



بنام خدا  
دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه آزاد اسلامی واحد جهرم  
طرح درس گروه پرستاری نیمسال تحصیلی 1401-1400

نام درس: پرستاری بیماریهای کودکان	تعداد واحد / ساعت : 3	نوع درس (تئوری/عملی): تئوری	ساعت درس:
رشته تحصیلی: پرستاری	مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی	کد درس: 32	محل برگزاری:
			مدرس:

### مقدمه ( شرح درس):

در این درس با استفاده از مهارت های تفکر انتقادی بر اساس فرایند پرستاری و مراقبت خانواده محور، نحوه ارائه مداخلات مناسب جهت رفع مشکلات سلامتی شایع در نوزادان و کودکان آموزش داده می شود. همچنین بر آموزش و نوتوانی خانواده و کودک تاکید می گردد.

### هدف کلی درس:

کمک به دانشجو جهت تلفیق آموخته های قبلی خود در زمینه اثرات بیماری و بستری شدن بر کودک و خانواده، مفاهیم و روش های مراقبتی و کلیات تکامل بیولوژیکی دستگاههای مختلف بدن به منظور ایجاد توانایی بررسی و شناخت حالت های انحراف از سلامتی در نوزادان و کودکان و ارائه مداخلات مناسب پرستاری



بنام خدا  
دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه آزاد اسلامی واحد جهرم  
طرح درس گروه پرستاری نیمسال تحصیلی 1401-1400

شماره	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری*	زمان / دقیقه	رسانه های آموزشی	نحوه ارزشیابی / درصد	تکالیف دانشجوی
1	شناسایی نوزادان پرخطر، تدابیر پرستاری در نوزادان پرخطر	1. نوزاد پرخطر را تشخیص دهد. 2. بیماری سپسیس را تعریف کند. 3. آنتروکولیت نکروزان را بشناسد. 4. تشنج های نوزادی را توصیف کند. 5. تدابیر پرستاری و درمانی در این بیماریها را شرح دهد.	شناختی	نمایش اسلاید -سخنرانی تعاملی -پرسش و پاسخ -بحث		وایت برد ، <b>Data projector</b>		گوش دادن فعال، مشارکت در بحث پرسش و پاسخ
2	بررسی و مراقبت پرستاری از نوزادان با آنومالی های سیستم عصبی مرکزی - آنانسفالی - هیدروسفالی - میکروسفالی - اسپینا بیفیدا - میلو مننگوسل	1- تعاریفی در باره آنومالی سیستم عصبی مرکزی ارائه دهد. 2- پاتوفیزیولوژی این بیماریها را توضیح دهد. 3- تظاهرات بالینی بیماری سیستم عصبی را شرح دهد. 4- تدابیر درمانی و پرستاری در این بیماران را بداند.	شناختی	نمایش اسلاید -سخنرانی تعاملی -پرسش و پاسخ -بحث		کتاب، پاور پوینت، وایت برد		سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ

\* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

**بنام خدا**  
**دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه آزاد اسلامی واحد جهرم**  
**طرح درس گروه پرستاری نیمسال تحصیلی 1401-1400**

					5- تفاوت میکروسفالی و ماکروفالی را بیان کند. 6- انواع اسپینا بیفیدا را بشناسد.	
گوش دادن فعال، مشارکت در بحث پرسش و پاسخ		وایت برد ، <b>Data projector</b>	نمایش اسلاید -سخنرانی تعاملی -پرسش و پاسخ -بحث	شناختی	1. هدف از مراقبت پرستاری در این بیماران را شرح دهد 2. آنومالی های دستگاه گوارش را بداند. 3. تفاوت شکاف لب و کام را شرح دهد. 4. انواع آترزی مری و فیستول نای را بیان کند. تدابیر درمانی و پرستاری در این 5. 5.بیماران را بداند	4 بررسی و مراقبت های پرستاری از نوزادان با آنومالی های گوارشی - شکاف لب و کام - آترزی و فیستول مری و نای - هرنی دیافراگم - آمفالوسل
سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ		کتاب، پاورپوینت، وایت برد	نمایش اسلاید -سخنرانی تعاملی -پرسش و پاسخ -بحث	شناختی	1- ناهنجاریهای آنورکتال را شرح دهد. 2- تعریفی از هیدروسل و کریپتوریدیسیم را بیان کند. 3- تفاوت هیپوسپادیاس - اِپسپادیاس را بداند. 4- مراقبت و تدابیر پرستاری در این بیماران را شرح دهد.	5 ناهنجاری های آنورکتال — هیدروسل - کریپتوریدیسیم - هیپوسپادیاس - اِپسپادیاس
سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ		کتاب، پاورپوینت، وایت برد	نمایش اسلاید -سخنرانی تعاملی	شناختی	1- در مورد بیماریهای متابولیکی نوزادان توضیحاتی ارائه دهد	6 مشکلات متابولیکی نوزادان سالم هیپوتیروئیدیسیم مادرزادی، فنیل کتون اوری، گالاکتوزومی

**بنام خدا**  
**دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه آزاد اسلامی واحد جهرم**  
**طرح درس گروه پرستاری نیمسال تحصیلی 1401-1400**

				<p>- پرسش - پاسخ - بحث</p>	<p>2- انواع تغییرات ایجاد شده در بیماری گالاکتوزمی و فنیل کتونوری را مشخص نماید.</p> <p>3- نیازهای تغذیه ای کودکان در بیمارستان را شناسایی نماید</p>	
<p>سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ</p>		<p>کتاب، پاورپوینت، وایت برد</p>	<p>نمایش اسلاید - سخنرانی تعاملی - پرسش و پاسخ - بحث</p>	<p>شناختی</p>	<p>1- انواع اختلالات کلیوی را تشریح کند</p> <p>2- تومور ویلمز را بشناسد.</p> <p>3- انواع ریفلاکس را شناسایی نماید</p> <p>4- تظاهرات بالینی سندرم نفروتیک را بیان کند.</p> <p>5- مراقبت های پرستاری در اختلالات آب و الکترولیت را بحث کند</p> <p>6- از فرایند پرستاری به عنوان چارچوبی برای مراقبت از مددجویان مبتال به اختلالات آب و الکترولیت استفاده کند.</p>	<p>7</p> <p>اختلالات کلیوی - عفونت های ادراری - ریفلاکس مثانه به حالب - تومور ویلمز</p> <p>ادامه اختلالات کلیوی - سندرم نفروتیک - مراقبت های پرستاری در اختلالات آب و الکترولیت - اسهال و استفراغ</p>
<p>گوش دادن فعال، مشارکت در بحث پرسش و پاسخ</p>		<p>وایت برد ، <b>Data projector</b></p>	<p>نمایش اسلاید - سخنرانی تعاملی - پرسش و پاسخ - بحث</p>	<p>شناختی</p>	<p>1. انواع اختلالات سیستم گوارش را بشناسد.</p> <p>2. بیماری هرشیروننگ را شرح دهد</p> <p>3. تنگی پلور را توضیح دهد</p> <p>4. تدابیر پرستاری در اختلال گوارش را شرح دهد.</p>	<p>8</p> <p>اختلالات سیستم گوارشی - هرشیروننگ - ریفلاکس گاستروووفاریال - انواژیناسیون</p>



بنام خدا  
دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه آزاد اسلامی واحد جهرم  
طرح درس گروه پرستاری نیمسال تحصیلی 1401-1400

						5. تظاهرات بالینی این بیماریها را بدانند. 6. ارزشیابی تشخیصی در بیماریهای گوارشی را بدانند. 7. مراقبت خانواده محور را شرح دهد.	- تنگی پیلور - بیماری سیلیاک
گوش دادن فعال، مشارکت در بحث پرسش و پاسخ	وایت برد ، <b>Data projector</b>	نمایش اسلاید -سخنرانی تعاملی -پرسش و پاسخ -بحث	شناختی	1. اختلالات تنفسی را تعریف کند . 2. مفهوم سندرم کروپ و پنومونیا را بداند. 3. فیبروز کیستیک را شرح دهد. 4. با انواع آسم آشنا شود. 5. طریقه احیای قلبی ریوی را شرح دهد 6. عوامل ایجاد آسپیراسیون جسم خارجی را بیان کند. 7. تظاهرات بالینی هر کدام را بداند. 8. تدابیر پرستاری و درمانی این بیماریها را شرح دهد.	9 اختلالات تنفسی - سندرم کروپ - پنومونی - فیبروز کیستیک پانکراس - آسم - آسپیراسیون جسم خارجی - احیای قلبی ریوی		
							میان ترم
سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	کتاب، پاورپوینت، وایت برد	نمایش اسلاید -سخنرانی تعاملی -پرسش و پاسخ -بحث	شناختی	1- با انواع کم خونی ها آشنا شود. 2- کم خونی فقر آهن را توضیح دهد. (تظاهرات بالینی بیماری های خونی را نام برده و شرح دهد).	10 سندرم کاوازاکی - اختلالات خون: کم خونی فقر آهن - تالاسمی - هموفیلی ادامه اختلالات خون: لوسمی حاد - ITP - هنوخ سوئن لاین		

**بنام خدا**  
**دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه آزاد اسلامی واحد جهرم**  
**طرح درس گروه پرستاری نیمسال تحصیلی 1401-1400**

