهداشت جامعه را بیان کند - چهار تخصص پرستار بهداشت را بدون کمک از دوستان با هم مقایسه کند 	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	کتاب، ویدئو پروژکتور، وایت برد	حضور منظم و فعال در کلاس پاسخ به سوالات	5%
2		نقش ها و فعالیت های پرستار سلامت جامعه در تیم سلامت	<ul style="list-style-type: none"> - نقش های مختلف پرستاری سلامت را باز گو کند - در خصوص عرصه های فعالیت پرستار سلامت جامعه توضیح دهد 	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	کتاب، ویدئو پروژکتور، وایت برد	حضور منظم و فعال در کلاس پاسخ به سوالات	5%

¹ شناختی (آگاهی، درک تجزیه و تحلیل، ترکیب و کاربرد) و عاطفی (دریافت، پاسخ دادن، ارزش گذاری، سازمان دهی ارزشها و متبلور ساختن ارزشها) و روانی - حرکتی (مشاهده، تقلید، مستقل اجرا کردن، دقت همراه با سرعت، با هماهنگی انجام دادن و عادی شدن)

² روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

³ آزمون ها بر اساس اهداف می توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله ای یا تکوینی (در فرآیند تدریس با هدف شناسایی قوت و نقاط ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (در پایان دوره با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان برگزار می شود)



بنام خدا
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه آزاد اسلامی واحد جهرم
طرح درس گروه پرستاری نیمسال تحصیلی 1395-1396

						<ul style="list-style-type: none">- سایر اعضای تیم سلامت را نام ببرد- ضرورت کار تیمی را تحلیل نماید			
5%	حضور منظم و فعال در کلاس پاسخ به سوالات	کتاب، ویدئو پروژکتور، وایت برد		سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	شناختی	<ul style="list-style-type: none">- سلامت را تعریف کند- ابعاد سلامت را شرح دهد- بیماری را تعریف کند- در پایان تدریس طیف سلامتی را بدرستی تحلیل کند- تعریف ابعاد مختلف سلامتی با علاقه در بحث گروهی مشارکت کند- در مورد جامع ترین و سطحی ترین الگوی های سلامتی به درستی تجزیه و تحلیل کند- تأثیر فرهنگ بر بهداشت را بیان کند	سلامت و طیف سلامت و بیماری		3
10%	حضور منظم و فعال در کلاس پاسخ به سوالات	کتاب، ویدئو پروژکتور، وایت برد			شناختی	<ul style="list-style-type: none">- بحث و تبادل نظر در کلاس در یک مثال فرضی سطح پیشگیری را بطور صحیح مشخص کند.- سطوح پیشگیری را در 4 مورد بدون اشتباه مقایسه کند- تفاوت سطح پیشگیری 1 و 2 را بیان کند	تعریف سطوح پیشگیری و راهبردهای مرتبط		4



بنام خدا
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه آزاد اسلامی واحد جهرم
طرح درس گروه پرستاری نیمسال تحصیلی 1395-1396

						در مورد یک مثال سطح پیشگیری دو و سه را بیان نماید			
	حضور منظم و فعال در کلاس پاسخ به سوالات	کتاب، ویدئو پروژکتور، وایت برد	سخرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	شناختی		<ul style="list-style-type: none">- دانشجو در پایان جلسه قادر باشد .- مراقبت های بهداشتی اولیه را تعریف نماید .- سطوح مراقبت های بهداشتی اولیه را ذکر کند .- وجوه چهارگانه خدمات بهداشت اولیه را شرح دهد .- اصول مراقبت های بهداشتی اولیه را بیان کند .- اجزای اصلی مراقبت های بهداشتی لیست کند .- بهداشت برای همه را تعریف نماید .- استراتژی های بهداشت همه را عنوان نماید .- نقش پرستار بهداشت جامعه در ارائه خدمات بهداشتی اولیه را ذکر نماید .	مراقبت های اولیه بهداشتی		5
10%									
							امتحان میان ترم		



بنام خدا
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه آزاد اسلامی واحد جهرم
طرح درس گروه پرستاری نیمسال تحصیلی 1395-1396

