



دانشگاه آزاد اسلامی واحد جهرم

مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه

دانشکده پرستاری و مامائی

طرح درس: کارآموزی در عرصه بهداشت باروری، مادر و کودک و تنظیم خانواده

مقطع تحصیلی: کارشناسی

تعداد واحد: 2	نظری:	عملی:	کارگاهی:	کارآموزی: *
نام مدرس	نیمسال تحصیلی: 1400-1401			
تاریخ شروع:	تاریخ اتمام:			
روز / ساعت برگزاری کلاس:				

شرح درس: این درس به دانشجویان مامایی کمک می نماید که خدمات مامایی مربوط به بهداشت باروری، مادر و کودک و تنظیم خانواده و خدمات بهداشت جامعه مربوطه را بنحو صحیح و با مهارت لازم انجام دهند. همچنین مشکلات موجود در مورد ارائه این خدمات را تشخیص داده و راه حل‌های لازم را برای رفع آنها ارائه نمایند.

هدف کلی:

رسیدن به مهارت ارائه خدمات بهداشت باروری
رسیدن به مهارت ارائه خدمات بهداشت مادر و کودک
رسیدن به مهارت ارائه خدمات تنظیم خانواده
رسیدن به مهارت ارائه خدمات بهداشت جامعه
تشخیص مشکلات موجود در مورد این خدمات
توانایی ارائه راه حل برای آنها.

شماره جلسه	عنوان جلسه	نام مدرس	اهداف رفتاری	روش آموزش	نحوه ارزشیابی جلسه	نوع تکلیف و مهلت ارائه و نمره	محتوای کمک آموزشی
اول و دوم	انجام خدمات تنظیم خانواده		دانشجو قادر باشد با 5 درصد خطا: برای مراجعین پرونده تشکیل بدهد. مراجعه کنندگان را از نظر فیزیکی معاینه کند. اسمیر دهانه رحم انجام دهد. جواب اسمیر را خوانده و تفسیر کند. مشاوره تنظیم خانواده انجام دهد. انواع مشاوره های دیگر انجام دهد. با انجام مشاوره لازم روش تنظیم خانواده را تغییر و روش مناسب را به مددجو پیشنهاد دهد.	آموزش بالین در مرکز پرسش و پاسخ بحث گروهی مطالعه کیس	حضور فعال حضور به موقع داشتن کمترین خطا در انجام امور محوله رعایت رفتار حرفه ای رعایت قوانین مرکز	تفسیر یک پاپ اسمیر را در یک برگه بنویسد. مهلت یک روز نمره پایان ترم	استفاده از پرونده بیماران استفاده از کتاب استفاده از منابع اینترنتی استفاده از تجارب پرسنل
سوم و چهارم	انجام خدمات تنظیم خانواده		دانشجو قادر باشد با 5 درصد خطا: انواع روش مناسب تنظیم خانواده به مددجویان (شامل قرص خوراکی، کاندوم، آمپول، آی یودی، و...) ارائه دهد. معاینات دوره ای را انجام دهد. آزمایشات لازم برای هر روش را درخواست دهد.	آموزش بالین در مرکز پرسش و پاسخ بحث گروهی مطالعه کیس	حضور فعال حضور به موقع داشتن کمترین خطا در انجام امور محوله رعایت رفتار حرفه ای رعایت قوانین مرکز	ضریب شکست انواع روش های تنظیم خانواده را بنویسد. مهلت یک روز نمره پایان ترم	استفاده از پرونده بیماران استفاده از کتاب استفاده از منابع اینترنتی استفاده از تجارب پرسنل
پنجم و ششم	انجام خدمات تنظیم خانواده		دانشجو قادر باشد با 5 درصد خطا: آی یودی بگذارد. آی یودی را خارج کند.	آموزش بالین در مرکز پرسش و پاسخ بحث گروهی مطالعه کیس	حضور فعال حضور به موقع داشتن کمترین خطا در انجام امور محوله رعایت رفتار حرفه ای	مزایای آی یو دی را در یک برگه بنویسد. مهلت یک روز نمره پایان ترم	استفاده از پرونده بیماران استفاده از کتاب استفاده از منابع اینترنتی مصاحبه با پرسنل

هفتم و هشتم	انجام خدمات تنظیم خانواده	دانشجو قادر باشد با 5 درصد خطا: به شکل فردی یا گروهی به مددجویان آموزش دهد. کلاسهای تنظیم خانواده را اداره کند.	آموزش بالین در مرکز پرسش و پاسخ بحث گروهی مطالعه کیس	حضور فعال حضور به موقع داشتن کمترین خطا در انجام امور محوله رعایت رفتار حرفه ای رعایت قوانین مرکز	پمفلت، بوکلت یا پوستر آموزشی تهیه کند. مهلت یک هفته نمره پایان ترم استفاده از پرونده بیماران استفاده از کتاب استفاده از منابع اینترنتی مصاحبه با پرسنل
نهم و دهم	واکسیناسیون	دانشجو قادر باشد با 5 درصد خطا: زنجیره سرد در استفاده از واکسنها را رعایت کند. بهنگام انجام واکسیناسیون اصول آسپتیک را بکارگیرد. در تجویز و تزریق انواع واکسن شیوه صحیح بکارگیرد. برای کودکان واکسن تجویز و تزریق کند. برای مادر باردار واکسن کزاز تجویز و تزریق کند. برای کودکی که برنامه واکسیناسیون خود را درست و به موقع آغاز کرده است برنامه ریزی کند. برای کودکی که برنامه واکسیناسیون خود را درست و به موقع آغاز نکرده است برنامه ریزی کند. موارد منع انجام واکسیناسیون را تشخیص دهد. تفاوت در تجویز مقدار و نوع واکسن در کودکان، بزرگسالان را تشخیص دهد.	آموزش بالین در مرکز پرسش و پاسخ بحث گروهی مطالعه کیس	حضور فعال حضور به موقع داشتن کمترین خطا در انجام امور محوله رعایت رفتار حرفه ای رعایت قوانین مرکز	تفاوت در تجویز مقدار و نوع واکسن در کودکان، بزرگسالان را در یک برگه بنویسد. مهلت یک روز نمره پایان ترم استفاده از پرونده بیماران استفاده از کتاب استفاده از منابع اینترنتی مصاحبه با پرسنل
یازدهم و	مراقبت از	دانشجو قادر باشد با 5 درصد خطا:	آموزش بالین در	حضور فعال	منحنی پایش رشد کودک را رسم کند. استفاده از

<p>پرونده بیماران استفاده از کتاب استفاده از منابع اینترنتی مصاحبه با پرسنل</p>	<p>مهلت یک روز نمره پایان ترم</p>	<p>حضور به موقع داشتن کمترین خطا در انجام امور محوله رعایت رفتار حرفه ای رعایت قوانین مرکز</p>	<p>مرکز پرسش و پاسخ بحث گروهی مطالعه کیس</p>	<p>برای مراجعه کنندگان جدید پرونده تشکیل دهد. اندازه گیری وزن، قد و دور سر کودکان را بنحو صحیح انجام دهد. منحنی رشد را درکارت مخصوص ترسیم کند. برای فواصل مراجعه برای پایش رشد کودک برنامه ریزی کند. انحرافات از رشد را تشخیص و علت آن پیگیری کند. موارد لازم را به پزشک ارجاع دهد. شیردهی صحیح از پستان را به مادر آموزش دهد. تغذیه تکمیلی تا یکسالگی و دوسالگی را آموزش دهد. تغذیه با شیر کمکی را آموزش دهد. تغذیه صحیح کودک بالای ۲ سال را آموزش دهد. برنامه مراقبتی و آموزش را در اسهال انجام دهد. برنامه مراقبتی و آموزش را در بیماری تنفسی، برفک، افت قند خون و تب را انجام دهد.</p>	<p>کودکان زیر 5 سال</p>	<p>دوازدهم</p>
<p>استفاده از پرونده بیماران استفاده از کتاب استفاده از منابع اینترنتی مصاحبه با پرسنل</p>	<p>هدف از مانورهای لثوپلد را در یک برگه بنویسد. مهلت یک روز نمره پایان ترم</p>	<p>حضور فعال حضور به موقع داشتن کمترین خطا در انجام امور محوله رعایت رفتار حرفه ای رعایت قوانین مرکز</p>	<p>آموزش بالین در مرکز پرسش و پاسخ بحث گروهی مطالعه کیس</p>	<p>دانشجو قادر باشد با 5 درصد خطا: برای مراجعه کنندگان جدید پرونده تشکیل دهد. قد و وزن و فشارخون را اندازه گیری کند. معاینات فیزیکی و لثوپلد را انجام دهد. صدای قلب جنین و علائم حیاتی مادر را کنترل کند. انجام آزمایشات روتین بارداری را درخواست دهد.</p>	<p>مراقبت از مادر باردار</p>	<p>13 و 14</p>
<p>استفاده از پرونده بیماران استفاده از کتاب</p>	<p>واکسن هایی که در بارداری مجاز هستند را در یک برگه بنویسد.</p>	<p>حضور فعال حضور به موقع داشتن کمترین خطا در</p>	<p>آموزش بالین در مرکز پرسش و پاسخ</p>	<p>دانشجو قادر باشد با 5 درصد خطا: آموزش به مادر باردار در مورد مراقبت از خود در موضوعات مختلف را انجام دهد.</p>	<p>مراقبت از مادر باردار</p>	<p>15 و 16</p>

استفاده از منابع اینترنتی مصاحبه با پرسنل	مهلت یک روز نمره پایان ترم	انجام امور محوله رعایت رفتار حرفه ای رعایت قوانین مرکز	بحث گروهی مطالعه کیس	آموزش گروهی برای مادران باردار با موضوعات مربوط به آموزشهای دوران بارداری انجام دهد. دهان و دندان زن باردار را معاینه و در موارد لازم به دندانپزشک ارجاع دهد. در مورد انجام واکسیناسیون کزاز راهنمایی کند. بستان را معاینه کرده و آمادگی آن برای شیردهی را بررسی کند.		
استفاده از پرونده بیماران استفاده از کتاب استفاده از منابع اینترنتی مصاحبه با پرسنل	علائم خطر در بارداری را در یک برگه بنویسد. مهلت یک روز نمره پایان ترم	حضور فعال حضور به موقع داشتن کمترین خطا در انجام امور محوله رعایت رفتار حرفه ای رعایت قوانین مرکز	آموزش بالین در مرکز پرسش و پاسخ بحث گروهی مطالعه کیس	دانشجو قادر باشد با 5 درصد خطا: مادران پرخطر را غربالگری و به پزشک متخصص یا بیمارستان ارجاع دهد. در موقع لزوم سونوگرافی درخواست دهد. حاملگیهای پرخطر را تشخیص دهد. موارد خطر را آموزش وارجاع دهد و پیگیری نماید. فواصل مراجعه را برنامه ریزی کند.	مراقبت از مادر باردار	17 و 18
استفاده از پرونده بیماران استفاده از کتاب استفاده از منابع اینترنتی مصاحبه با پرسنل	یک پمفلت آموزشی در یکی از موارد تهیه کند. مهلت یک هفته نمره پایان ترم	حضور فعال حضور به موقع داشتن کمترین خطا در انجام امور محوله رعایت رفتار حرفه ای رعایت قوانین مرکز	آموزش بالین در مرکز پرسش و پاسخ بحث گروهی مطالعه کیس	دانشجو قادر باشد با 5 درصد خطا: در مورد بهداشت دوران بلوغ آموزش و مشاوره دهد. در مورد مسائل بایستگی آموزش و مشاوره دهد. در مورد ازدواج آموزش و مشاوره دهد. در مورد عملکرد جنسی آموزش و مشاوره دهد.	مشاوره مامایی	19 و 20
استفاده از پرونده بیماران استفاده از کتاب استفاده از منابع اینترنتی	یک پمفلت آموزشی در یکی از موارد تهیه کند. مهلت یک هفته نمره پایان ترم	حضور فعال حضور به موقع داشتن کمترین خطا در انجام امور محوله	آموزش بالین در مرکز پرسش و پاسخ بحث گروهی	دانشجو قادر باشد با 5 درصد خطا: به رابطین بهداشتی آموزش دهد. در مدارس دخترانه مسائل بهداشتی و جنسی را آموزش دهد. مسائل بهداشتی کودکان قبل از سنین مدرسه را آموزش دهد.	خدمات بهداشت جامعه مربوط به حرفه مامایی	21 و 22

مصاحبه با پرسنل		رعایت رفتار حرفه ای رعایت قوانین مرکز	مطالعه کیس				
-----------------	--	--	------------	--	--	--	--

تقویم ترمیک

شماره جلسه	عنوان جلسه	اهداف جلسه
اول و دوم	انجام خدمات تنظیم خانواده	کسب مهارت در تشکیل پرونده برای مراجعین کسب مهارت در معاینه مراجعه کنندگان از نظر فیزیکی کسب مهارت در انجام اسمیر دهانه رحم کسب مهارت در خواندن و تفسیر جواب اسمیر کسب مهارت در انجام مشاوره تنظیم خانواده کسب مهارت در انجام انواع مشاوره ها کسب مهارت در انجام مشاوره لازم روش تنظیم خانواده و پیشنهاد روش مناسب را به مددجو
سوم و چهارم	انجام خدمات تنظیم خانواده	کسب مهارت در ارائه انواع روش مناسب تنظیم خانواده به مددجویان (شامل قرص خوراکی، کاندوم، آمپول، آی یودی، ...) کسب مهارت در انجام معاینات دوره ای کسب مهارت در درخواست آزمایشات لازم برای هر روش
پنجم و ششم	انجام خدمات تنظیم خانواده	کسب مهارت در گذاردن آی یودی کسب مهارت در خارج کردن آی یودی
هفتم و هشتم	انجام خدمات تنظیم خانواده	کسب مهارت در آموزش به مددجویان به شکل فردی یا گروهی کسب مهارت در اداره کلاسهای تنظیم خانواده

<p>کسب مهارت در تهیه پمفلت، بوکلت با پوستر آموزشی</p>		
<p>کسب مهارت در بکارگیری زنجیره سرد در استفاده از واکسنها</p> <p>کسب مهارت در بکارگیری اصول آسپتیک بهنگام انجام واکسیناسیون</p> <p>کسب مهارت در در تجویزو تزریق انواع واکسن شیوه صحیح بکارگیرد.</p> <p>کسب مهارت در برای کودکان واکسن تجویز و تزریق کند.</p> <p>کسب مهارت در برای مادر باردار واکسن کزاز تجویزو تزریق کند.</p> <p>کسب مهارت در برنامه ریزی واکسیناسیون براساس فواصل ونوع واکسن برای کودکی که برنامه واکسیناسیون خودرا درست و به موقع آغاز کرده است</p> <p>کسب مهارت در برنامه ریزی واکسیناسیون براساس فواصل ونوع واکسن برای کودکی که برنامه واکسیناسیون خودرا درست و به موقع آغاز نکرده است</p> <p>کسب مهارت در تشخیص موارد منع انجام واکسیناسیون</p> <p>کسب مهارت در تشخیص و اجرای صحیح تفاوت در تجویز مقدار ونوع واکسن در کودکان، بزرگسالان</p>		<p>نهم و دهم</p>
<p>کسب مهارت در تشکیل پرونده برای مراجعه کنندگان جدید</p> <p>کسب مهارت در توزین و اندازه گیری قد و دور سر کودکان بنحو صحیح</p> <p>کسب مهارت در ترسیم درست منحنی رشد در کارت مخصوص</p> <p>کسب مهارت در برنامه ریزی برای فواصل مراجعه برای پایش رشد درمورد کودک</p> <p>کسب مهارت در تشخیص انحرافات از رشد مناسب و پیگیری علت آن</p> <p>کسب مهارت در آموزش شیردهی صحیح از پستان به مادر</p> <p>کسب مهارت در آموزش تغذیه تکمیلی تا یکسالگی و دوسالگی</p>	<p>مراقبت از کودکان زیر 5 سال</p>	<p>یازدهم و دوازدهم</p>

