

به نام خدا

دانشگاه آزاد اسلامی واحد جهرم

نیمسال تحصیلی اول / دوم : نیمسال دوم

| نام درس: | نوع درس (تئوری/عملی): | واحد/ساعت درس: |
|---------------------|-----------------------|----------------|
| فارماکولوژی | تئوری | 2 واحد |
| رشته و مقطع تحصیلی: | محل برگزاری: | مدرس: |
| کارشناسی پرستاری | دانشگاه آزاد جهرم | |
| | کد درس: | |
| | 141070 | |

مقدمه (شرح درس) :

در هر درسی مفاهیم و کلیات فارماکولوژی شامل فارماکوکینتیک، فارماکوکینتیک، اشکال مختلف دارویی و نحوه اثر آنها معرفی و مورد بحث قرار می‌گیرد. در هر یک از دسته‌های دارویی ضمن معرفی یک یا چند داروی مهم به نحوه عمل، موارد مصرف بالینی، عوارض جانبی، و تداخلات بین آن دسته با دسته‌های دیگر پرداخته می‌شود. به علاوه توجهات خاص پرستاری در دادن داروها و آموزش به بیمار و چگونگی بکارگیری تدابیر لازم پرستاری جهت مقابله با عوارض احتمالی داروهای خاص توضیح داده می‌شود.

هدف کلی درس:

آشنایی با گروه‌های مختلف دارویی، اثرات فارماکولوژی آنها، مکانیسم اثر داروها، عوارض جانبی داروها، موارد مصرف بالینی داروها به منظور کسب مهارت‌ها در بکار بردن داروها (با مقیاس و مقدار، راه تجویز و زمان تجویز صحیح دارو) می‌باشد. همچنین شناخت و یادگیری دقیق، توجهات خاص پرستاری در مورد هر خانواده دارویی، و کسب توانایی و بکارگیری تدابیر لازم جهت حفاظت از بیمار در برابر عوارض احتمالی داروهای ویژه مد نظر قرار می‌گیرد.

| شماره جلسه | اهداف ویژه (رئوس مطالب) | اهداف ویژه (بر اساس حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روانی حرکتی) | طبقه هر حیطه | روش یاددهی- یادگیری | زمان (دقیقه) | رسانه های آموزشی | تکالیف دانشجویان | نحوه ارزشیابی و درصد آن |
|------------|--|--|---|--------------------------------------|--------------|------------------|------------------|-------------------------|
| 1 | آشنایی با فارماکولوژی، کلیات فارماکودینامیک، فارماکوکینتیک، اشکال دارویی و نحوه اثر آنها | تجزیه و تحلیل و یادگیری | انگیزه یادگیری و شناخت | بیان اختلاف در سیستم ها | 9/45-11/15 | وایت بورد | ارزش یابی هفتگی | بر اساس جدول ارزشیابی |
| 2 | کلیات سیستم اعصاب خود مختار، داروهای پاراسمپاتومیمتیک و پاراسمپاتولیتیک | شناخت، یادگیری و مهارت | انگیزه یادگیری و مهارت در آموزش به بیمار | بیان رسا و ایجاد انگیزه در کسب مهارت | 9/45-11/15 | وایت بورد | ارزش یابی هفتگی | بر اساس جدول ارزشیابی |
| 3 | داروهای مقلد سمپاتیک و سمپاتولیتیک | کسب مهارت در استفاده از داروها | انگیزه یادگیری و مهارت در آموزش به بیمار | بیان رسا و ایجاد انگیزه در کسب مهارت | 9/45-11/15 | وایت بورد | ارزش یابی هفتگی | بر اساس جدول ارزشیابی |
| 4 | داروهای موثر بر سیستم قلبی و عروقی | کسب مهارت در استفاده از داروها | انگیزه یادگیری و مهارت در استفاده از داروها | بیان رسا و ایجاد انگیزه در کسب مهارت | 9/45-11/15 | وایت بورد | ارزش یابی هفتگی | بر اساس جدول ارزشیابی |

| | | | | | | | | |
|-----------------------------|--------------------|-----------|----------------|--|---|--|--|---|
| | | | | | آموزش به بیمار | | | |
| بر اساس جدول ارزشیابی | ارزش یابی هفتگی | وایت بورد | 9/45- 11/15 | بیان رسا و ایجاد انگیزه در کسب مهارت | انگیزه یادگیری و مهارت در آموزش به بیمار | کسب مهارت در استفاده از داروها | داروهای موثر در درمان کم خونی، داروهای پائین آورنده چربی خون، داروهای ضد انعقاد خون | 5 |
| بر اساس جدول ارزشیابی | ارزش یابی هفتگی | وایت بورد | 9/45- 11/15 | بیان رسا و ایجاد انگیزه در کسب مهارت | انگیزه یادگیری و مهارت در آموزش به بیمار | کسب مهارت در استفاده از داروها | آنتی بیوتیک ها | 6 |
| بر اساس جدول ارزشیابی | ارزش یابی هفتگی | وایت بورد | 9/45- 11/15 | بیان رسا و ایجاد انگیزه در کسب مهارت | انگیزه یادگیری و مهارت در آموزش به بیمار | کسب مهارت در استفاده از داروها | اتوکونیدها و آنتاگونیست های اوتاکونیدی، کورتیکواستروئیدها | 7 |
| بر اساس جدول ارزشیابی | ارزش یابی هفتگی | وایت بورد | 9/45- 11/15 | بیان رسا و ایجاد انگیزه در کسب مهارت | انگیزه یادگیری و مهارت در آموزش به بیمار | کسب مهارت در استفاده از داروها | هورمون های هیپوتالاموس و هیپوفیز، و گونادوتروپین ها و هورمون های جنسی | 8 |
| بر اساس جدول ارزشیابی | ارزش یابی هفتگی | وایت بورد | 9/45- 11/15 | بیان رسا و ایجاد انگیزه در کسب مهارت | انگیزه یادگیری و مهارت در آموزش به بیمار | کسب مهارت در استفاده از داروها | داروهای موثر بر اختلالات سیستم تنفسی | 9 |

| | | | | | | | | |
|----|--|--------------------------------|--|--------------------------------------|------------|-----------|-----------------|-----------------------|
| 10 | داروهای موثر بر سیستم گوارشی | کسب مهارت در استفاده از داروها | انگیزه یادگیری و مهارت در آموزش به بیمار | بیان رسا و ایجاد انگیزه در کسب مهارت | 9/45-11/15 | وایت بورد | ارزش یابی هفتگی | بر اساس جدول ارزشیابی |
| 11 | داروهای بی حس کننده موضعی، شل کننده عضلاتی و بیهوشی عمومی | کسب مهارت در استفاده از داروها | انگیزه یادگیری و مهارت در آموزش به بیمار | بیان رسا و ایجاد انگیزه در کسب مهارت | 9/45-11/15 | وایت بورد | ارزش یابی هفتگی | بر اساس جدول ارزشیابی |
| 12 | آشنایی با داروهای روان گردان، داروهای ضد افسردگی، ضد اضطراب و خواب آور | کسب مهارت در استفاده از داروها | انگیزه یادگیری و مهارت در آموزش به بیمار | بیان رسا و ایجاد انگیزه در کسب مهارت | 9/45-11/15 | وایت بورد | ارزش یابی هفتگی | بر اساس جدول ارزشیابی |
| 13 | داروهای ضد صرع و پارکینسون | کسب مهارت در استفاده از داروها | انگیزه یادگیری و مهارت در آموزش به بیمار | بیان رسا و ایجاد انگیزه در کسب مهارت | 9/45-11/15 | وایت بورد | ارزش یابی هفتگی | بر اساس جدول ارزشیابی |
| 14 | داروهای ضد درد غیرمخدري و مخدري | کسب مهارت در استفاده از داروها | انگیزه یادگیری و مهارت در آموزش به بیمار | بیان رسا و ایجاد انگیزه در کسب مهارت | 9/45-11/15 | وایت بورد | ارزش یابی هفتگی | بر اساس جدول ارزشیابی |
| 15 | داروهای ضد دیابت، داروهای موثر بر غده تیروئید و متابولیسم استخوان، داروهای گیاهی و طب سنتی | کسب مهارت در | انگیزه یادگیری و مهارت | بیان رسا و ایجاد انگیزه | 9/45-11/15 | وایت بورد | ارزش یابی هفتگی | بر اساس جدول ارزشیابی |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--------------|-------------------|-------------------|--|--|
| | | | | در کسب مهارت | در آموزش به بیمار | استفاده از داروها | | |
|--|--|--|--|--------------|-------------------|-------------------|--|--|

منابع درسی :

- 1- freeman Clark, J., Queener, S., Karb, V. Pharmacological Basis of Nursing Practice. (last ed.). St. Louis: Mosby.
- 2- katzung, B.G. et al., Basic and Clinical Pharmacology. (last ed.).
- 3- Finkel ,R. Clark, M. Cubeddu, L,X. Lippincotts Illustrated Reviews: Pharmacology (last ed.).

شیوه ارزشیابی

| ردیف | شرح فعالیت | درصد | نمره |
|------|---|---|------|
| 1 | پاسخ و پرسش هر جلسه | - | 0/5 |
| 2 | کنفرانس و پژوهش | - | 0/5 |
| 3 | ترجمه | - | 0/5 |
| 4 | ارائه گزارش تدوین برنامه آموزش به بیمار با ویژگی های خاص مشخص شده | - | 0/5 |
| 5 | آزمون تراکمی (پایان ترم) | میان ترم یک (3 نمره) و میان ترم دو (3 نمره) پایان ترم (12 نمره) | 18 |
| 6 | جمع نمرات | | 20 |

نام نام خانوادگی استاد: