



واحد چهارم

دانشکده پرستاری و مامایی

دفترچه ثبت روزانه فعالیتهای عملی دانشجویان کارشناسی مامایی

LOG BOOK

گروه آموزشی: مامایی درس: کار آموزشی در عرصه بهداشت باروری ، مادر
و کودک و تنظیم خانواده

اطلاعات دانشجو:

| | | | |
|----------------|---------------|------------------|-------------------|
| نام: | نام خانوادگی: | سال ورود: | تاریخ اتمام دوره: |
| شماره دانشجویی | ترم: | تاریخ شروع دوره: | تاریخ اتمام دوره: |

نام مربی:

هدف و جایگاه آموزشی Log book:

گزارش روزانه (Log book)، دفترچه ای است که ضمن بیان اهداف کلی درس و روند دوره، عملکرد دانشجو را در این درس و در این دوره ثبت می نماید. پایش عملکرد دانشجویان در فرآیند آموزش یکی از ارکان اصلی جهت ارتقاء کیفیت می باشد و هدف Log book علاوه بر ارائه مطالبی بعنوان راهنمای مطالعاتی، ابزاری جهت ارزشیابی یاد گرفته های دانشجو و ارزیابی برنامه آموزشی دانشکده نیز می باشد.

چگونگی تکمیل Log book:

- ✓ دفترچه را به طور روزانه، شخصا تکمیل نموده و در پایان هر واحد کارآموزی به تایید استاد مربوطه برسانید، قبل از اتمام دوره با توجه به اهداف کلی درس و روئوس مطالب تعیین شده از سوی گروه در صورت عدم یادگیری یک مهارت، موضوع به اطلاع مربی مربوطه رسانده شود.
- ✓ در هر زمانی که گروه آموزشی بررسی و ارزیابی این مجموعه را ضروری بداند، دانشجو موظف است آن را به گروه تحویل دهد.
- ✓ در پایان دوره فرم تکمیل شده را جهت تحلیل و بررسی به مربی گروه مربوطه تحویل نمایید.
- ✓ در پایان دوره کارشناسی ارائه مجموعه تکمیل شده جهت شرکت در امتحان جامع و انجام امور فارغ التحصیلی الزامی است.

توصیه ها و مقررات

- ✓ تکمیل فرم توسط دانشجو و تایید آن توسط مربی مربوطه در هر دوره الزامی می باشد.
- ✓ رعایت کامل مقررات درون بخشی که در همین دفترچه اعلام شده، ضروری است.
- ✓ لطفا در کمال دقت، صداقت و بدون مخدوش شدن اطلاعات، به تکمیل این دفترچه اقدام نمایید. بدیهی است عدم تکمیل مناسب، موجب تضییع حقوق شما خواهد شد.
- ✓ این دفترچه، پس از تکمیل روزانه در بخش بایگانی می گردد.
- ✓ در صورت مفقود شدن مسئولیت از بین رفتن اطلاعات موجود در آن به عهده دانشجو می باشد.

اهداف کلی آموزشی دوره

- ✓ رسیدن مهارت در ارائه خدمات بهداشت باروری، مادر و کودک و تنظیم خانواده و خدمات بهداشت جامعه مربوطه را که جزئی وظایف اصلی ماماها است. همچنین تشخیص مشکلات موجود در مورد این خدمات و نیز ارائه راه حل برای آنها
- ✓ کسب توانایی در انجام مشاوره با مادر و خانواده
- ✓ کسب توانایی در انجام آموزش بهداشت به مادر، خانواده و جامعه (آموزش فردی و گروهی)
- ✓ کسب توانایی در انجام امور مربوط به معاینه مادران
- ✓ کسب توانایی در انجام امور مربوط به معاینه کودکان
- ✓ کسب توانایی در راهنمایی و کمک به مادر، خانواده و گروه های آسیب پذیر

رئوس مطالب

✓ انجام خدمات مربوط به بهداشت باروری ، مادر و کودک و تنظیم خانواده و نیز خدمات بهداشت جامعه مربوط به حرفه مامایی در محل های ستادی و نیز مراکز بهداشتی و درمانی شهری و نیز روستایی و مراکزی از اجتماع که زنان در آن مراکز حضور دارند و یا به تحصیل اشتغال دارند به همراه انجام یک پروژه حل مشکل

- ✓ تجویز روش های مختلف تنظیم خانواده و گذاردن آیودی حداقل به میزان ۵ مورد برای هر دانشجو
- ✓ انجام برخی از اقدامات در مورد کودک شامل پایش رشد ، تغذیه ،واکسیناسیون و تشخیص موارد غیرطبیعی و اقدام و پی گیری مناسب
- ✓ انجام مشاوره در موارد مختلف ازدواج ،تنظیم خانواده، دوران بارداری ،مسایل یائسگی ، آمادگی برای پدر ومادر شدن و مشاوره ژنتیک و ... توسط دانشجو
- ✓ اجرای چند مورد برنامه آموزشی توسط دانشجو برای مادر و خانواده و جامعه (بصورت فردی و گروهی)
- ✓ برقراری ارتباط مناسب با دیگر همکاران تیم بهداشتی و کار کردن بصورت تیم

مقررات درون بخشی

- ✓ دانشجویان موظف به دعابت آیین نامه اجرایی کد «پوشش مناسب» و «اخلاق حرفه ای» مصوب شورای آموزشی دانشگاه می باشند .
- ✓ دانشجویان ملزم به رعایت کلیه قوانین و مقررات بیمارستان ها و درمانگاه ها می باشند .
- ✓ دانشجویان راس ساعت ۷:۳۰ دربخش های مربوط حاضر باشند .
- ✓ دانشجویان تکالیف خود را در زمان مقرر تهیه و ارائه نمایند. (کنفرانس، ژورنال، پمفلت)
- ✓ کلیه دانشجویان ملزم به شرکت در امتحانات کتبی پایان دوره و امتحان جامع مامایی هستند .
- ✓ Log book کارآموزی بایستی در طول کارآموزی تکمیل گردد و در پایان به مربی مربوطه تحویل نمایند .

فهرست مراجع مطالعاتی دانشجو:

- ✓ درسنامه پزشکی پیشگیری و اجتماعی پارک ،آخرین چاپ
- ✓ روش ها و فنون مشاوره ،شفیع آبادی، آخرین چاپ
- ✓ آموزش بهداشت راما چاندران ،آخرین چاپ
- ✓ دو جلد مراقبت های ادغام یافته سلامت مادران . وزارت بهداشت
- ✓ راهنمای کشوری انجام زایمان طبیعی و روش های غیر دارویی کاهش درد زایمان.وزارت بهداشت ۶- راهنمای کشوری ارایه خدمات مامایی و زایمان در بیمارستان های دوستدار مادر.وزارت بهداشت

مهارتهایی که دانشجو در طول دوره باید بیاموزد:

مهارت های شناختی:

- ✓ آشنایی دانشجو با مراکزی که پس از فارغ التحصیلی در آن ها مشغول به کار می شوند
- ✓ آشنایی با سطوح مختلف بهداشتی واحد های بهداشتی و وظایف آنها.

مهارت های نگرشی:

✓ درک اهمیت انجام مراقبت و آموزش برای بیمار و جامعه

✓ درک مامایی موجود در جامعه

مهارتهای حرکتی:

✓ تشکیل پرونده تنظیم خانواده برای ۴ نفر

✓ معاینه فیزیکی مراجعه کنندگان

✓ انجام اسمیر دهانه رحم ۱۰-۵ مورد

✓ خواندن جواب اسمیر و تفسیر آن دو مورد

✓ مشاوره تنظیم خانواده ۱ مورد مشاهده ۲ مورد مشاوره

✓ ارائه انواع روش های تنظیم خانواده حداقل ۵ مورد

✓ گذاشته ایودی ۲-۴ مورد

✓ خروج ایودی یک مورد

✓ آموزش فردی یا گروهی کلاس تنظیم خانواده یک مورد

✓ تهیه پمفلت، بوکلت یا پوستر آموزشی یک مورد در واکسیناسیون بکارگیری زنجیره سرد در استفاده از واکسن ها

✓ بکار گیری اصول آسپتیک در هنگام واکسیناسیون

✓ بکارگیری شیوه صحیح تزریق انواع واکسن

✓ برنامه ریزی واکسیناسیون برای کودکی که در وقت مقرر مراجعه نکرده است

✓ تشخیص موارد منع انجام واکسیناسیون در کودکان

✓ تشکیل پرونده برای سه مراجعه جدید

✓ توزین وزن و اندازه گیری قد و دور سر کودکان ۱۰ مورد

✓ برنامه ریزی فاصل پایش در مورد ۱۰ کودک

✓ تشخیص انحرافات از رشد مناسب و پیگیری علت آن

✓ آموزش شیر دهی صحیح از پستان

✓ آموزش تغذیه تکمیلی ۲ مورد تا یکسالگی و آموزش تغذیه با شیر کمکی

✓ توانایی ارائه آموزش های لازم و تشخیص موارد غیر طبیعی

✓ توانایی گرفتن شرح حال از خانم های باردار غیر طبیعی

✓ توانایی انجام معاینه فیزیکی کامل و تشخیص موارد غیرطبیعی

✓ توانایی گرفتن قد و وزن و فشار خون خانم باردار و تشخیص موارد غیر طبیعی

✓ توانایی تعیین سن حاملگی بر اساس LMP و گزارش سونو گرافی و ارتفاع رحم و تشخیص موارد غیر طبیعی

✓ انجام آموزش گروهی برای مادران باردار

✓ توجه به بهداشت دهان و دندان زن باردار و ارجاع

✓ توانایی انجام مانور لئوپلد و تعیین ارتفاع رحم

✓ راهنمایی درباره واکسیناسیون کزاز دو مورد

✓ معاینه پستان و بررسی جهت آمادگی برای شیردهی ۱ مورد

✓ غربالگری مادران پر خطر و ارجاع ۱-۲ مورد

✓ درخواست انجام سونوگرافی ۱-۲ مورد

✓ ارائه آموزش های مختلف دوران بارداری

✓ توانایی تفسیر و راهنمایی صحیح بر اساس جوابهای آزمایش مراجعین

✓ توانایی آموزش و توضیح تست حرکت جنین

| ملاحظات استاد | نام و نام خانوادگی و امضاء استاد یا پرسنل مربوطه | تاریخ انجام مهارت | موضوع آموزش | نام و نام خانوادگی بیمار | نام مرکز | ارزشیابی استاد | | | حداقل موارد ضروری | نام مهارت | ردیف |
|------------------|--|-------------------|-------------|-----------------------------|----------|----------------|-------|-----|-------------------------|----------------------------------|------|
| | | | | | | ضعیف | متوسط | خوب | | | |
| | | | | | | | | | ۱ | مشاوره ازدواج یک مورد | ۱۲ |
| | | | | | | | | | ۱ | مشاوره جنسی یک مورد | |
| | | | | | | | | | ۱ | آموزش رابطین بهداشت یک موضوع | |
| | | | | | | | | | ۱ | آموزش در مدرسه | |
| | | | | | | | | | ۱ | آموزش در فرهنگسرا | |
| | | | | | | | | | ۱ | بازدید کارخانه و آموزش بهداشت | ۱۳ |
| | | | | | | | | | ۱ | بازدید از مرکز بهداشت روستایی | |
| | | | | | | | | | ۱ | بازدید از مرکز ستادی بهداشت | |
| | | | | | | | | | ۱ | آموزش در مسجد | |
| | | | | | | | | | ۱ | بازدید از منزل | |