					<p>3- از فرایند پرستاری به عنوان چارچوبی برای مراقبت از مددجویان مبتلا به بیماری های خونی استفاده کند</p> <p>4- تفاوت سندرم هنوخ سوئن لاین و <b>ITP</b> را شرح دهد.</p> <p>5- درباره لوسمی بحث کند.</p> <p>6- سنرم کاوازاکی را بشناسد.</p>	
ساختن نرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	کتاب، پاورپوینت، وایت برد	نمایش اسلاید - سخنرانی تعاملی - پرسش و پاسخ - بحث	شناختی	<p>1. آناتومی و فیزیولوژی سیستم عصبی را تشریح کند.</p> <p>2. درخصوص اختلالات سیستم عصبی توضیحاتی را ارائه نماید.</p> <p>3. از فرایند پرستاری به عنوان چارچوبی برای مراقبت مددجویان مبتال به اختالات عصبی استفاده کند</p> <p>4. انواع تشنج و مراقبت از آن را تشریح کند</p> <p>5. درخصوص فلج مغزی توضیحاتی را ارائه نماید</p> <p>6. از فرایند پرستاری به عنوان چارچوبی برای مراقبت مددجویان مبتال به اختلالات عصبی استفاده کند.</p>	<p>11</p> <p>اختلالات سیستم عصبی: انواع تشنج در کودکان - فلج مغزی</p>	

**بنام خدا**  
**دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه آزاد اسلامی واحد جهرم**  
**طرح درس گروه پرستاری نیمسال تحصیلی 1401-1400**

<p>گوش دادن فعال، مشارکت در بحث پرسش و پاسخ</p>		<p>وایت برد ، <b>Data projector</b></p>		<p>نمایش اسلاید -سخنرانی تعاملی -پرسش و پاسخ -بحث</p>	<p>شناختی</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. اختلالات قلبی را بشناسد.</li> <li>2. بیماری قلبی را تعریف کند</li> <li>3. بیماری های کاهش دهنده جریان خون ریه را شرح دهد</li> <li>4. بیماریهای مادرزادی افزایش دهنده جریان خون ریه را شرح دهد .</li> <li>5. مراقبت های قبل و بعد از عمل جراحی قلب را بداند.</li> <li>6. فرایندهای پاتولوژیک مسبب بیماریهای قلبی را بیان کند</li> <li>7. نارسایی احتقانی قلبی را توضیح دهد</li> <li>8. فرایند پرستاری را برای مددجوی دارای بیماری قلبی شرح دهد</li> <li>9. هدف از درمان این بیماران را شرح دهد.</li> </ol>	<p>12</p> <p>اختلالات قلبی — بیماریهای مادرزادی افزایش دهنده جریان خون ریه ادامه بیماریهای مادرزادی قلب - بیماری های کاهش دهنده جریان خون ریه - مراقبت های قبل و بعد از عمل جراحی قلب - نارسایی احتقانی قلبی</p>
<p>گوش دادن فعال، مشارکت در بحث پرسش و پاسخ</p>		<p>وایت برد ، <b>Data projector</b></p>		<p>نمایش اسلاید -سخنرانی تعاملی -پرسش و پاسخ -بحث</p>	<p>شناختی</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. تشخیص و روش درمان بیماریهای کودکان را شرح دهد</li> <li>2. نقش پرستار در آموزش به همراهان بیمار را بیان نماید</li> <li>3. آمادگی جهت تشخیص و روش های درمان را بیان نماید</li> <li>4. اهداف آموزش مددجورا تعیین نماید</li> </ol>	<p>13</p> <p>مفاهیم کلی مرتبط با روش های مراقبتی اطفال: - آمادگی جهت تشخیص و روش های درمان - استفاده از بازی در حین انجام روش — ایمنی ( کنترل عفونت ، عوامل محیطی ، محدودیت های محیطی)</p>

**بنام خدا**  
**دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه آزاد اسلامی واحد جهرم**  
**طرح درس گروه پرستاری نیمسال تحصیلی 1401-1400**

					<p>5. نحوه بکارگیری استفاده از بازی در حین انجام روش های تشخیصی به مددجو را شرح دهد</p> <p>6. شیوه های محدود کردن و نگهداری با هدف درمان را توضیح دهد</p> <p>7. مفاهیم کلی مرتبط با روش های مراقبتی اطفال را شرح دهد.</p>	
<p>گوش دادن فعال، مشارکت در بحث پرسش و پاسخ</p>	<p>کتاب، پاورپوینت، وایت برد</p>	<p>نمایش اسلاید - سخنرانی تعاملی - پرسش و پاسخ - بحث</p>	<p>شناختی</p>	<p>1. مراقبت تسکینی در کودک مبتلا به بیماری نهایی را بشناسد.</p> <p>2. عکس العمل های کودک در موارد مختلف را به طور صحیح بیان کند.</p> <p>3. کودک مشرف به مرگ و مراقبت های آن را به طور کامل شرح دهد.</p> <p>4. آمادگی کودک جهت بستری شدن تا ترخیص و مراقبت در منزل را به طور کامل شرح دهد.</p> <p>مفاهیم کلی اختلالات شناختی را توضیح دهد.</p>	<p>15</p> <p>کودک در حال احتضار - مروری بر عکس العمل های کودک - خانواده کودک مشرف به مرگ و مراقبت های آن - آمادگی کودک جهت بستری شدن تا ترخیص و مراقبت در منزل - بررسی و مراقبت درد</p> <p>- مفاهیم کلی اختلالات شناختی -          - عقب ماندگی ذهنی - - سندرم داون</p>	



**بنام خدا**  
**دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه آزاد اسلامی واحد جهرم**  
**طرح درس گروه پرستاری نیمسال تحصیلی 1401-1400**

					<p>5- عقب ماندگی ذهنی را شرح دهد.</p> <p>7- سندرم داون را بشناسد</p> <p>8- تدابیر پرستاری در سندرم داون را شرح دهد.</p> <p>9- استرسورها و واکنش های خانواده کودک بستری را بشناسد.</p> <p>10- تدابیر پرستاری در کودک بستری را شرح دهد.</p>	
گوش دادن فعال، مشارکت در بحث پرسش و پاسخ	کتاب، پاور پوینت، وایت برد	نمایش اسلاید - سخنرانی تعاملی - پرسش و پاسخ - بحث	شناختی	<p>5. اختلالات شناختی و حسی را بشناسد.</p> <p>6. انواع ناشنوایی را به درستی طبقه بندی و تعریف نماید.</p> <p>7. نابینایی را شرح دهد.</p> <p>8. روش های پیشگیری و توانبخشی را در این بیماران شرح دهد.</p> <p>9. معیارهای حمایتی و پیشگیری از اختلال بینایی و شنوایی را توضیح دهد.</p>	<p>16</p> <p>اختلالات شناختی و حسی ناشنوایی - نابینایی با تأکید بر جنبه های پیشگیری و توانبخشی و مراقبت از کودکان</p>	



بنام خدا

دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه آزاد اسلامی واحد جهرم  
طرح درس گروه پرستاری نیمسال تحصیلی 1401-1400

گوش دادن فعال، مشارکت در بحث پرسش و پاسخ		کتاب، پاورپوینت، وایت برد		نمایش اسلاید -سخنرانی تعاملی -پرسش و پاسخ -بحث	شناختی	<p>1- مکانیسم جابجایی مایعات را شرح دهد.</p> <p>2- تغییرات حجم مایع در هنگام رشد را توضیح دهد.</p> <p>3- تعادل میعات در شیر خواران را شرح دهد.</p> <p>4- اختلال در تعادل مایعات و الکترولیت ها را شرح دهد.</p> <p>5- تدابیر پرستاری و درمانی را شرح دهد.</p>	1- اختلال آب و الکترولیت ها	17
امتحان پایان ترم								



بنام خدا  
دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه آزاد اسلامی واحد جهرم  
طرح درس گروه پرستاری نیمسال تحصیلی 1401-1400

منابع درسی مورد استفاده :

منابع کلی :

- 1- Marlow & Redding. Pediatric nursing. 2010.
- 2- Wong, D.L. Nursing care of Infants & children (7th ed), 2016, Mosby.Co.\*
- 3- Wong D.L. Maternal child nursing 2016. Mosby. Co

- 4- درسنامه پرستاری کودکان. کودک بیمار. تالیف حامد مرتضوی، نشر سالمی، چاپ پنجم، 1387
- 5- درسنامه پرستاری کودکان ونگ، 2015

منابع اصلی :

- 1- درسنامه پرستاری کودکان. کودک بیمار. تالیف حامد مرتضوی، نشر سالمی، چاپ پنجم
- 2- درسنامه پرستاری کودکان ونگ، 2015

نحوه ارزشیابی (همراه با سهم هر آیتم): حضور فعال در کلاس بر مبنای شرکت در بحث ها و پاسخگویی به سوالات ابتدای هر جلسه

ردیف	شرح فعالیت	درصد	نمره
1	پاسخ و پرسش هر جلسه	5	1
2	کنفرانس و پژوهش	15	3
4	آزمون تکوینی ( میان ترم )	30	6
5	آزمون تراکمی ( پایان ترم )	50	10
6	جمع	100	20

نام و نام خانوادگی استاد و امضاء: