



بنام خدا
دفتر مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه آزاد اسلامی واحد جهرم
طرح درس گروه پرستاری نیمسال تحصیلی 1399-1400

نیمسال تحصیلی اول / دوم : 1399

نام درس: پرستاری بیماریهای روان	تعداد واحد / ساعت : 2 واحد / 34 ساعت	کد درس : 34	نوع درس (نظری/عملی): نظری	ساعت درس:
رشته تحصیلی: پرستاری	مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی	محل برگزاری: کلاس 116	مدرس: دکتر طاهره دلپسند	

مقدمه (شرح درس) :

آماده سازی دانشجو جهت شناخت بیشتر مددجویان و آشنایی با مشکلات آنها ، کاربرد مهارتهای ارتباط درمانی در بررسی و تشخیص نیازهای جسمی ، روانی و اجتماعی آنها و طرح و اجرای تدابیر پرستاری از پیشگیری تا توانبخشی بر اساس تشخیص های پرستاری.

هدف کلی درس:

کسب آگاهی نگرش و مهارت در زمینه شناخت مددجویان روانی و آشنایی با مشکلات ایشان و اجرای تدابیر پرستاری مناسب از پیشگیری تا ناتوانی.



بنام خدا
دفتر مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه آزاد اسلامی واحد جهرم
طرح درس گروه پرستاری نیمسال تحصیلی 1399-1400

شماره جلسه	اهداف ویژه (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر ^۱ حیطه	روش یاددهی یادگیری ^۲	رسانه های آموزشی	تکالیف دانشجو	نحوه ^۳ ارزشیابی و درصد آن
1	معیارهای موجود در زمینه طبقه بندی طبقة بندی اختلالات روانی.	- اختلالات روانی را تعریف کند - ویژگیهای بیماری روانی را شرح دهد. - بیماریهای روانی را طبقه بندی کند.	شناختی	سخرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	کتاب، ویدئوپروژکتور، وایت برد	حضور منظم و فعال در کلاس پاسخ به سوالات	5%
2 3 4	انواع درمان های متداول موجود در روانپزشکی	- درمان های جسمی بیماریهای روانی را شرح دهد. - درمان های روانی بیماریهای روانی را شرح دهد	شناختی	سخرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	کتاب، ویدئوپروژکتور، وایت برد	حضور منظم و فعال در کلاس پاسخ به سوالات	20%
5 6	اختلالات اسکیزوفرنیک و سایر اختلالات سایکوتیک	- اسکیزوفرنی را تعریف کرده و تاریخچه ای از آن را بیان کند. - علائم بالینی؛ اتیولوژی و سیر بالینی اسکیزوفرنی را شرح دهد. - انواع اسکیزوفرنی را نام ببرد. - درمانهای متداول اسکیزوفرنی را شرح دهد.	شناختی	سخرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	کتاب، ویدئوپروژکتور، وایت برد	حضور منظم و فعال در کلاس پاسخ به سوالات	10%

¹ شناختی (آگاهی، درک تجزیه و تحلیل، ترکیب و کاربرد) و عاطفی (دریافت، پاسخ دادن، ارزش گذاری، سازمان دهی ارزشها و متبلور ساختن ارزشها) و روانی - حرکتی (مشاهده، تقلید، مستقل اجرا کردن، دقت همراه با سرعت، با هماهنگی انجام دادن و عادی شدن)

² روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

³ آزمون ها بر اساس اهداف می توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله ای یا تکوینی (در فرآیند تدریس با هدف شناسایی قوت و نقاط ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (در پایان دوره با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان برگزار می شود)



بنام خدا
دفتر مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه آزاد اسلامی واحد جهرم
طرح درس گروه پرستاری نیمسال تحصیلی 1399-1400

