

مدیر دفتر توسعه و مطالعات دانشگاه آزاد اسلامی واحد جهرم

نام و نام خانوادگی: عقیفه رحمانیان

مدرک تحصیلی: کارشناسی ارشد

رشته/گرایش: پرستاری/آموزش داخلی جراحی

مرتبه علمی: مربی

شرح وظایف دفاتر توسعه آموزش (EDO)



دفاتر توسعه آموزش (EDO) گروه پرستاری دانشگاه آزاد اسلامی واحد جهرم در راستای سیاستهای وزارت متبوع و با هدف ارتقای کیفیت آموزش در حیطه کمیته های برنامه ریزی درسی، ارزیابی صلاحیت بالینی، ارزشیابی، مشورتی، توانمند سازی اساتید، اعتبار بخشی، جشنواره های آموزشی و کمیته پژوهش در آموزش، اعضاء هیأت علمی تشکیل و بر اساس شرح وظایف معین شروع به فعالیت کرده است.

شرح وظایف :

برنامه ریزی درسی

- نظارت و مشاوره در خصوص طراحی و اجرای برنامه های آموزشی جدید در دانشگاه با در نظر گرفتن قوانین و آیین نامه های بالادستی
- سیاست گذاری، اجرا و پایش اصول علمی و بروز در اجرای برنامه های درسی مصوب در حال اجرا
- سیاست گذاری، اجرا و پایش روند قرارگیری برنامه های آموزشی جدید مانند پروفشنالیسم، مهارتهای ارتباطی و طبابت مبتنی بر شواهد در برنامه های درسی
- هدایت و اجرای پژوهش های کاربردی یا توسعه ای مرتبط با بهبود کیفیت فرایند یاد دهی و یادگیری
- ارتقای آگاهی دست اندرکاران حیطه یاد دهی و یادگیری در برنامه ریزی و اجرای روشهای آموزشی موثر
- سیاست گذاری و ارتقای کیفیت آموزش با بازطراحی و باز اجرای کوریکولوم آموزشی بر مبنای توانمندی فراگیران

ارزشیابی

- ارزشیابی اساتید
- ارزشیابی دانشجو
- ارزشیابی برنامه ریزی درسی
- ارزشیابی درونی

پژوهش در آموزش

- تعیین اولویت پژوهش های آموزشی در سطح واحد و دانشکده
- همکاری و تسهیل گری در انجام طرحها و پژوهش های آموزشی
- ایجاد سیستم انگیزشی به منظور ترغیب اعضاء هیات علمی و دانشجویان به امر پژوهش در آموزش
- ارائه مشاوره های پژوهشی به اعضاء محترم هیات علمی
- برگزاری کارگاه های هدفمند در راستای نیازهای پژوهشی تدوین شده مرتبط با پژوهش در آموزش

- ✚ حمایت از طرحهای کاربردی پژوهش در آموزش، در راستای اهداف تعیین شده
- ✚ حمایت از پایان نامه های دانشجویی در زمینه ی آموزش پزشکی
- ✚ انتشار کتاب، بولتن، پمفلت یا جزوات در زمینه ی آموزش پزشکی
- ✚ کمک به ارائه مقالات مرتبط با آموزش پزشکی در همایش ها و سمینارهای داخلی و خارجی
- ✚ شرکت در جشنواره های آموزشی کشوری

توانمندسازی اساتید

- ✚ تدوین برنامه نیازسنجی آموزشی مشخص برای ارائه کارگاه های آموزش پزشکی
- ✚ برگزاری کارگاه های آموزشی براساس نیازسنجی
- ✚ تدوین و اجرای کارگاه های ضروری آموزش پزشکی نظیر برنامه ریزی آموزشی، روش های تدریس و روش های ارزیابی دانشجو جهت اساتید تازه وارد
- ✚ تدوین و اجرای کارگاه های ضروری آموزش پزشکی نظیر روش های تدریس نوین و روش های نوین ارزیابی دانشجو جهت اساتید با سابقه
- ✚ تدوین و اجرای پیگیری بکارگیری مطالب کارگاه ها در محیط های آموزشی مرتبط
- ✚ و اجرای برنامه ای جهت تشویق شرکت کلیه اعضای هیات علمی در کارگاه های ضروری آموزش پزشکی
- ✚ ارزشیابی مدون کارگاه های آموزش پزشکی اجرا شده

استعدادهای درخشان

- ✚ همکاری با دفتر استعدادهای درخشان جهت حمایت از دانشجویان مستعد در راستای شکوفایی و باروری هر چه بیشتر استعدادها و خلاقیت و تسهیل فعالیت ایشان

صلاحیت بالینی

- ✚ برنامه ریزی و مشارکت در برگزاری آزمون ارزیابی مهارت های بالینی ضروری در پایان دوره کارآموزی و کارورزی
- ✚ اعلام نتایج به صورت قبول یا رد
- ✚ ارتقای آزمون های مراحل کارآموزی و کارورزی
- ✚ بررسی آئین نامه مهارتهای بالینی و تعیین مهارت های ضروری و پیشنهادی بر اساس سطح بندی ارسالی از وزارت
- ✚ تفکیک مهارتهای تعیین شده بر اساس گروه های آموزشی با رویکرد اهمیت موضوعی
- ✚ اقدام برای برگزاری آزمون آزمایشی صلاحیت بالینی به شرح ذیل :
- ✚ تعیین محتوی های آموزشی و مهارت های ضروری به عنوان منابع طراحی آزمون
- ✚ تفکیک محتوی های آموزشی بر اساس گروه های بالینی مجری برنامه
- ✚ بررسی امکانات آموزشی مرکز مهارت های بالینی دانشکده و چگونگی آموزش مهارت ها با نظارت مستقیم و بررسی مرکز
- ✚ مهارت های بالینی توسط اساتید بالینی مجری و مسئولین محترم دانشکده و معاونت محترم آموزشی دانشگاه
- ✚ تهیه منابع و امکانات و مولاژهای آموزشی مورد نیاز جهت اجرای این مهم ؛ با پشتیبانی مستقیم معاونت محترم آموزشی دانشگاه

اعتبار بخشی

- تایید دستیابی مؤسسه به سطح استاندارد رسمی و مدون
- کمک کردن به دانشجویان در امر شناسایی مؤسسات معتبر و قابل قبول
- کمک به مؤسسات در تعیین میزان واحدهای انتقالی قابل پذیرش
- کمک به شناسایی مؤسسات و برنامه ها به منظور سرمایه گذاری بخش خصوصی
- محافظت یک مؤسسه در مقابل فشارهای زبان بخش درونی و بیرونی

مشورتی

- زمینه سازی برای بهره گیری از خلاقیت و طرح ها و ایده های نوآورانه آموزشی دانشجویان
- انتقادات و پیشنهادات دانشجویان در حیطه ی آموزشی از طریق کمیته مشورتی
- انتقال مشکلات به سطوح مدیریت کلان آموزشی دانشگاه و معاونت آموزشی وزارت بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی
- بسترسازی تعامل و تبادل تجارب و فعالیت های دانشجویی در حیطه های آموزش علوم پزشکی
- ایجاد فرهنگ مشارکت و احساس مسئولیت در بین دانشجویان برای ارتقای کیفی آموزشی
- بسترسازی برای تعامل آگاهانه، علمی و فعال دانشجویان با نظام آموزشی جاری در جهت ارتقاء برنامه های آموزشی

مسئولین کمیته های مربوطه:

- کمیته اعتبار بخشی: سرکار خانم عفیفه رحمانیان
- کمیته توانمند سازی اساتید: سرکار خانم مرجان کرباسی
- کمیته ارزشیابی: سرکار خانم نجمه صالح
- کمیته صلاحیت بالینی: سرکار خانم نیلوفر باهوش
- کمیته مشورتی: سرکار خانم نوشین ناسوتی
- کمیته برنامه ریزی درسی: سرکار خانم فریده معارفی و سرکار خانم میترا زارعی
- کمیته پژوهش در آموزش: سرکار خانم دکتر طاهره دلپسند