



بسمه تعالی

دانشگاه آزاد اسلامی واحد جهرم

طرح درس کارآموزی پرستاری در مشکلات شایع

سال تحصیلی: 1401-1400

| | |
|--|-----------------------|
| دانشکده: پرستاری | مقطع تحصیلی: کارشناسی |
| نام درس: کارآموزی پرستاری در مشکلات شایع | روز: ساعت: |
| نوع واحد: عملی | تعداد واحد: 1 واحد |
| مدت کلاس: 51 ساعت | مدرس: |

شرح درس: دانشجو با بهره گیری از مهارت‌های تفکر خلاق و حل مسئله، بر پایه آموخته‌های نظری و در چارچوب فرایند پرستاری به بررسی و شناخت وضعیت سلامت مددجویان بزرگسال و یا سالمند پرداخته و بر اساس تشخیص‌های پرستاری، تدابیر پرستاری مناسب را تعیین و پس از اجرا ارزیابی می‌نماید. به علاوه از دانشجو انتظار می‌رود مراقبت‌های پرستاری را از پیشگیری تا نوتوانی مدنظر داشته باشد. لذا بر آموزش به بیمار و خانواده در طی بستری و زمان ترخیص و مراقبت در منزل تاکید می‌شود.

هدف کلی: استفاده از آموخته‌های نظری و مهارت‌های علمی - عملی در مراقبت از مددجویان بزرگسال و یا سالمند مبتلا به اختلالات اعصاب، گوش، خون

| محتوای کمک آموزشی | نوع تکلیف و مهلت ارائه و نمره | نحوه ارزشیابی جلسه | روش آموزش | اهداف رفتاری | اهداف اختصاصی | ردیف |
|----------------------|-------------------------------|---|---|--|--|-------------------|
| امکانات موجود در بخش | | - حضور مستمر در کارآموزی - شرکت در بحث گروهی و کنفرانس‌های درو بخشی Case report | آموزش بالین پرسش و پاسخ بحث گروهی Case study | محیط فیزیکی بخش را با استاداندارها مقایسه کند. مقررات بخش را رعایت کند | آشنایی با بخش مقررات آنها، بیماران و گزارش نویسی در این بخش‌ها | اول |
| امکانات موجود در بخش | | - حضور مستمر در کارآموزی - شرکت در بحث گروهی و کنفرانس‌های درو بخشی Case report | آموزش بالین پرسش و پاسخ بحث گروهی Case study | -سطح هوشیاری مددجو را بر اساس جدول گلاسکو ارزیابی نماید. -آمادگی‌های لازم در گرافی‌ها و تست‌های تشخیصی را بداند. -انواع فیکساتورها را شرح داده و مراقبت‌های پرستاری آن را بداند. | آشنایی با مراقبت‌های مغز و اعصاب | دوم و سوم و چهارم |

| | | | | | | |
|----------------------|--|--|---|---|---|-------------------------|
| | | | | <p>-با داروهای رایج بخش(مراقبت‌های پرستاری ، عوارض ، تداخل دارویی) آشنا باشد.</p> <p>-اصطلاحات رایج بخش را بداند.</p> <p>-مراقبت‌های پرستاری قبل و بعد از EEG را انجام دهد.</p> <p>-با بیماری‌ها و اختلالات سیستم عصبی(تومورهای مغزی ، صرع ، تشنج ، سکنه مغزی ، اختلالات سطح هوشیاری ، آلزایمر ، سندرم گلین باره ، میاستنی گراو ، پارکینسون ، مولتیپل اسکلروزیس ، درد کمر ، هرنی دیسک مهره ای ، میگرن ، افزایش فشار داخل جمجمه آشنا باشد و فرایند پرستاری در مراقبت از مددجویان مبتلا به آن را بکار گیرد.</p> | | |
| امکانات موجود در بخش | ارایه مقاله ارایه کنفرانس تعیین شده در جلسه بعد | - حضورمستمر در کارآموزی - شرکت در بحث گروهی و کنفرانس های درو بخشی Case report | آموزش بالین پریش و پاسخ بحث گروهی Case study | <p>- روش کار لارنگوسکوپ ، افتالموسکوپ ، اتوسکوپ را بداند.</p> <p>- مراقبت‌های پرستاری در تراکتوستومی انجام دهد.</p> <p>- داروهای رایج بخش(مراقبت‌های پرستاری ، عوارض ، تداخل دارویی) را بداند.</p> <p>- با اصطلاحات رایج بخش آشنا باشد.</p> <p>- با گرافی‌های رایج بخش آشنا باشد.</p> <p>- با بیماری‌های تانسلیت، سینوزیت، اپیستاکسی، لارنژیت؛ فارنژیت، پولیپ، سندرم منیر، اختلالات گوش خارجی، اوتیت، درمان‌های اصلاحی شنوایی آشنا باشد و فرایند پرستاری در مراقبت از مددجویان مبتلا به آن را بکار گیرد.</p> | آشنایی با مراقبت‌های گوش و حلق و بینی | پنجم و ششم و هفتم |
| امکانات موجود در بخش | ارایه مقاله ارایه کنفرانس تعیین شده در جلسه بعد | - حضورمستمر در کارآموزی - شرکت در بحث گروهی و کنفرانس های درو بخشی Case report | آموزش بالین پریش و پاسخ بحث گروهی Case study | <p>-با فراورده های خونی و نحوه نگهداری آن‌ها آشنا باشد.</p> <p>- شرایط فرد اهداء کننده و مراحل پذیرش آن‌ها را بداند.</p> <p>- آزمایشات لازم در مورد فرد اهداء کننده را انجام دهد.</p> <p>- مراقبت‌های پرستاری در ترانسفوزیون خون را انجام دهد.</p> <p>- با بیماری‌های (تالاسمی ، لوسمی ، انواع آنمی ها ، هموفیلی ، اختلالات پلاکتی) آشنا شود و فرایند پرستاری در مراقبت از مددجویان مبتلا به آن را بکار گیرد.</p> | آشنایی با مراقبت‌های ترانسفوزیون خون | هشتم و نهم و دهم |

تقویم ترمیک کارآموزی بیماری های روان

| جلسات | فهرست مطالب | تاریخ ارائه | ساعت ارائه | ارائه ادهنده |
|-------------------|---|-------------|------------|--------------|
| اول | <ul style="list-style-type: none"> - آشنایی مربی با دانشجویان - شرکت در کلاس آموزشی همراه مربی برای آشنا شدن طرح درس و نحوه ارزشیابی کارآموزی و توضیح در مورد شرح وظایف دانشجویان در راستای ایجاد هماهنگی در دستیابی مطلوب تر به اهداف رفتاری و فعالیت های یادگیری - آشنایی دانشجویان با روتین و مقررات بخش، روش کار و پرسنل و فضای فیزیکی بیمارستان و بیماران بستری - بحث گروهی - تعیین یک بیمار برای هر دانشجو و انجام مراقبت دانشجو با بیمار در حضور مربی | | | |
| دوم و سوم و چهارم | <ul style="list-style-type: none"> - حضور در بخش - مطالعه برنامه تعیین شده - انتخاب بیمار - گزارش نویسی اصولی و شرکت در گزارش تعویض شیفت - کنترل دقیق کاردکس و پرونده - توانایی بررسی کامل بیماران (با آنمی، تالاسمی لوسمی، هموفیلی، مشکلات خونی) و جراحی مغزی (سطح هوشیاری، علائم هشدار دهنده، رفلکس های غیر طبیعی و...) - توانایی افتراق یافته های آزمایشگاهی غیر طبیعی از طبیعی - توانایی مراقبت از بیمار بستری در بخش و رفع نیازهای وی - توانایی انجام پروسجرهای خاص (تزریق خون و فرآورده های خون، تعویض آنژیوکت و ...) - توانایی کاربرد شیوه های صحیح دارو درمانی - کنترل کاربرد شیوه های صحیح مایع درمانی - توانایی آموزش های لازم به بیمار و خانواده - کنترل کاربرد شیوه صحیح در هنگام تزریق خون و فرآورده های خونی به بیمار - کار دانشجو با بیمار و انجام مراقبت های پرستاری از وی و آموزش به بیمار | | | |
| پنجم و ششم و هفتم | <ul style="list-style-type: none"> - حضور در بخش - مطالعه برنامه تعیین شده - انتخاب بیمار - همراهی پرسنل در آماده کردن و دادن داروهای صبح بیماران با نظارت مربی - گزارش نویسی اصولی و شرکت در گزارش تعویض شیفت - کنترل دقیق کاردکس و پرونده - توانایی بررسی کامل بیماران با اختلالات نورولوژیک - توانایی افتراق یافته های آزمایشگاهی غیر طبیعی از طبیعی - توانایی مراقبت از بیمار بستری در بخش و رفع نیازهای وی - توانایی انجام پروسجرهای خاص (سونداژ معده و مثانه، ساکشن، اکسیژن تراپی، تعویض آنژیوکت و کنترل I&O و...) - ارائه مراقبت پرستاری توأم با مهارت - آشنایی با اصطلاحات رایج در بخش - توانایی کاربرد شیوه های صحیح دارو درمانی - اولویت بندی و ترتیب در انجام کارها - انجام پیگیری های مربوط به بیمار | | | |

| | | | | |
|--|--|--|---|------------------|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - توانایی آموزش های لازم به بیمار و خانواده وی - مشارکت فعال در بحث گروهی / راندها / کنفرانس ها - فعالیت های آموزشی - معرفی مورد (حداقل یک مورد) - فرایند پرستاری (حداقل یک مورد) | |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - حضور در بخش - مطالعه برنامه تعیین شده - انتخاب بیمار - همراهی پرسنل در آماده کردن و دادن داروهای صبح بیماران با نظارت مربی - گزارش نویسی اصولی و شرکت در گزارش تعویض شیفت - کنترل دقیق کاردکس و پرونده - توانایی بررسی کامل بیماران با اختلالات عصبی و جراحی مغزی (سطح هوشیاری، علائم هشدار دهنده، رفلکس های غیر طبیعی و...) - توانایی افتراق یافته های آزمایشگاهی غیر طبیعی از طبیعی - توانایی مراقبت از بیمار بستری در بخش و رفع نیازهای وی - توانایی انجام پروسجرهای خاص (سونداژ معده و مثانه، ساکشن، اکسیژن تراپی، تعویض آنژیوکت و...) - توانایی انجام اقدامات ایمنی (پیشگیری از عفونت، حوادث و ...) - توانایی کنترل جذب و دفع مایعات - توانایی کاربرد شیوه های صحیح دارو درمانی - کنترل کاربرد شیوه های صحیح مایع درمانی - توانایی آموزش های لازم به بیمار و خانواده - کار دانشجوی با بیمار و انجام مراقبت های پرستاری از وی و آموزش به بیمار - نوشتن گزارش پرستاری و تحویل ان به صورت کتبی، بررسی گزارش پرستاری دانشجویان | هشتم و نهم و دهم |

❖ نحوه ارزشیابی

- تهیه و تکمیل لاک بوک مورد نظر و مهارت های خاص
- ارزیابی روش انجام و ارائه تکالیف بالینی (کنفرانس بالینی ، مطالعه موردی)
- استفاده از فرم تدوین شده جهت ارزیابی عملکرد دانشجو
- تهیه پمفلت های آموزشی برای مددجویان
- صفات عمومی 6 نمره
- صفات اختصاصی 6 نمره
- لوگ بوک 2 نمره
- تکالیف بالینی 2 نمره
- امتحان پایان بخش 4 نمره
- جمع 20 نمره

❖ نحوه محاسبه نمره کل

| | |
|---------|--|
| 5 نمره | تکمیل تدریجی لاگ بوک (تایید مدرس بالینی) |
| 2 نمره | حضور و نظم در طی دوره |
| 1 نمره | کنفرانس دارویی |
| 7 نمره | معرفی بیمار و ارائه گزارش |
| 5 نمره | آزمون و ارزشیابی عملکرد بالینی (توسط برگه ارزشیابی) |
| 20 نمره | جمع نمرات |

منابع اصلی درسی

Brunner & Suddarth's Textbook of Medical-Surgical Nursing, 14th Edition, 2018.
Black, J. Hawks, J. Medical Surgical Nursing: Clinical Management for Positive Outcomes, 8e (2 Vol Set), 2019.
Potter & Perry's Fundamentals of Nursing - Australian Version, 5th Edition, 2016