						- مراقبت های پرستاری در اسکیزوفرنی را شرح دهد.		
10%	حضور منظم و فعال در کلاس پاسخ به سوالات	کتاب، ویدئوپروژکتور، وایت برد			شناختی	- اختلالات خلقی را تعریف کرده . - علائم بالینی؛ اتیولوژی و سیر بالینی اختلالات خلقی را شرح دهد. - انواع اختلالات خلقی را نام ببرد. - درمانهای متداول اختلالات خلقی را شرح دهد. - مراقبت های پرستاری در اختلالات خلقی را شرح دهد.	اختلالات خلقی	7 9 8
10%	حضور منظم و فعال در کلاس پاسخ به سوالات	کتاب، ویدئوپروژکتور، وایت برد	سخرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی		شناختی	- اختلالات اضطرابی را تعریف کند. - تفاوت موجود بین ترس و اضطراب را شناسایی کند. - علائم بالینی؛ اتیولوژی و سیر بالینی اختلالات اضطرابی را شرح دهد - انواع اختلالات اضطرابی را نام ببرد. - درمانهای متداول اختلالات اضطرابی را شرح دهد. - مراقبت های پرستاری در اختلالات اضطرابی را شرح دهد.	اختلالات اضطرابی.	9 9 10
							امتحان میان ترم	



بنام خدا
دفتر مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه آزاد اسلامی واحد جهرم
طرح درس گروه پرستاری نیمسال تحصیلی 1399-1400

5%	حضور منظم و فعال در کلاس پاسخ به سوالات	کتاب، ویدئوپروژکتور، وایت برد		سخرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	شناختی	- اختلالات شبه جسمی را تعریف کند. - علائم بالینی؛ اتیولوژی و سیر بالینی اختلالات شبه جسمی را شرح دهد. - انواع اختلالات شبه جسمی را نام ببرد. - درمانهای متداول اختلالات شبه جسمی را شرح دهد - مراقبت های پرستاری در اختلالات شبه جسمی را شرح دهد.	اختلالات شبه جسمی.	11
5%	حضور منظم و فعال در کلاس پاسخ به سوالات	کتاب، ویدئوپروژکتور، وایت برد		سخرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	شناختی	- اختلالات تجزیه ای را تعریف کند. - علائم بالینی؛ اتیولوژی و سیر بالینی اختلالات تجزیه ای را شرح دهد. - انواع اختلالات تجزیه ای را نام ببرد. - درمانهای متداول اختلالات تجزیه ای را شرح دهد. - مراقبت های پرستاری در اختلالات تجزیه ای را شرح دهد	اختلالات تجزیه ای	12
5%	حضور منظم و فعال در کلاس پاسخ به سوالات	کتاب، ویدئوپروژکتور، وایت برد		سخرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	شناختی	- اختلالات انطباقی را تعریف کند. - علائم بالینی؛ اتیولوژی و سیر بالینی اختلالات انطباقی را شرح دهد. - انواع اختلالات انطباقی را نام ببرد. - درمانهای متداول اختلالات انطباقی را شرح دهد - مراقبت های پرستاری در اختلالات انطباقی را شرح دهد	اختلالات انطباقی.	13

بنام خدا
دفتر مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه آزاد اسلامی واحد جهرم
طرح درس گروه پرستاری نیمسال تحصیلی 1399-1400

15%	حضور منظم و فعال در کلاس پاسخ به سوالات	کتاب، ویدئوپروژکتور، وایت برد	سخرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	شناختی	<ul style="list-style-type: none"> - اختلالات شخصیت را تعریف کند. - علائم بالینی؛ اتیولوژی و سیر بالینی اختلالات شخصیت را شرح دهد. - انواع اختلالات شخصیت را نام ببرد. - درمانهای متداول اختلالات شخصیت را شرح دهد. - مراقبت های پرستاری در اختلالات شخصیت را شرح دهد. 	اختلال شخصیت	14 و 15
10%	حضور منظم و فعال در کلاس پاسخ به سوالات	کتاب، ویدئوپروژکتور، وایت برد	سخرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	شناختی	<ul style="list-style-type: none"> - اختلالات جنسی را تعریف کند. - علائم بالینی؛ اتیولوژی و سیر بالینی اختلالات جنسی را شرح دهد. - انواع اختلالات جنسی را نام ببرد. - درمانهای متداول اختلالات جنسی را شرح دهد. - مراقبت های پرستاری در اختلالات جنسی را شرح دهد. 	اختلالات جنسی و هویت جنسی.	16
5%	حضور منظم و فعال در کلاس پاسخ به سوالات	کتاب، ویدئوپروژکتور، وایت برد	سخرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	شناختی	<ul style="list-style-type: none"> - اختلالات شناختی را تعریف کند. - علائم بالینی؛ اتیولوژی و سیر بالینی اختلالات شناختی را شرح دهد. - انواع اختلالات شناختی را نام ببرد. - درمانهای متداول اختلالات شناختی را شرح دهد. - مراقبت های پرستاری در اختلالات شناختی را شرح دهد. 	اختلالات شناختی	17

بنام خدا
دفتر مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه آزاد اسلامی واحد جهرم
طرح درس گروه پرستاری نیمسال تحصیلی 1399-1400

10%	حضور منظم و فعال در کلاس پاسخ به سوالات	کتاب، ویدئوپروژکتور، وایت برد		سخرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	شناختی	<ul style="list-style-type: none"> - اختلالات وابسته به مواد را تعریف کند. - علائم بالینی؛ اتیولوژی و سیر بالینی اختلالات وابسته به مواد را شرح دهد. - انواع اختلالات وابسته به مواد را نام ببرد. - درمانهای متداول اختلالات وابسته به مواد را شرح دهد. - مراقبت های پرستاری در اختلالات وابسته به مواد را شرح دهد 	اختلالات وابسته به مواد.	18
5%	حضور منظم و فعال در کلاس پاسخ به سوالات	کتاب، ویدئوپروژکتور، وایت برد		سخرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	شناختی	<ul style="list-style-type: none"> - خودکشی را توضیح دهد. - خشونت و رفتارهای تهاجمی را شرح دهد. - مداخلات پرستاری در خودکشی را شرح دهد. 	فوریت های روانپزشکی با تاکید بر خودکشی.	19
امتحان پایان ترم								



بنام خدا
دفتر مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه آزاد اسلامی واحد جهرم
طرح درس گروه پرستاری نیمسال تحصیلی 1399-1400

منابع درسی مورد استفاده :

- 1- کیقبادی، سیف...؛اسدی نوقابی،احمد علی(1384)،روانپرستاری بهداشت روان 2، چاپ پنجم،انتشارات بشری.
- 2- کوشان،محسن،واقعی،سعید(1388)، روان پرستاری بهداشت روان 2، چاپ ششم،انتشارات اندیشه رفیع.
- 3- سادوک،بنیامین جی؛سادوک، ویرجینیا ای (1385)، راهنمای جیبی روان پزشکی بالینی،ترجمه علی مختاری و همکاران زیر نظر فرهاد قلعه بندی،تهران، تیمورزاده،نشر طبیب.

4- Carson, V.B (2005). Mental Health Nursing. 5th ed. Philadelphia: Mosby/ Saunders.

Boyd, M (2008). Psychiatric Nursing Contemporary Practice. 4th ed. Philadelphia, PA Lippincott Wilkins

نحوه ارزشیابی (همراه با سهم هر آیتم):

ردیف	شرح فعالیت	درصد	نمره
1	پاسخ و پرسش هر جلسه	5	1
2	کنفرانس و پژوهش	10	2
3	ترجمه	5	1
4	آزمون تکوینی (میان ترم)	30	6
5	آزمون تراکمی (پایان ترم)	50	10
6	جمع	100	20

نام و نام خانوادگی و امضاء استاد: دکتر دلپسند