<p>کسب مهارت در آموزش تغذیه با شیر کمکی</p> <p>کسب مهارت در آموزش تغذیه صحیح کودک بالای ۲ سال</p> <p>کسب مهارت در تشخیص، انجام برنامه مراقبتی و آموزش در اسهال، بیماری تنفسی، برفک، افت قند خون و تب</p>		
<p>کسب مهارت در تشکیل پرونده برای مراجعه کنندگان جدید</p> <p>کسب مهارت در اندازه گیری قد و وزن و فشارخون</p> <p>کسب مهارت در انجام معاینات فیزیکی و لئوپلد</p> <p>کسب مهارت در کنترل صدای قلب جنین و علائم حیاتی مادر</p> <p>کسب مهارت در درخواست انجام آزمایشات روتین بارداری</p>	<p>مراقبت از مادر باردار</p>	<p>13 و 14</p>
<p>کسب مهارت در انجام آموزش به مادر باردار در مورد مراقبت از خود در موضوعات مختلف (تغذیه، خواب، استراحت و بهداشت فردی و روابط جنسی، علائم خطر، تمرینات ورزشهای بارداری و ...)</p> <p>کسب مهارت در انجام آموزش گروهی برای مادران باردار با موضوعات مربوط به آموزشهای دوران بارداری</p> <p>کسب مهارت در توجه و معاینه در مورد بهداشت دهان و دندان زن باردار و ارجاع به دندانپزشک در موارد لازم</p> <p>کسب مهارت در راهنمایی در مورد انجام واکسیاسیون کزاز</p> <p>کسب مهارت در معاینه پستان و بررسی آن جهت آمادگی برای شیردهی</p>	<p>مراقبت از مادر باردار</p>	<p>15 و 16</p>
<p>کسب مهارت در غربالگری مادران پرخطر و ارجاع به پزشک متخصص با بیمارستان</p> <p>کسب مهارت در زمان درخواست انجام سونوگرافی</p> <p>کسب مهارت در تشخیص حاملگیهای پرخطر و آموزش موارد خطر و ارجاع و پیگیری آنها</p> <p>کسب مهارت در برنامه ریزی صحیح برای فواصل مراجعه</p>	<p>مراقبت از مادر باردار</p>	<p>17 و 18</p>
<p>کسب مهارت در آموزش و مشاوره بهداشت دوران بلوغ</p> <p>کسب مهارت در آموزش و مشاوره مسائل یائسگی</p>	<p>مشاوره مامایی</p>	<p>19 و 20</p>

کسب مهارت در آموزش و مشاوره ازدواج کسب مهارت در آموزش و مشاوره عملکرد جنسی		
کسب مهارت در آموزش رابطین بهداشتی کسب مهارت در آموزش مدارس دخترانه کسب مهارت در آموزش مسائل بهداشتی کودکان قبل از سنین مدرسه	خدمات بهداشت جامعه مربوط به حرفه مامایی	21 و 22

❖ روش ارزشیابی دانشجوی:

- تکمیل لاگ بوک
- ارائه بازاندیشی
- معرفی یک مورد (case presentation)
- کنفرانس بالینی
- ارزشیابی پایان دوره

❖ نحوه محاسبه نمره کل

درصد نمره	روش ارزیابی واحد نظری
3	تکمیل تدریجی لاگ بوک (تایید مدرس بالینی)
3	حضور و نظم در طی دوره

1	کنفرانس
3	انجام تکالیف
7	ارزشیابی عملکرد بالینی (توسط برگه ارزشیابی)
2	ارائه بازاندیشی
20	جمع نمرات

منابع و سایتهای آموزشی جهت مطالعات بیشتر:

1) بارداری وزایمان ویلیامز. کانیگهام، اف. گاس، 2018

2) درسنامه مامایی میلز، میلز، مارگارت، 2014

3) مراقبت های ادغام یافته سلامت مادران (راهنمای خدمات داخل وخارج بیمارستانی) -وزارت بهداشت ، دفتر سلامت خانواده وجمعیت ،اداره سلامت مادران.

4) راهنمای کشوری ارائه خدمات مامایی و زایمان ، بیمارستان های دوستدارمادر-وزارت بهداشت، دفتر سلامت خانواده وجمعیت ،اداره سلامت مادران.

5) حلم سرشت پرپوش ، دل پیشه اسماعیل، بهداشت مدارس ، انتشارات چهر، چاپ دوم، 1383.

6) دکتر حسین حاتمی و همکاران، بهداشت عمومی، ج 1 و 3 ، انتشارات ارجمند، چاپ اول، 1383.

7) بهداشت مادر و کودک سوسن پارسا

8) کتابچه واکسیناسیون وزارت بهداشت

9) مراقبت های سلامت کودکان

10) دکتر حسین شجاعی تهرانی، جی ای پارک . کلیات خدمات بهداشتی جلد 2 - انتشارات سماط ، ویرایش هفدهم 1384

5) Varneys Midwifery –(last edition), Newyork: Jones & Barlett.

6) Essential Of Midwifery Bobak