



واحد چهارم

دانشکده پرستاری و مامایی

دفترچه ثبت روزانه فعالیتهای عملی دانشجویان کارشناسی مامایی

LOG BOOK

گروه آموزشی: مامایی درس: کارآموزی نوزادان نیازمند مراقبیت های ویژه

اطلاعات دانشجو:

نام:

نام خانوادگی:

سال ورود:

شماره دانشجویی

ترم:

تاریخ شروع دوره:

تاریخ اتمام دوره:

نام مربی:

هدف و جایگاه آموزشی Log book:

گزارش روزانه (Log book)، دفترچه ای است که ضمن بیان اهداف کلی درس و روند دوره، عملکرد دانشجو را در این درس و در این دوره ثبت می نماید. پایش عملکرد دانشجویان در فرآیند آموزش یکی از ارکان اصلی جهت ارتقاء کیفیت می باشد و هدف Log book علاوه بر ارائه مطالبی بعنوان راهنمای مطالعاتی، ابزاری جهت ارزشیابی یاد گرفته های دانشجو و ارزیابی برنامه آموزشی دانشکده نیز می باشد.

چگونگی تکمیل Log book:

- ✓ پس از کسب مهارت در هر مرحله قسمت جدول را شخصا تکمیل نموده و به تایید مربی مربوطه نیز رسانده شود.
- ✓ قبل از اتمام دوره، با توجه به اهداف کلی درس و Requirement تعیین شده از سوی گروه در صورت عدم یادگیری یک مهارت، موضوع به اطلاع مربی مربوطه رسانده شود.
- ✓ در پایان دوره، فرم تکمیل شده را جهت تحلیل و بررسی به مربی گروه تحویل نمایند.
- ✓ در پایان دوره کارشناسی ارائه مجموعه تکمیل شده جهت شرکت در امتحان جامع و انجام امور فارغ التحصیلی الزامی است.

توصیه ها و مقررات

- ✓ کمیل فرم توسط دانشجو و تایید آن توسط مربی مربوطه در هر دوره الزامی می باشد.
- ✓ رعایت کامل مقررات درون بخشی که در همین دفترچه اعلام شده، ضروری است.
- ✓ لطفا در کمال دقت، صداقت و بدون مخدوش شدن اطلاعات، به تکمیل این دفترچه اقدام نمایید. بدیهی است عدم تکمیل مناسب، موجب تضییع حقوق شما خواهد شد.
- ✓ در صورت مفقود شدن مسئولیت از بین رفتن اطلاعات موجود در آن به عهده دانشجو می باشد.

اهداف کلی آموزشی دوره: ایجاد مهارت در دانشجویان به منظور ارائه مراقبت های لازم در خصوص انواع مشکلات و بیماری های نوزادان بستری در بخش و مراقبتهای ویژه نوزادان

شرح درس: این درس به دانشجویان مامایی کمک می کند تا بتوانند موارد غیر طبیعی را در نوزادان تشخیص دهند و همچنین مراقبت های لازم از نوزادان بیمار و پر خطر را در بخشهای مربوطه انجام دهند.

(Requirement) حداقل های آموزشی

- ✓ حداقل ۱۰ مورد معاینه فیزیکی نوزاد را انجام داده و موارد طبیعی را از غیر طبیعی جدا نماید .
- ✓ حداقل سه مورد مراقبت های اولیه نوزاد (اندازه گیری، علایم حیاتی، دور سر، قد و وزن نوزاد) را انجام دهد.
- ✓ حداقل دو مورد مراقبت نوزاد نارس را انجام دهد.
- ✓ حداقل یک مورد توانایی انجام گواژ با گذاشتن کاتی تر برای نوزاد را انجام دهد.
- ✓ حداقل یک مورد لاواژ با گذاشتن کاتی تر برای نوزاد را انجام دهد.
- ✓ حداقل دو مورد کار با انکوباتور و مراقبت از نوزاد را انجام دهد.
- ✓ حداقل یک مورد کار با دستگاه فتوترایی را انجام دهد.
- ✓ حداقل دو مورد حمام پوشاندن لباس و گرم کردن نوزاد را انجام دهد.
- ✓ حداقل دو مورد مراقبت از نوزاد پر خطر (زردی و سندرم دیسترس تنفسی) انجام دهد.
- ✓ حداقل دو مورد اندازه گیری آنتروپومتریک انجام دهد.
- ✓ حداقل یک مورد مشاوره و در صورت امکان یک مورد مشاوره انجام دهد.
- ✓ توانایی کار با آمبویگ و لارنگوسکوپ ۱ مورد و ۱ مورد مشاهده احیای نوزاد
- ✓ حداقل ۳ مورد توانایی وصل سرم انجام دهد.
- ✓ حداقل یک مورد آموزش به مادر در مورد نحوه دارو دادن به نوزاد را انجام دهد.
- ✓ حداقل دو مورد آموزش به مادر در مورد واکسیناسیون، تغذیه، رشد نوزاد، ادرار و مدفوع و گریه نوزاد، تعویض لباس و کهنه علایم خطر نوزاد، آزمایشات لازم، مراقبت از بند ناف را انجام دهد.
- ✓ حداقل یک مورد آشنایی با وسایل احیای نوزاد و کاربرد آن روی مولاژ و یک مورد مشاهده احیای نوزاد
- ✓ حداقل یک مورد پمفلت آموزشی نوزادان را تهیه نماید .
- ✓ مشاهده و کمک به تعویض خون یک مورد
- ✓ کار و انجام مراقبتها در NICU ۳-۶ روز

مقررات دورن بخشی

- ✓ دانشجویان موظف به رعایت آیین نامه اجرایی کد «پوشش مناسب» و «اخلاق حرفه ای» مصوب شورای آموزشی دانشگاه می باشند.
- ✓ دانشجویان ملزم به رعایت کلیه قوانین و مقررات بیمارستان ها و درمانگاه ها می باشند .
- ✓ دانشجویان راس ساعت ۷:۳۰ در بخش های مربوط حاضر باشند .
- ✓ دانشجویان تکالیف خود را در زمان مقرر تهیه و ارائه نمایند. (کنفرانس، ژورنال، پمفلت)
- ✓ کلیه دانشجویان ملزم به شرکت در امتحانات کتبی پایان دوره و امتحان جامع مامایی هستند .
- ✓ Log book کارآموزی بایستی در طول کارآموزی تکمیل گردد و در پایان به مربی مربوطه تحویل نمایند .

فهرست مراجع مطالعاتی دانشجو:

- ✓ بیماریهای نوزادان تلسون ، آخرین چاپ
- ✓ کتاب های پرستاری مراقبت از نوزادان
- ✓ Who , unicef حمایت و ترویج تغذیه با شیر مادر در بیمارستان های دوستدار کودک ، وزارت بهداشت ، اداره سلامت.

مهارتهایی که دانشجو در طول دوره باید بیاموزد:

مهارت های شناختی:

- ✓ آشنایی دانشجویان با فعالیتهای بهداشتی و درمانی و پیشگیری که در مراکز باید انجام دهند.

مهارت های نگرشی:

- ✓ درک اهمیت انجام مراقبت و آموزش برای بیمار و جامعه
- ✓ درک مشکلات بهداشتی و پیشگیری آن در جامعه

مهارت های حرکتی:

- ✓ توانایی انجام معاینات فیزیکی نوزاد و تشخیص ناهنجاری ها
- ✓ توانایی انجام تغذیه نوزاد
- ✓ توانایی مراقبت بهداشتی از نوزاد سالم
- ✓ توانایی وصل سرم
- ✓ توانایی انجام کار با انکوباتور
- ✓ توانایی گذاشتن NG tube
- ✓ توانایی انجام مراقبت های بهداشتی نوزاد

ملاحظات استاد	نام و نام خانوادگی و امضاء استاد یا پرسنل مربوطه	تاریخ انجام مهارت	شماره پرونده	نام و نام خانوادگی بیمار	نام مرکز	ارزشیابی استاد			حداقل موارد ضروری	نام مهارت	ردیف
						ضعیف	متوسط	خوب			
									۱	آموزش نحوه دارو دادن به نوزاد توسط مادر مورد ۱	۵
									۲		
									۱	انجام یک مورد مشاوره	
									۲		
									۱	انجام یک مورد ترخیص نوزاد	
									۲		
									۱	آموزش واکسیناسیون و تغذیه و مراقبت های نوزادی ۲ مورد	
									۲		
									۱	آشنایی با وسایل احیای نوزاد و کاربرد آن روی مولاژ ۱ مورد	
									۲		

عنوان مهارت	بسیار خوب	۱۸-خوب	متوسط	ضعیف	بسیار ضعیف	نام و امضاء	تاریخ
	بسیار خوب	۱۸-۲۱	۱۶-۱۴	۱۴-۱۲	۱۲ کمتر از	مری	
اخلاق حرفه ای							
شناختی							
نگرشی							
حرکتی							

فرم نظرخواهی از دانشجویان جهت مشارکت در برنامه ریزی آموزشی در دروس کارآموزی (بالینی)

دانشجوی محترم

با توجه به اینکه اصلاح و ارتقای برنامه های آموزشی جزء با تشریک مساعی برنامه ریزان، مجریان و استفاده کنندگان (دانشجویان) محقق نمی شود. خواهشمند است بهسوالات این فرم با

حوصله و دقت نظر کافی پاسخ دهید .

۱) رشته تحصیلی ۲) مقطع ۳) سال ورود ۴) نام درس

۵) نوع درس ۶) کارآموزی ۷) تعداد دانشجویان در کارآموزی:

A. اهداف یادگیری (به عبارت دیگر مهارت های بالینی در نظر گرفته شده) در کارآموزی

۱) اهداف این کارآموزی تا چه حد با نوع بیماران و مراقبت های معمول در بخش متناسب و مرتبط است؟ به طور کامل تا حد زیادی بینابین به میزان کم

۲) آیا در فهرست اهداف کارآموزی مواردی وجود دارد که ارتباطی با این بخش ندارد؟ بلی خیر

۳) آیا مواردی (موضوعات یا مهارت هایی) وجود دارد که یادگیری آنها در این مقطع برای دانشجویان امکان پذیر و مفید است اما در فهرست اهداف لحاظ نشدهاست؟ بلی خیر

۴) آیا مدت زمان در نظر گرفته شده برای کارآموزی برای دستیابی به اهداف و سطح مورد نظر مهارت ها مناسب است؟ بلی خیر کم است خیر زیاد است

B. فرایند اجرای کارآموزی

۵) آیا در آغاز کارآموزی به حد کافی با اهداف، برنامه ها، وظایف بخش و مقررات آن، شیوه ارزیابی و ... آشنا شدید؟ بلی خیر

۶) در طول کارآموزی تا چه حد عملاً به اهداف یادگیری پرداخته شد؟ به طور کامل اکثر موارد بینابین به میزان کم

۷) موضوعات کنفرانس ها و ژورنال کلاب ها تا چه حد با اهداف کارآموزی تناسب و ارتباط داشتند؟ به طور کامل اکثر موارد بینابین به میزان کم

۸) بخشی از زمان کارآموزی که صرف ارائه کنفرانس ها یا ژورنال کلاب شده چگونه است؟ مناسب زیاد کم هیچ

۹) دفعات و مدت زمان صرف شده برای راند بالینی چگونه بود؟ مناسب زیاد کم هیچ

۱۰) مدت زمانی که برای **medi cation** در بخش یا کار در هر کدام از واحدهای مرکز بهداشتی اختصاصی یافت چگونه بود؟ مناسب زیاد کم

۱۱) آیا از فرصت های موجود در کارآموزی برای یادگیری استفاده موثر و بهینه شده است؟ بلی خیر

۱۲) آیا در کارآموزی به موضوعات یا کارهایی پرداخته شد که به صورت غیر ضروری تکراری باشند؟ بلی خیر

۱۳) آیا در طول کارآموزی در زمان های مناسب و پی از انجام کارها به شما در مورد نحوه عملکردتان بازخورد ارائه شد؟ بلی خیر

۱۴) آیا به حد کافی به یادگیری و تمرین مهارت های بالینی بیش از بحث تئوری پرداخته شد؟ بلی خیر

بطور کامل لطفاً در صورتی که پیشنهاد یا انتقادی (با ارائه راهکار) برای بهبود یا ارتقای کارآموزی دارید مرقوم نمایید .