



واحد چهارم

دانشکده پرستاری و مامایی

دفترچه ثبت روزانه فعالیتهای عملی دانشجویان کارشناسی مامایی

## LOG BOOK

گروه آموزشی: مامایی      درس: کار آموزشی بارداری و زایمان ۳

اطلاعات دانشجو:

نام:	نام خانوادگی:	سال ورود:	تاریخ اتمام دوره:
شماره دانشجویی	ترم:	تاریخ شروع دوره:	تاریخ اتمام دوره:

نام مربی:

## هدف و جایگاه آموزشی Log book:

گزارش روزانه (Log book)، دفترچه ای است که ضمن بیان اهداف کلی درس و روند دوره، عملکرد دانشجو را در این درس و در این دوره ثبت می نماید. پایش عملکرد دانشجویان در فرآیند آموزش یکی از ارکان اصلی جهت ارتقاء کیفیت می باشد و هدف Log book علاوه بر ارائه مطالبی بعنوان راهنمای مطالعاتی، ابزاری جهت ارزشیابی یاد گرفته های دانشجو و ارزیابی برنامه آموزشی دانشکده نیز می باشد.

## چگونگی تکمیل Log book:

- ✓ دفترچه را به طور روزانه، شخصا تکمیل نموده و در پایان هر واحد کارآموزی به تایید استاد مربوطه برسانید، قبل از اتمام دوره با توجه به اهداف کلی درس و Requirement تعیین شده از سوی گروه در صورت عدم یادگیری یک مهارت، موضوع به اطلاع مربی مربوطه رسانده شود.
- ✓ در هر زمانی که گروه آموزشی بررسی و ارزیابی این مجموعه را ضروری بدانند، دانشجو موظف است آن را به گروه تحویل دهد.
- ✓ در پایان دوره فرم تکمیل شده را جهت تحلیل و بررسی به مربی گروه مربوطه تحویل نمایید.
- ✓ در پایان دوره کارشناسی ارائه مجموعه تکمیل شده جهت شرکت در امتحان جامع و انجام امور فارغ التحصیلی الزامی است.

## توصیه ها و مقررات

- ✓ تکمیل فرم توسط دانشجو و تایید آن توسط مربی مربوطه در هر دوره الزامی می باشد.
- ✓ رعایت کامل مقررات درون بخشی که در همین دفترچه اعلام شده، ضروری است.
- ✓ لطفا در کمال دقت، صداقت و بدون مخدوش شدن اطلاعات، به تکمیل این دفترچه اقدام نمایید. بدیهی است عدم تکمیل مناسب، موجب تضییع حقوق شما خواهد شد.
- ✓ این دفترچه، پس از تکمیل روزانه در بخش بایگانی می گردد.
- ✓ در صورت مفقود شدن مسئولیت از بین رفتن اطلاعات موجود در آن به عهده دانشجو می باشد.

## اهداف کلی آموزشی دوره

- ✓ کسب مهارت در انجام زایمانهای طبیعی و غیر طبیعی
- ✓ تشخیص و مراقبت از بارداری های غیر طبیعی، آشنایی با زایمان های غیر طبیعی بریچ، دو قلوبی، زودرس و دیررس و...
- ✓ آشنایی با وسایلی نظیر مانیتور جنینی، فورسپس، واکيوم و کاربرد آن و زایمان های سزارین
- ✓ آشنایی با کوراژ و کورتاژ

## رئوس مطالب

- ✓ کنترل و انجام معاینات لازم در پذیرش زائو و تشخیص نیاز به بستری
- ✓ انجام آموزش های لیبر (آرام سازی، تمرینات ذهنی، تمرینات تنفسی و ...) درخواست آزمایشات لازم، انجام مراقبت های مادر در لیبر، ارزیابی جنین در حین زایمان، بررسی الگوی FHR و تشخیص موارد غیر طبیعی، انجام اقدام مناسب در شرایط مختلف، ثبت اطلاعات در پارتوگراف)
- ✓ انجام زایمانهای طبیعی، معاینه و مراقبت از نوزاد متولد شده
- ✓ اداره مراحل بعد از زایمان، انجام معاینه مادر و ترخیص او بعد از زایمان

- ✓ آموزش ، مشاوره با مادر (همسر و خانواده) در موارد تنظیم خانواده ، شیردهی و ...
- ✓ انجام زایمان های همراه با اپی زیاتومی و ترمیم پارگی ها
- ✓ اداره زایمان های غیرطبیعی نظیر بریچ ،دوقلویی، زایمان زودرس و دیررس ، پره اکلامپسی عفونت پرده ها و...
- ✓ انجام تحریک زایمانی و تجویز دارو در کیس های مختلف
- ✓ انفوزیون سرم
- ✓ انجام زایمان در مادران داری بیماری های قلبی ،تنفسی ، کلیوی ، ادراری، خونی ، گوارشی و...
- ✓ توانایی اداره و کنترل مددجویانی که زایمان با ابزار دارند.
- ✓ کسب مهارت در نسخه نویسی
- ✓ انجام کوراژ و خروج دستی جفت و بررسی داخل رحم در مرحله ۴
- ✓ مشاهده سقط ، کوراژ و سزارین و کمک به مراقبت های مربوطه

### مقررات درو بخشی

- ✓ دانشجویان موظف به رعایت آیین نامه اجرایی کد «پوشش مناسب» و «اخلاق حرفه ای» مصوب شورای آموزشی دانشگاه می باشند .
- ✓ دانشجویان ملزم به رعایت کلیه قوانین و مقررات بیمارستان ها و درمانگاه ها می باشند .
- ✓ دانشجویان راس ساعت ۷:۳۰ دربخش های مربوط حاضر باشند .
- ✓ دانشجویان تکالیف خود را در زمان مقرر تهیه و ارائه نمایند. (کنفرانس، ژورنال، پمفلت)
- ✓ کلیه دانشجویان ملزم به شرکت در امتحانات کتبی پایان دوره و امتحان جامع مامایی هستند .
- ✓ Log book کارآموزی بایستی در طول کارآموزی تکمیل گردد و در پایان به مربی مربوطه تحویل نمایند .

### فهرست مراجع مطالعاتی دانشجو:

- ✓ بارداری و زایمان ویلیامز آخرین چاپ
- ✓ درسنامه مامایی مایلز آخرین چاپ
- ✓ دنفورت آخرین چاپ
- ✓ کارنت آخرین چاپ
- ✓ وارنی آخرین چاپ

### مهارتهایی که دانشجو در طول دوره باید بیاموزد:

#### مهارت های شناختی:

- ✓ آشنایی دانشجو با بیمارستانهای دارای فضای فیزیکی زایمان که پس از فارغ التحصیلی در آن ها مشغول به کار می شوند
- ✓ آشنایی با مقررات و فعالیت هایی که در اطاق های زایمان برقرار است و اجرا میشود.

#### مهارت های نگرشی:

- ✓ درک اهمیت انجام مراقبت از مادر باردار در زمان پذیرش در بیمارستان ،لیبر ، زایمان و پس از زایمان
- ✓ درک مشکلات احتمالی که در طی دوره پذیرش تا ترخیص برای مادر باردار ممکن است رخ دهد.

✓ درک اهمیت تغییرات فیزیولوژیک بعد از زایمان در مادر و پذیرش فرزند و آمادگی برای قبول مسولیت مادر شدن.

## مهارت‌های حرکتی:

- ✓ شرکت در کلاس های خوشایند سازی بارداری و آمادگی برای زایمان
- ✓ گرفتن شرح حال ، معاینات فیزیکی و لئوپلد و گرفتن علائم حیاتی ۲۰ مورد
- ✓ پوشیدن صحیح گان و دستکش و استفاده از وسایل و باز کردن صحیح پک و فراهم کردن وسایل مورد نیاز با رعایت استریلیتی ۱۰-۴ مورد
- ✓ کلامپ بند ناف و معاینه فیزیکی و تزریق ویتامین کا و نظارت بردستبند و نظارت بر گرفتن اثر پای نوزاد ۱۰-۴مورد
- ✓ گرفتن FHR حداقل ۱۰۰مورد شامل پیدا کردن محل صحیح ، کنترل نبض جنین با نبض مادر ، کنترل یک دقیقه ای کامل ، کنترل لازم بلافاصله بعد از کنتراکشن و شمارش و ثبت و آشنایی با دستگاه مونیتورینگ
- ✓ معاینه واژینال ، دیلاتاسیون ، افاسمان ، استیشن ، پوزیشن ، موقعیت سرویکس ، وضعیت کیسه آب و تا حدودی معاینه لگن ۱۲-۲۰ بار
- ✓ معاینه لازم و تصمیم در بستری کرد زائو در لیبر ۳ مورد
- ✓ اجرای روش های غیر دارویی کاهش درد زایمان
- ✓ آماده کردن زائوی بستری شده برای استقرار در اتاق لیبر (لباس ، تخت ، توصیه به تخلیه مثانه ، گرفتن رگ و وصل سرم ، در صورت لزوم خونگیری و توضیحات لازم به زائو ۱۰ مورد
- ✓ اداره و کنترل لیبر به صورت کامل (صدای قلب ، کنترل انقباضات رحمی، تغذیه ، پوزیشن ، برقراری ارتباط اعتمادآمیز ، آموزش های لازم و حمایت عاطفی از زائو ، معاینه واژینال ، توجه به تخلیه مثانه ، کمک به تسکین درد با استفاده از روش های مختلف ، تجویز دارو و مایع درمانی لازم در موارد مورد نیاز ، پاسخ به سوالات زائو و همراه او و ... ۲۴ مورد در هر مورد حداقل ۳ ساعت که ۱-۲ مورد آن اینداکشن باشد.
- ✓ مهارت انجام آمینوتومی با رعایت شرایط لازم ۱ مورد
- ✓ انجام صحیح پرپ و درپ پرینه ۴-۱۰ مورد
- ✓ مهارت انجام صحیح بی حسی اپی زیاتومی ۱مورد
- ✓ تشخیص نیاز به اپی زیاتومی و مشاهده ۵مورد اپی زیاتومی و انجام ۵ مورد اپی زیاتومی
- ✓ مشاهده ۵ مورد زایمان مشکل دار و کیس
- ✓ کمک به انجام زایمان ۴ مورد
- ✓ انجام زایمان به طور کامل ۱۰-۴مورد
- ✓ کمک به ترمیم اپی زیاتومی یا پارگی ۱ مورد با توجهات و مراقبت های ضروری قبل ، حین و بعد از اپی زیاتومی
- ✓ انجام صحیح زایمان جفت و معاینه کامل آن ۱۰-۴
- ✓ دفع صحیح وسایل مصرفی آلوده و جمع آوری درست وسایل غیرمصرفی در محل های مربوطه پس از زایمان ۱۰-۴ مورد
- ✓ برقراری BOUNDING & ATTACHMENT بین مادر و نوزاد پس از زایمان ۴-۱۰ مورد
- ✓ برقراری وسایل راحتی زائو و انجام کنترل های مرحله چهارم (شامل کنترل خونریزی ، ارتفاع و قوام رحم ، علائم حیاتی ، هوشیاری زائو هر ربع ساعت تا ۱ ساعت ( پس از زایمان) و ثبت درست و گزارش آن به مربی و مامایی بخش ۴-۱۰ مورد
- ✓ آموزش های کامل به مادر بعد از زایمان و قبل از انتقال مادر به بخش
- ✓ مشاهده سقط ، کوراژ و سزارین و کمک به مراقبت های مادر و نوزاد
- ✓ ترخیص مادر با انجام معاینات لازم و دادن آموزش های حین ترخیص خود و فرزندش ۲ مورد

























ملاحظات استاد	نام و نام خانوادگی و امضاء استاد یا پرسنل مربوطه	تاریخ انجام مهارت	شماره پرونده	نام و نام خانوادگی بیمار	نام مرکز	رژیمیابی استاد			حداقل موارد ضروری	نام مهارت	ردیف
						ضعیف	متوسط	خوب			
									۱	انجام زایمان جفت معاینه کامل جفت ۱۰-۴ مورد	۱۲
									۲		
									۳		
									۴		
									۵		
									۱	دفع صحیح وسایل مصرفی آلوده و جمه آوری درست وسایل غیرمصرفی در محل های مربوطه پس از زایمان ۴-۱۰ مورد	۱۳
									۲		
									۳		
									۴		
									۵		













									۱	ترخیص مادر با انجام معاینات و دادن آموزش های حین ترخیص	۱۹
									۲		
									۳		
									۴		
									۵		

عنوان مهارت	بسیار خوب ۱۸-۲۱	خوب ۱۶-۱۸	متوسط ۱۴-۱۶	ضعیف ۱۲-۱۴	بسیار ضعیف کمتر از ۱۲	نام و امضاء مربی	تاریخ
اخلاق حرفه ای							
حضور فعال							
انجام امور مربوط به مددجو							
امتحان پایان دوره							

شیوه ارزیابی دانشجوی در حیطه های مختلف فرم نظرخواهی از دانشجویان جهت مشارکت در برنامه ریزی آموزشی در دروس کارآموزی (بالینی)

دانشجوی محترم: با توجه به اینکه اصلاح و ارتقای برنامه های آموزشی با تشریک مساعی برنامه ریزان ، مجریان و استفاده کنندگان (دانشجویان) محقق نمی شود. خواهشمند است به سوالات این فرم با حوصله و دقت نظر کافی پاسخ دهید .

(۱) رشته تحصیلی (۲) مقطع (۳) سال ورود (۴) نام درس (۵) نوع درس (۶) تعداد دانشجویان در کارآموزی:

**A.** اهداف یادگیری (به عبارت دیگر مهارت های بالینی در نظر گرفته شده) در کارآموزی

۱. اهداف این کارآموزی تا چه حد با نوع بیماران و مراقبت های معمول در بخش متناسب و مرتبط است؟ به طور کامل  تا حدود زیادی  بینایی به میزان کم

۲. آیا در فهرست اهداف کارآموزی مواردی وجود دارد که ارتباطی با این بخش ندارد؟ بلی  خیر .....

۳. آیا مواردی (موضوعات یا مهارت هایی) وجود دارد که یادگیری آنها در این مقطع برای دانشجویان امکان پذیر و مفید است اما در فهرست اهداف لحاظ نشده است؟ بلی  خیر .....

۴. آیا مدت زمان در نظر گرفته شده برای کارآموزی برای دستیابی به اهداف و سطح مورد نظر مهارت ها مناسب است؟ بلی  خیر کم است  خیر زیاد است

**B.** فرایند اجرای کارآموزی

۵. آیا در آغاز کارآموزی به حد کافی با اهداف، برنامه ها، وظایف بخش و مقررات آن، شیوه ارزیابی و ... آشنا شدید؟ بلی  خیر

۶. در طول کارآموزی تا چه حد عملاً به اهداف یادگیری پرداخته شد؟

به طور کامل  اکثر موارد  بینایی  به میزا کم

۷. موضوعات کنفرانس ها و ژورنال کلاب ها تا چه حد با اهداف کارآموزی تناسب و ارتباط داشتند؟ به طور کامل  اکثر موارد  بینایی  به میزا کم

۸. بخشی از زمان کارآموزی که صرف ارائه کنفرانس ها یا ژورنال کلاب شده چگونه است؟ مناسب  زیاد  کم  هیچ

۹. دفعات و مدت زمان صرف شده برای راند بالینی چگونه بود؟

مناسب  زیاد  کم  هیچ

۱۰. مدت زمانی که برای medication در بخش یا کار در هر کدام از واحدهای مرکز بهداشتی اختصاصی یافت چگونه بود؟ مناسب  زیاد  کم  ۱۱. آیا

از فرصت های موجود در کارآموزی برای یادگیری استفاده موثر و بهینه شده است؟ بلی  خیر

۱۲. آیا در کارآموزی به موضوعات یا کارهایی پرداخته شد که به صورت غیر ضروری تکراری باشند؟ بلی  خیر

۱۳. آیا در طول کارآموزی در زمان های مناسب و پی از انجام کارها به شما در مورد نحوه عملکردتان بازخورد ارائه شد؟ بلی  خیر

۱۴. آیا به حد کافی به یادگیری و تمرین مهارت های بالینی بیش از بحث تئوری پرداخته شد؟ بلی  خیر

بطور کامل لطفأ در صورتی که پیشنهاد یا انتقادی (با ارائه راهکار) برای بهبود یا ارتقای کارآموزی دارید مرقوم  نمایید