



واحد چهارم

دانشکده پرستاری و مامایی

دفترچه ثبت روزانه فعالیت‌های عملی دانشجویان کارشناسی مامایی

LOG BOOK

گروه آموزشی: مامایی درس: کارآموزی اطفال

اطلاعات دانشجو:

نام:

نام خانوادگی:

سال ورود:

شماره دانشجویی

ترم:

تاریخ شروع دوره:

تاریخ اتمام دوره:

نام مربی:

هدف و جایگاه آموزشی Log book:

گزارش روزانه (Log book)، دفترچه ای است که ضمن بیان اهداف کلی درس و روند دوره، عملکرد دانشجو را در این درس و در این دوره ثبت می نماید. پایش عملکرد دانشجویان در فرآیند آموزش یکی از ارکان اصلی جهت ارتقاء کیفیت می باشد و هدف Log book علاوه بر ارائه مطالبی بعنوان راهنمای مطالعاتی، ابزاری جهت ارزشیابی یاد گرفته های دانشجو و ارزیابی برنامه آموزشی دانشکده نیز می باشد.

چگونگی تکمیل Log book:

- ✓ پس از کسب مهارت در هر مرحله قسمت جدول را شخصا تکمیل نموده و به تایید مربی مربوطه نیز رسانده شود.
- ✓ قبل از اتمام دوره، با توجه به اهداف کلی درس و Requirement تعیین شده از سوی گروه در صورت عدم یادگیری یک مهارت، موضوع به اطلاع مربی مربوطه رسانده شود.
- ✓ در پایان دوره، فرم تکمیل شده را جهت تحلیل و بررسی به مربی گروه تحویل نمایند.
- ✓ در پایان دوره کارشناسی ارائه مجموعه تکمیل شده جهت شرکت در امتحان جامع و انجام امور فارغ التحصیلی الزامی است.

توصیه ها و مقررات

- ✓ تکمیل فرم توسط دانشجو و تایید آن توسط مربی مربوطه در هر دوره الزامی می باشد.
- ✓ رعایت کامل مقررات درون بخشی که در همین دفترچه اعلام شده، ضروری است.
- ✓ لطفا در کمال دقت، صداقت و بدون مخدوش شدن اطلاعات، به تکمیل این دفترچه اقدام نمایید. بدیهی است عدم تکمیل مناسب، موجب تضییع حقوق شما خواهد شد.
- ✓ در صورت مفقود شدن مسئولیت از بین رفتن اطلاعات موجود در آن به عهده دانشجو می باشد.

اهداف کلی آموزشی دوره

- ✓ نحوه ارتباط برقرار کردن با کودک بیمار و والدین او
- ✓ آشنایی با تشخیص بیماری ها و اورژانس های کودکان
- ✓ آشنایی با اصول کلی درمان و مراقبت از کودک بیمار

حداقل های آموزشی (Requirement)

- ✓ معاینه کودک (سرو گردن، گوش و حلق و بینی، قلب و ریه، شکم، کبد و طحال، دستگاه تناسلی، اندامها، دستگاه ادراری و)
- ✓ بررسی علائم حیاتی در کودکان و تفاوت آن در بزرگسالان
- ✓ تفاوت معیارهای آزمایشگاهی در کودکان و بزرگسالان
- ✓ بررسی رشد کودک از نظر دستگاه عصبی و معاینات و تستهای مربوطه
- ✓ آموزش انجام EEG
- ✓ بررسی کودک از نظر کم خونی
- ✓ آموزش گرفتن نوار قلب از کودکان
- ✓ آموزش تغذیه صحیح و ورزش و بازی
- ✓ آموزش بررسی و توصیه واکسیناسیون صحیح در کودکان در شرایط مختلف
- ✓ مشاهده معاینه و تشخیص علائم و اداره دو پیگیری بیماری های شایع عفونی و غیر عفونی حداقل ۱۵ مورد

مقررات درون بخشی

- ✓ دانشجویان موظف به رعایت آیین نامه اجرایی کد «پوشش مناسب» و «اخلاق حرفه ای» مصوب شورای آموزشی دانشگاه می باشند .
- ✓ دانشجویان ملزم به رعایت کلیه قوانین و مقررات بیمارستان ها و درمانگاه ها می باشند .
- ✓ دانشجویان راس ساعت ۷:۳۰ دربخش های مربوط حاضر باشند .
- ✓ دانشجویان تکالیف خود را در زمان مقرر تهیه و ارائه نمایند. (کنفرانس، ژورنال، پمفلت)
- ✓ کلیه دانشجویان ملزم به شرکت در امتحانات کتبی پایان دوره و امتحان جامع مامایی هستند .
- ✓ Log book کارآموزی بایستی در طول کارآموزی تکمیل گردد و در پایان به مربی مربوطه تحویل نمایند .

فهرست مراجع مطالعاتی دانشجو:

- ✓ بیماریهای کودکان نلسون آخرین چاپ
- ✓ بیماریهای کودکان مارلو آخرین چاپ
- ✓ بیماری های کودکان ویلی وونگ آخرین چاپ

مهارتهایی که دانشجو در طول دوره باید بیاموزد:

مهارت های شناختی:

- ✓ آشنایی دانشجویان با فعالیتهای بهداشتی و درمانی و پیشگیری که در مراکز باید انجام دهند .

مهارت های نگرشی

- ✓ درک اهمیت انجام مراقبت و آموزش برای بیمار و جامعه
- ✓ درک مشکلات بهداشتی و پیشگیری آن در جامعه

مهارت های حرکتی:

- ✓ معاینه کودک (سرو گردن، گوش و حلق و بینی ، قلب و ریه ،شکم ، کبد و طحال ، دستگاه تناسلی ، اندامها ، دستگاه ادراری و...)
- ✓ بررسی علائم حیاتی در کودکان و تفاوت آن در بزرگسالان
- ✓ تفاوت معیارهای آزمایشگاهی در کودکان و بزرگسالان
- ✓ بررسی رشد کودک از نظر دستگاه عصبی و معاینات و تستهای مربوطه
- ✓ آموزش انجام EEG
- ✓ بررسی کودک از نظر کم خونی
- ✓ آموزش گرفتن نوار قلب از کودکان
- ✓ آموزش تغذیه صحیح و ورزش و بازی
- ✓ آموزش بررسی و توصیه واکسیناسیون صحیح در کودکان در شرایط مختلف
- ✓ مشاهده معاینه و تشخیص علائم و اداره دو پیگیری بیماری های شایع عفونی و غیر عفونی حداقل ۱۵ مورد

□ اظهار نظر مربی:

عنوان مهارت	بسیار خوب ۱۸-۲۱	خوب ۱۶-۱۸	متوسط ۱۴-۱۶	ضعیف ۱۲-۱۴	بسیار ضعیف کمتر از ۱۲	نام و امضاء مربی	تاریخ
اخلاق حرفه ای							
حضور فعال							
نحوه کار با مددجو							
امتحان پایان دوره							

فرم نظرخواهی از دانشجویان جهت مشارکت در برنامه ریزی آموزشی در دروس کارآموزی (بالینی)

دانشجوی محترم

با توجه به اینکه اصلاح و ارتقای برنامه های آموزشی جزء با تشریک مساعی برنامه ریزان، مجریان و استفاده کنندگان (دانشجویان) محقق نمی شود. خواهشمند است به سوالات این فرم با حوصله و دقت نظر کافی پاسخ دهید .

۱) رشته تحصیلی ۲) مقطع ۳) سال ورود ۴) نام درس

۵) نوع درس ۶) کارآموزی ۷) تعداد دانشجویان در کارآموزی:

A. اهداف یادگیری + به عبارت دیگر مهارت های بالینی در نظر گرفته شده) در کارآموزی

۱) اهداف این کارآموزی تا چه حد با نوع بیماران و مراقبت های معمول در بخش متناسب و مرتبط است؟ به طور کامل تا حد زیادی بینابین به میزان کم

۲) آیا در فهرست اهداف کارآموزی مواردی وجود دارد که ارتباطی با این بخش ندارد؟ بلی خیر

۳) آیا مواردی (موضوعات یا مهارت هایی) وجود دارد که یادگیری آنها در این مقطع برای دانشجویان امکان پذیر و مفید است اما در فهرست اهداف لحاظ نشده است؟ بلی خیر

۴) آیا مدت زمان در نظر گرفته شده برای کارآموزی برای دستیابی به اهداف و سطح مورد نظر مهارت ها مناسب است؟ بلی خیر کم است خیر زیاد است

B. فرایند اجرای کارآموزی

۵) آیا در آغاز کارآموزی به حد کافی با اهداف، برنامه ها، وظایف بخش و مقررات آن، شیوه ارزیابی و ... آشنا شدید؟ بلی خیر

۶) در طول کارآموزی تا چه حد عملاً به اهداف یادگیری پرداخته شد؟ به طور کامل اکثر موارد بینابین به میزان کم

۷) موضوعات کنفرانس ها و ژورنال کلاب ها تا چه حد با اهداف کارآموزی تناسب و ارتباط داشتند؟ به طور کامل اکثر موارد بینابین به میزان کم

۸) بخشی از زمان کارآموزی که صرف ارائه کنفرانس ها یا ژورنال کلاب شده چگونه است؟ مناسب زیاد کم هیچ

۹) دفعات و مدت زمان صرف شده برای راند بالینی چگونه بود؟ مناسب زیاد کم هیچ

۱۰) مدت زمانی که برای medication در بخش یا کار در هر کدام از واحدهای مرکز بهداشتی اختصاصی یافت چگونه بود؟ مناسب زیاد کم

۱۱) آیا از فرصت های موجود در کارآموزی برای یادگیری استفاده موثر و بهینه شده است؟ بلی خیر

۱۲) آیا در کارآموزی به موضوعات یا کارهایی پرداخته شد که به صورت غیر ضروری تکراری باشند؟ بلی خیر

۱۳) آیا در طول کارآموزی در زمان های مناسب و پی از انجام کارها به شما در مورد نحوه عملکردتان بازخورد ارائه شد؟ بلی خیر

۱۴) آیا به حد کافی به یادگیری و تمرین مهارت های بالینی بیش از بحث تئوری پرداخته شد؟ بلی خیر

بطور کامل لطفأ در صورتی که پیشنهاد یا انتقادی (با ارائه راهکار) برای بهبود یا ارتقای کارآموزی دارید مرقوم نمایید .