10%	حضور منظم و فعال در کلاس پاسخ به سوالات	کتاب، ویدئوپروژکتور، وایت برد	سخرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	شناختی	<ul style="list-style-type: none">- در پایان تدریس هدف و اهمیت آموزش بهداشت را شرح دهد- با توجه به مطالب تدریس شده تئوری های مختلف آموزش سلامت را شرح دهد- با بحث و تبادل نظر در کلاس روشهای آموزش انفرادی، گروهی و همگانی را با رسم نمودار نشان دهد- ویژگی های آموزشگر اثر بخش را ذکر کند- سه حیطة یادگیری (شناختی، عاطفی، مهارتی) را با هم مقایسه نماید	نظریه ها و الگوهای حفظ و ارتقاء سلامت و آموزش سلامت	6
5%	حضور منظم و فعال در کلاس پاسخ به سوالات	کتاب، ویدئوپروژکتور، وایت برد	سخرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	شناختی	<ul style="list-style-type: none">- در پایان تدریس حوزه های مورد مطالعه در اقتصاد بهداشت را به درستی بیان کند- طبق درس داده شده تفاوت های اقتصاد بهداشت و اقتصاد کالا را به درستی بیان کند- در پایان تدریس برابری و اثربخشی و کیفیت را در ارتباط با هم کامل بحث کند- طبق اصول آموزش داده شده ارتباط بین مدیریت و اقتصاد	پرستار و اقتصاد سلامت	7



بنام خدا
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه آزاد اسلامی واحد جهرم
طرح درس گروه پرستاری نیمسال تحصیلی 1395-1396

						بهداشت را در فرایند توسعه را درست تعیین کند			
5%	حضور منظم و فعال در کلاس پاسخ به سوالات	کتاب، ویدئوپروژکتور، وایت برد	سخرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	شناختی	گروه را تعریف نموده و انواع آن را نام ببرد مزایا و دلایل تشکیل گروه را توضیح دهد تضاد در گروه را شرح دهد پویایی گروه و عوامل مؤثر بر آن را توضیح دهد چند مثال از نقش های وظیفه ای و حفاظتی در گروه ذکر کند مراحل تشکیل گروه را توضیح دهد	پویایی گروه		8	
5%	حضور منظم و فعال در کلاس پاسخ به سوالات	کتاب، ویدئوپروژکتور، وایت برد	سخرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	شناختی	مفهوم جمعیت های آسیب پذیر را تعریف کند. عوامل متعدد فردی و اجتماعی موثر بر آسیب پذیری را بررسی کند. مفهوم مهاجرت را تعریف کند. درباره مشکلات بهداشتی ناشی از مهاجرت بحث کند. مفهوم فقر را تجزیه و تحلیل کند. عواملی که مساله فقر را تحت تاثیر قرار می دهد، توصیف کند.	کار با گروه های آسیب پذیر		9	



بنام خدا
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه آزاد اسلامی واحد جهرم
طرح درس گروه پرستاری نیمسال تحصیلی 1395-1396

						<ul style="list-style-type: none"> - اثرات فقر بر روی سلامت و رفاه افراد خانواده‌ها و جوامع را مورد بحث قرار دهد. - مفهوم بی‌خانمانی را تجزیه و تحلیل کند. - عوامل محیطی، فرهنگی، سیاسی و اجتماعی که مساله بی‌خانمانی را تحت‌تاثیر قرار می‌دهند، توصیف کند. 		
5٪	حضور منظم و فعال در کلاس پاسخ به سوالات	کتاب، ویدئو پروژکتور، وایت‌برد	سخرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	شناختی	<ul style="list-style-type: none"> - عوامل تعیین کننده سلامتی را نام ببرد - در خصوص عوامل فرهنگی ، نژادی و عوامل موثر بر سلامتی بحث کند - مقبولیت فرهنگی را توضیح دهد - مراحل کسب مقبولیت فرهنگی را شرح دهد - موانع کسب مقبولیت فرهنگی را توضیح دهد 	عوامل و تعیین کننده های سلامت (زیستی ، فرهنگی و اجتماعی و)	10	
5٪	حضور منظم و فعال در کلاس پاسخ به سوالات	کتاب، ویدئو پروژکتور، وایت‌برد	سخرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	شناختی	<ul style="list-style-type: none"> - نقش دولتها در ارائه خدمات بهداشتی را بیان کند - نقش دولتها در سیاست گذاری بهداشتی را بیان کند 	نظام های ارائه دهنده خدمات سلامت	11	

بنام خدا
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه آزاد اسلامی واحد جهرم
طرح درس گروه پرستاری نیمسال تحصیلی 1395-1396

						<ul style="list-style-type: none"> - نظامهای عرضه خدمات بهداشتی درمانی در جهان را نام ببرد - نظامهای بهداشتی درمانی در جهان را به تفکیک شرح دهد 		
5%	حضور منظم و فعال در کلاس پاسخ به سوالات	کتاب، ویدئوپروژکتور، وایتبرد	سخرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	شناختی	<ul style="list-style-type: none"> - در پایان تدریس هدف و اهمیت آموزش بهداشت را شرح دهد - با توجه به مطالب تدریس شده مدل‌های مختلف آموزش بهداشت را شرح دهد - بعد از ارائه درس مناسب ترین روش را در یک جامعه خاص با ذکر ویژگی های آن تعیین کند - با بحث و تبادل نظر در کلاس روشهای آموزش انفرادی، گروهی و همگانی را با رسم نمودار نشان دهد 	اصول نیاز سنجی بهداشتی و آموزش جامعه	12	
10%	حضور منظم و فعال در کلاس پاسخ به سوالات	کتاب، ویدئوپروژکتور، وایتبرد	سخرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	شناختی	<ul style="list-style-type: none"> - برنامه روتین همگانی واکسیناسیون را در سنین مختلف مراجعه تشریح کند. - انواع واکسن های روتین را ذکر نماید - برنامه زمانی واکسیناسیون را بیان کند 	ایمن سازی	13	

بنام خدا
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه آزاد اسلامی واحد جهرم
طرح درس گروه پرستاری نیمسال تحصیلی 1395-1396

					<ul style="list-style-type: none"> - میزان تزریق و روش تزریق واکسن ها را عنوان نماید. - موارد منع واکسن ها را لیست نماید. - آموزش های لازم برای هر واکسن را شرح دهد - برنامه واکسیناسیون زنان واجد شرایط و باردار را بیان کند. - برنامه واکسیناسیون بیماری های پرخطر مانند هیپاتیت، کزاز، مننژیت و هاری را شرح دهد. - شرایط نگهداری واکسن ها را ذکر نماید 		
5%	حضور منظم و فعال در کلاس پاسخ به سوالات	کتاب، ویدئو پروژکتور، وایت برد	سخرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	شناختی	<ul style="list-style-type: none"> - اهداف بهداشت مدارس را ذکر کند. - برنامه ها و خدمات بهداشت مدارس را عنوان نماید. - ارزیابی وضعیت سلامت دانش آموزان را شرح دهد . - نقش مدرسه در بهداشت روان دانش آموزان را توصیف نماید. - حداقل استانداردهای بهداشت محیط مدارس را ذکر نماید. - وظایف و نقشهای پرستار بهداشت مدارس را بیان کند 	پرستاری بهداشت مدارس	14

بنام خدا
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه آزاد اسلامی واحد جهرم
طرح درس گروه پرستاری نیمسال تحصیلی 1395-1396

10%	حضور منظم و فعال در کلاس پاسخ به سوالات	کتاب، ویدئو پروژکتور، وایت برد	سخرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	شناختی	<ul style="list-style-type: none"> - ویژگیهای مهم تکامل جسمی و روانی اجتماعی کودکان را توصیف کند. - نقش پرستار را بررسی کند و در مورد مداخلات مناسب برای ارتقاء و حفظ سلامت کودکان به عنوان یک فرد بحث و گفتگو کند. - در مورد مشکلات عمده سلامتی در کودکان بحث و گفتگو کند. 	اهمیت و نقش پرستار در حفظ و ارتقاء سلامت و رشد کودک (پیشگیری از عوارض زیستی، فرهنگی و اجتماعی و ...)	15
امتحان پایان ترم							





بنام خدا
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه آزاد اسلامی واحد جهرم
طرح درس گروه پرستاری نیمسال تحصیلی 1395-1396

منابع درسی مورد استفاده :

Stanhope, M. Lancaster J. Community & public health nursing. St Louis: Mosbey: 2012.

1. ایلدرآبادی اسحاق. درسنامه پرستاری بهداشت جامعه 1، 2، 3، نشر جامعه‌نگر، تهران، 1388.
2. حسینی وحیده و همکاران. پرستاری بهداشت جامعه 1. نشر جامعه‌نگر، تهران، 1388.
3. حاتمی حسین و همکاران. کتاب جامع بهداشت عمومی، انتشارات ارجمند، تهران 1385

نحوه ارزشیابی (همراه با سهم هر آیتم):

ردیف	شرح فعالیت	درصد	نمره
1	پاسخ و پرسش هر جلسه	5	1
2	کنفرانس و پژوهش	10	2
3	ترجمه	5	1
4	آزمون تکوینی (میان ترم)	30	6
5	آزمون تراکمی (پایان ترم)	50	10
6	جمع	100	20

نام و نام خانوادگی و امضاء استاد: